

## ACTIVIDADES DE RELIGIÓN DEL 16 DE MAYO AL 31 DE MAYO

PROFESORA: ANA MARÍA GARCÍA

ENVIAR A: [anagz0291@hotmail.com](mailto:anagz0291@hotmail.com)

### 1º ESO A, C, H e I

Los alumnos leerán el tema 7 y contestarán a las siguientes preguntas.

#### TEMA 7

1. ¿Qué es la liturgia?
2. ¿Por qué los sacramentos son signos sensibles?
3. ¿Por qué los sacramentos son signos eficaces?
4. ¿Cuáles son los 7 sacramentos?; ¿Quién los instituyó?
5. Relaciona cada sacramento con lo que le corresponda.  
a) Bautismo. b) Confirmación. c) Eucaristía. d) Matrimonio. e) Reconciliación.  
1. Alimento. 2. Nacimiento a la vida de la gracia. 3. Hace que la fe madure y crezca. 4. Cura y fortalece a los fieles en la vida de la gracia debilitada o perdida. 5. Santifica la unión de un hombre y de una mujer.
6. ¿Cuáles son los efectos del Bautismo?
7. ¿Quién puede bautizar?
8. ¿Cuáles son los efectos de la Confirmación?
9. Señala si estas afirmaciones son verdaderas o falsas y corrige las que sean falsas.  
a) Los Apóstoles fueron confirmados en la fe el día de la Última Cena.  
b) El día de Pentecostés, los Apóstoles recibieron plenamente el don de la gracia.  
c) Los diáconos confirmaban a quienes habían recibido el Bautismo mediante la imposición de las manos.  
d) El evangelio según San Marcos relata cómo los Apóstoles administraban la Confirmación.
10. ¿Qué es el crisma?
11. Resume la vida de san Pedro Claver? (Página 88)
12. ¿Qué te ha llamado más la atención de la vida de San Pedro Claver?

### 1º ESO D

Los alumnos deben leer el tema 6 y responder a las siguientes cuestiones.

#### TEMA 6

1. ¿Por qué decimos que los evangelios son libros históricos?
2. ¿Cuáles son los evangelios sinópticos?
3. ¿Por qué se les denomina sinópticos?
4. ¿Cuándo decimos que un libro es auténtico?
5. ¿Cuándo decimos que un libro es veraz?
6. ¿En qué momentos Jesucristo se presenta como Mesías, como Hijo de Dios?
7. ¿Cuál es la prueba definitiva de la divinidad de Jesucristo?
8. ¿En qué momentos Jesucristo se presenta como verdadero hombre?
9. Busca en internet la canción de Martín Valverde: “Nadie te ama como yo”, escúchala, lee la letra y escribe el mensaje que transmite.
10. ¿Qué son los evangelios apócrifos?

### 2º ESO A, C y F

Los alumnos deben leer el tema 7 y responder a las siguientes cuestiones.

## TEMA 7

1. ¿Cuándo instituyó Jesucristo la Eucaristía?
2. Copia la cita bíblica de Mt 26, 26-28.
3. ¿Cuáles son los cuatro fines de la misa?
4. ¿Qué disposiciones adecuadas se requieren para recibir el Sacramento de la Eucaristía?
5. ¿Qué es el sagrario?
6. ¿Cómo debe un cristiano santificar el día del señor?
7. ¿Qué significa la palabra “domingo”?
8. ¿En qué consiste la genuflexión?
9. ¿En qué consiste la fiesta del Corpus Christi?
10. ¿Quién y cuándo se instituyó la fiesta del Corpus Christi?

## 2º ESO G y H

Los alumnos verán la película “Little Boy”, que podrán encontrar en gloria tv, y responderán a las siguientes cuestiones.

### LITTLE BOY

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. Relaciona cada personaje con los valores y anti-valores que se proponen.

### PERSONAJES

Pepper (Little Boy):

London (Hermano de Pepper):

Hashimoto:

Padre Oliver (Sacerdote):

James (Padre de Pepper):

Freddy (El hijo del médico):

Sam (El médico):

### VALORES

Fe, esperanza, justicia, optimismo, valentía, empatía, solidaridad, fortaleza, humildad, sinceridad, perseverancia, amistad, confianza, compasión, fidelidad, responsabilidad, amabilidad, iniciativa, ternura, honestidad, tolerancia, lealtad, coherencia, sabiduría, respeto.

### ANTI -VALORES

Intolerancia, pesimismo, ignorancia, duda, violencia, debilidad, cobardía, egoísmo, hipocresía, casancio, soberbia, injusticia, frialdad, insolidaridad, racismo, hipocresía, desconfianza, irresponsabilidad, incoherencia, dependencia, envidia.

