

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



Profesor/a: Ana García de la Cruz Fernández
Nivel y grupo: 1D
Asignatura: Lengua y Literatura
Período validez de la tarea: 12/05/2020-26/05/2020

(*) Abreviaturas sobre la forma en la que será corregida la tarea:

- **C.I.:** Corrección individualizada por parte del profesor o profesora.
- **A.C.:** Autocorrección del alumno/a mediante la publicación de las soluciones de las actividades.
- **C.C.:** Corrección conjunta a través de plataformas como “Moodle”, “Classroom”, etc...

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI
TAREA 1	Descripción de la tarea	En estas dos semanas vamos a repasar conceptos literarios, gramaticales, léxicos, comunicativos y ortográficos de temas anteriores, y avanzaremos en otros de los temas que nos quedan del libro. Estas actividades se corresponden con los temas tres y cuatro de vuestro libro, a excepción de la lectura que corresponde al tema 11. Lección: Competencia Lectora Empezaremos con la lectura <i>En clase de rugidos</i> de la página 221. Lee la información sobre el teatro y haz un resumen de la información. 1) Actividad: 1.				

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
25/05/2020		Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI
TAREA 2	Descripción de la tarea	<p>Lección: Educación Literaria</p> <p>1. Lee este texto sobre cómo interactuar en las redes sociales y contesta las preguntas.</p> <p>Algunas de las recomendaciones más útiles para interactuar en las redes sociales son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para comenzar, utiliza un lenguaje adecuado en tus interacciones y antes de interactuar asegúrate de que estás siendo respetuoso para que nadie se sienta ofendido en tu comunidad. 2. Nunca reveles datos privados de la vida personal de quien no desea tener un perfil público, ¡es su decisión!, y en consecuencia debe respetarse. 3. Intenta compartir siempre imágenes e información interesante, útil o ingeniosa, puesto que así fomentará que el resto de tu comunidad la comente o difunda. 4. Por un lado, agradece y sé amable con quien te sigue; por otro lado, interactúa con tus seguidores siempre que tengas algo amable que transmitirles. Además, la amabilidad y el “buen rollo” son bien recibidos en todas partes. 				

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



		<p>5. Cuida cómo escribes y por tanto presta atención a tu ortografía, y sigue las reglas de acentuación, para que todos los usuarios puedan entenderte correctamente.</p> <p>6. Deja siempre al “trol” de lado. Molestar a otros usuarios es negativo para todos los que forman la comunidad, ya que ofende y crea malestar entre todos los usuarios. Por eso, nunca permitas ni fomentes actitudes molestas e irrespetuosas dentro de tu comunidad.</p> <p>7. Para terminar, ¡desconecta tu móvil de vez en cuando! Guarda tu teléfono, mira a tu alrededor e intenta compartir un buen momento con quien tienes al lado.</p> <p>a) ¿A quién va dirigido este texto? b) ¿Qué tema trata? c) ¿Qué finalidad tiene el texto? Razona tu respuesta.</p>
--	--	---

	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 3	25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI
	Descripción de la tarea		<p>Lección: Expresión escrita</p> <p>1. Escribe la ficha técnica de tu película favorita.</p> <p>Título:</p>			

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



		Género: Director: Reparto: Guión: Año: Sinopsis:
--	--	---

TAREA 4	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)																					
		25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI																				
	Descripción de la tarea		<p>Lección: Gramática</p> <p>1. Escribe el sustantivo que corresponde a cada definición e indica de qué tipo es en cada caso. Fíjate en el ejemplo.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">DEFINICIÓN</th> <th style="text-align: left;">SUSTANTIVO</th> <th style="text-align: left;">CLASE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aparato que realiza operaciones matemáticas.</td> <td><i>calculadora</i></td> <td><i>común, contable, individual, concreto</i></td> </tr> <tr> <td>Vehículo de dos ruedas con pedales.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Montaña más alta del mundo.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sentimiento de afecto y de cariño.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conjunto de pájaros que vuelan juntos.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Polvo que se obtiene moliendo el trigo.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				DEFINICIÓN	SUSTANTIVO	CLASE	Aparato que realiza operaciones matemáticas.	<i>calculadora</i>	<i>común, contable, individual, concreto</i>	Vehículo de dos ruedas con pedales.			Montaña más alta del mundo.			Sentimiento de afecto y de cariño.			Conjunto de pájaros que vuelan juntos.			Polvo que se obtiene moliendo el trigo.		
DEFINICIÓN	SUSTANTIVO	CLASE																									
Aparato que realiza operaciones matemáticas.	<i>calculadora</i>	<i>común, contable, individual, concreto</i>																									
Vehículo de dos ruedas con pedales.																											
Montaña más alta del mundo.																											
Sentimiento de afecto y de cariño.																											
Conjunto de pájaros que vuelan juntos.																											
Polvo que se obtiene moliendo el trigo.																											



		<p>Planeta que está más cerca del sol.</p> <p>2. Escribe una oración con cada una de las palabras teniendo en cuenta la categoría gramatical que se indica entre paréntesis.</p> <p>Tu (determinante)</p> <p>Esos (determinante)</p> <p>Aquella (pronombre).....</p> <p>Esta (pronombre)</p> <p>3. Subraya los sustantivos y rodea los artículos que aparecen en este texto. Indica si los artículos son determinados o indeterminados.</p> <p style="text-align: center;">Una luna rota</p> <p>Afuera hacía frío. Una luna lejana andaba como rota por detrás de los álamos. La aldea estaba muda, pero las tabernas no se cerrarían en toda la noche. Toda aquella quietud, no obstante, le daba a Miguel Bruno una sensación palpitante de desvelo, insomnio.</p> <p style="text-align: right;"><i>Ana María Matute, La ronda</i></p>
--	--	---

TAREA 5	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
	25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	x		CI



Descripción de la tarea

Lección: Léxico y ortografía

1. Completa estas palabras con *b* o *v*.

in...ierno	...ra...o	...illancico	o...bstáculo
...í...ora	ol...idar	...icepresidente	...úsqueda
...illante	disol...er	cocina...a	ca...allero
informáti...o	ad...ertencia	la...a...ajillas	am...iente

2. Forma sustantivos a partir de estos adjetivos.

Hábil

débil

contable

estable

invisible

disponible

3. Clasifica los sinónimos siguientes con los verbos que correspondan.

avisar, explorar, seccionar, indagar, fraccionar, anunciar, averiguar, notificar, fragmentar

dividir:

comunicar:

investigar:

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA, LITERATURA Y CLÁSICAS



	Fecha de entrega	Canal de devolución	Modo de devolución	Evaluable (Indicar con X)	No evaluable (Indicar con X)	Forma de corrección de la tarea (CI,AC,CC) (*)
TAREA 6	25/05/2020	Correo electrónico: agarfer111z@maralboran.es	Foto clara y legible del cuaderno	X		CI
	Descripción de la tarea	<p>Lección: Comunicación</p> <p>1. Escribe un texto breve a partir del siguiente enunciado. Debes emplear al menos un conector de cada uno de estos tipos: temporal, espacial, causal y adversativo, (mínimo 8 líneas).</p> <p>Era una tarde gris y lluviosa</p>				

OBSERVACIONES DE LA TAREA

Enviar las tareas al correo electrónico agarfer111z@maralboran.es y si tenéis alguna duda podéis contactar conmigo al mismo correo.