

Departamento de Geografía e Historia.  
I.E.S Mar de Alborán.

PROFESOR/A:

SEMANA: 11 al 22 de mayo.



<b>CURSO/GRUPO</b>	1º ESO B	<b>MATERIA</b>	<i>Geografía e Historia</i>
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<i>Viernes 22 de mayo como plazo máximo de entrega de todas las tareas. Aunque pueden ir haciéndolo paulatinamente, a medida que lo van realizando.</i>	<b>FORMA DE DEVOLUCIÓN</b>	<i>Google Classroom</i>

### ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD DEL 3<sup>er</sup> TRIMESTRE

<b>ACTIVIDADES</b>	<p><b>1ª SEMANA (11 al 15 mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CORREGIR</b> las CLAVES PARA ESTUDIAR de las páginas 15 y 17 realizadas en la libreta a través de las actividades resueltas proporcionadas por el profesor en la Google Classroom.</li> <li>- <b>LECTURA</b> y <b>RESUMEN</b> del apartado 3 del tema 1 (La representación de la Tierra).</li> <li>- VER DOCUMENTALES:</li> </ul> <p>El mundo no es como lo pintan (Curiosamente77) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLaV_O3dLpk">https://www.youtube.com/watch?v=NLaV_O3dLpk</a></p> <p>Cómo son las proyecciones cartográficas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZC3kFnfn1f8">https://www.youtube.com/watch?v=ZC3kFnfn1f8</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- REALIZAR LAS ACTIVIDADES:</li> </ul> <p>ACTIVIDAD 6 de la pág. 19 ACTIVIDAD 7 de la pág. 21 ACTIVIDAD 18 de la pág. 25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- REALIZAR las CLAVES PARA ESTUDIAR de la pág. 19</li> </ul> <p><b>2ª SEMANA (18 -22 mayo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>LECTURA</b> y <b>RESUMEN</b> del apartado 4 del tema 1 (Las coordenadas geográficas).</li> <li>- VER DOCUMENTALES:</li> </ul>
--------------------	--

	<p>Geografía: coordenadas geográficas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOXD5JfJ4">https://www.youtube.com/watch?v=iOXD5JfJ4</a> 8</p> <p>Globo Terráqueo. Paralelos y Meridianos, Latitud y Longitud  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oy1b5RZ44CY">https://www.youtube.com/watch?v=Oy1b5RZ44CY</a></p> <p>Las coordenadas geográficas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iAP2CJioZ4">https://www.youtube.com/watch?v=-iAP2CJioZ4</a></p> <p>Latitud y longitud (¿cómo obtener las coordenadas geográficas de un mapa?)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xbAdkvMAHqo">https://www.youtube.com/watch?v=xbAdkvMAHqo</a></p> <p>La red geográfica y las coordenadas (ejemplos de coordenadas geográficas)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAB_i9jsKTs">https://www.youtube.com/watch?v=sAB_i9jsKTs</a></p> <p>- REALIZAR las siguientes ACTIVIDADES:</p> <p>ACTIVIDAD 8 de la pág. 23                  ACTIVIDAD 14 de la pág. 24                  ACTIVIDAD 22 de la pág. 26</p>
<p><b>TIPO DE TAREAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>“ Los RESUMENES y ACTIVIDADES del Tema 1, se tratan de tareas de evaluables.</li> <li>“ Todas las CLAVES PARA ESTUDIAR y ACTIVIDADES tendrán publicado a posteriori su solucionario en la Google Classroom de la materia/grupo, para que el alumnado realice su propia autoevaluación (aprendizaje).</li> <li>“ Los videos/documentales, son esenciales para afianzar y ampliar los contenidos del Tema 1.</li> </ul>

## DOSSIER DE RECUPERACIÓN DEL 1<sup>er</sup> TRIMESTRE

### ACTIVIDADES:

1) Coloca en la línea del tiempo los tres periodos de la prehistoria y establece las fechas de inicio y final.





5) Clasifica los siguientes avances en la etapa correspondiente.

Cerámica
Arado
Bifaz
Tejidos
Rueda

Paleolítico
Neolítico
Edad de los Metales

6) Explica qué cambios supuso para el ser humano la invención de la agricultura y la ganadería en el Neolítico.

