



Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
 Nivel y grupo: 1 D,E,F
 Asignatura: Refuerzo de Lengua
 Período validez de la tarea: 12/05/2020-26/05/2020

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI
TAREA 1	<p>Descripción de la tarea</p> <p><u>Lección: Gramática</u></p> <p>1. Subraya los pronombres personales de estas oraciones:</p> <p>a) Te llamé esta mañana, pero me dijo tu madre que no estabas en casa. b) Es mejor que os quedéis en la biblioteca hasta que nosotros lleguemos. c) Él ha dejado esto para ti. d) Les prometí que iríamos a buscarlos a las siete.</p>					



		<p>2. Anota los nueve verbos que aparecen en las oraciones del ejercicio anterior. Escribe la persona, el número, el tiempo y el modo, tal como se indica en el ejemplo:</p> <p><i>llamé</i>: 1ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo.</p> <p>.....</p>
--	--	--

TAREA 2	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	Descripción de la tarea	25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X	
<p>Lección: Literatura y ortografía.</p> <p>1. Completa los huecos con la grafía que corresponda (b/v, g/j o h):</p> <p>Allía....ía un solar. La niña se sentó junto a la tapia. Empezó a ju...uetear con la tierra. Tímidamente, Fausto se acercó, como si ya comprendiera las cosas ...a...ían cam...iado. No mayaba para que lo co...ieran en brazos. Se arre...ujó a un lado y sus párpados empezaron a temblar ...ajo los ra...os le...es, ti...ios.</p> <p>Así est...ieron un rato. Al fin la puerta de la cocina ...iró lentamente, y el gran gato ...onrado y tra...ajador salió tam...ién. I...a igualmente a solazarse, apro...echando los ra...os in...ernales. Se sentó, un poco apartado, con la cola enroscada en torno, atusando sus ...igotes con en...idiable negligencia. Todo él parecía despedir un hálito de reconfortante ...ienestar, de vida asegurada. “De...ería fumar un puro, como don Paco”, pensó la</p>						

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



		<p>niña. Todo él recuerda...a a don Paco, el dueño del almacén, cuando después de comer salía de su casa, colorado y con los ojos chiquitines, a tomar café en el bar de la esquina.</p> <p style="text-align: right;">Ana María Matute,</p> <p><i>Fausto</i></p>
--	--	---

TAREA 3	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)		
		25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI	
	<p>Descripción de la tarea</p> <p><u>Lección: Léxico</u></p> <p>1. Sustituye las palabras destacadas por un sinónimo y escribe luego el antónimo de cada una:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">SINÓNIMO</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">ANTÓNIMO</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. un mar sereno 2. Un cielo claro 3. Una plaza abarrotada de gente 4. Un aire puro 5. Un río turbio 6. Un tráfico denso 7. un viaje placentero 8. Un excursión entretenida 9. Un lugar apartado 						SINÓNIMO	ANTÓNIMO
SINÓNIMO	ANTÓNIMO							

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



		<p>10. Una ciudad inmensa</p> <p>2. Construye diez oraciones con cada uno de los sintagmas de la actividad anterior.</p> <p>Ejemplo: En un mar sereno se puede navegar tranquilamente.</p>
--	--	--

TAREA 4	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
		25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X	
	Descripción de la tarea		<p><u>Lección: Acentuación</u></p> <p>1. Leer las reglas de acentuación de las palabras esdrújulas y copiarlas en el cuaderno.</p> <p>Las palabras esdrújulas tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba, por ejemplo, milímetro. Llevan tilde siempre.</p> <p>2. Subraya las palabras esdrújulas del siguiente texto.</p> <p>Consultó el catálogo de ropa para el ejército y encontró unos uniformes simpáticos pero poco prácticos para lo que él consideraba que necesitaba. Por lo tanto, redactó un informe técnico donde expuso de manera contundente sus necesidades en lo relativo a vestimenta. Al rato se lo llevó a su jefe, que lo mandó a hacer</p>			

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



gárgaras al instante, afirmándole que la ropa del catálogo era la única disponible y que se dejara de demandas estúpidas, tan estrambóticas, tan exóticas.

OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico agarfer11z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.