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Observa estas imágenes y contesta a las preguntas:



¿A qué periodo de la prehistoria pertenece cada una?

---

---

¿Cuáles son las características de la primera?

---

---

---

---

¿Y las de la segunda?

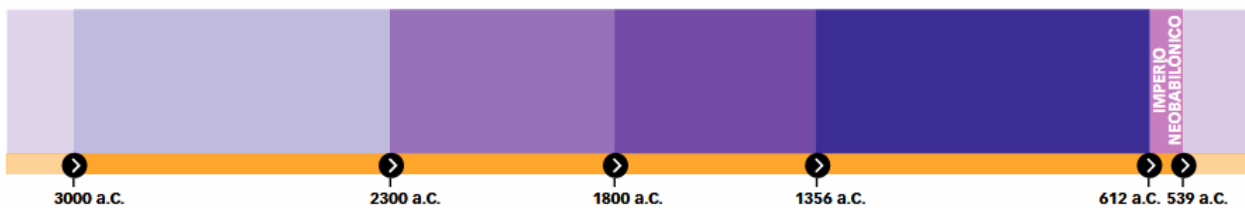
---

---

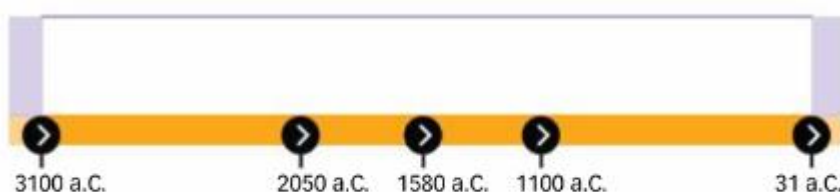
---

---

8) Completa esta línea del tiempo escribiendo las etapas de la historia de Mesopotamia.



9) Completa la línea del tiempo de Egipto y escribe las principales etapas de su historia. Después, anota el nombre de estos faraones en el periodo adecuado: Ramsés II, Keops, Mentuhotep II, Akenatón y Micerinos.



10) Identifica estas dos formas de escritura, señalando cuál es mesopotámica y cuál egipcia, señalando cómo se llama cada escritura y cómo sus características.



A. Es escritura \_\_\_\_\_, procede de \_\_\_\_\_ y sus características son \_\_\_\_\_

B. Es escritura \_\_\_\_\_, procede de \_\_\_\_\_ y sus características son \_\_\_\_\_

11) Imagina que eres un historiador dedicado a la prehistoria y te preparas para realizar una investigación. Para llevarla a cabo tienes a tu disposición las siguientes fuentes de información histórica. Clasifícalas situando cada una de ellas en la casilla de la tabla correspondiente:

	Primarias	Secundarias	Fuentes de las que dispones
Fuentes orales			Una conferencia sobre el proceso de hominización
Fuentes escritas			Pinturas de la Cueva de Altamira Fotografías del yacimiento prehistórico de Atapuerca
Fuentes iconográficas			Restos fósiles de un Neandertal
Fuentes materiales			Diversos libros científicos sobre la Prehistoria Recreaciones de herramientas del paleolítico

12) ¿Qué hecho concreto marca el comienzo de la Historia? Explica su importancia en el desarrollo de la historia.

---



---



---



---

13) Completa la siguiente tabla/esquema comparativo con las principales características del mundo mesopotámico y egipcio.

	MESOPOTAMIA	EGIPTO
<b>Territorio</b>	Se desarrolló en el territorio situado entre los ríos Tigris y Éufrates. Se dividía en dos regiones: Asiria y Caldea.	
<b>Etapas de su historia</b>		
<b>Organización política</b>		
<b>Grupos sociales</b>		

<b>Religión y creencias</b>		
<b>Arte</b>		

14) Observa estas dos imágenes y contesta las preguntas:



¿De qué materiales están hechos?

.....

.....

¿Qué tecnología crees que se ha usado para fabricar estas piezas en cada uno de estos casos?

.....

.....

.....

¿Para qué sirvieron? ¿Qué te sugiere acerca de la época de cada objeto?

.....

.....

.....

15) Sitúa por orden de importancia a los diferentes grupos de la administración y la sociedad egipcia que aparezcan a continuación:

Nobles . Escribas . Sacerdotes . Artesanos . Soldados . Esclavos . Campesinos . Comerciantes