4. El sacerdote, entrega a Pepper una lista ancestral que debe cumplir, esa lista contiene las obras de misericordia corporales. ¿Cuáles son esas obras de misericordia corporales?
5. ¿Cuáles son las obras de misericordia espirituales?
6. ¿Te resultaría difícil cumplir la lista de las obras de misericordia? ¿Qué te resultaría más fácil? ¿Y más difícil?
7. El padre Oliver añade a la lista de Pepper otra cosa más: hacerse amigo de Hashimoto. ¿Qué añadiría para ti el Padre Pepper?
8. De las obras de misericordia espirituales, cuál te parece más importante.
9. De las siguientes frases de la película elige tu favorita y explica por qué te parece interesante.

*“Nunca te midas desde la cabeza hasta el suelo, hazlo desde la cabeza hasta el cielo y nadie será más alto que tú”*

*“Con la fe del tamaño de una semilla de mostaza moveremos montañas y si podemos mover montañas ya nada es imposible, ni siquiera acabar con esta guerra, para que los que amamos vuelvan”*

*“Tu fe no funcionará mientras quede un rastro de odio en tu corazón”*

*“Hace falta mucha valentía para creer”*

10. Pepper y Hashimoto sufren discriminaciones e insultos. ¿Qué hace la gente que está alrededor, les apoyan o miran hacia otro lado? ¿Qué opinas de su forma de actuar?
11. ¿Crees que es bueno responder a la violencia con violencia? ¿Por qué? ¿Qué es el Orden

### **3º ESO C, E y F**

#### TEMA 7

1. ¿Qué significa Pentecostés?
2. ¿Qué celebramos los cristianos en Pentecostés?
3. ¿Qué es la Redención?
4. Copia la cita bíblica en donde Pedro es elegido cabeza de los apóstoles.(Mateo 16, 18-19).
5. Describe la triple finalidad de la Iglesia?
6. ¿Qué es la santificación?
7. ¿Por qué María es madre de la Iglesia?
8. ¿Por qué la iglesia es una comunidad visible e invisible?
9. ¿Por qué los sacramentos suponen un verdadero encuentro con Cristo?.
10. ¿Por qué la Iglesia es sacramento universal de salvación?

### **4º ESO A, D y F**

#### TEMA 7

1. ¿Qué deberes tiene el hombre respecto a la verdad?
2. Lee Mateo 28, 19-20 y di qué dijo Jesucristo a sus discípulos después de su resurrección.
3. Lee Hechos de los Apóstoles 2, 37-38. 41-42 y di cómo vivían los primeros cristianos.
4. ¿Qué es el orden?
5. ¿Cuáles son los tres grados del sacramento del orden? ¿Qué funciones tienen cada uno de ellos?
6. Enuncia las tres funciones principales de los ministros en la Iglesia y pon un ejemplo de cada una.
7. ¿Qué significa el nombre de Pedro?
8. Completa el siguiente texto del Compendio del CEC (nº 182) con estos términos: sucesor, Cristo, universal, fundamento, Obispo, divina y obispos.

“El Papa, .....de Roma y .....de san Pedro, es el perpetuo y visible principio y..... de la unidad de la Iglesia. Es el Vicario de....., cabeza del colegio de los.....y pastor de toda la Iglesia, sobre la que tiene, por institución....., la potestad plena, suprema, inmediata y.....”.

9. Enuncia las condiciones esenciales para una adecuada transmisión de la fe cristiana.
10. Resume la vida de Juan Pablo II. (Página 92).

### **1º BACHILLERATO**

## 1º BCT, 1º BS, 1º BA y BSH

Los alumnos leerán el siguiente documento y responderán a las cuestiones que siguen.

### SIN DIOS LA CONVIVENCIA ES UN PROBLEMA

A veces, la fe se presenta como un obstáculo para la convivencia, como si creer en Dios impidiera entender o respetar a los seres humanos, o como si la defensa de la verdad tuviera que unirse, necesariamente, al fanatismo, de manera que afirmásemos: Ya que lo mío es verdad, las personas que no están conmigo viven en el error y no merecen respeto.

La Iglesia defiende la **libertad religiosa y de conciencia**. Así se explica en la Declaración Dignitatis humanae (1965), dedicada a la libertad religiosa. Una parte esencial del contenido de esa declaración es que el ser humano ha sido creado a imagen de Dios y, en consecuencia, libre. Por eso, la conciencia del hombre se ha de respetar siempre.

La consecuencia es clara: **el cristianismo se propone, no se impone**. El creyente busca el trato con Jesús, el Amigo, y ninguna amistad puede ser obligatoria. Si no se hiciera así, actuaríamos contra la voluntad de Dios y contra la fe.

Pero, ¿erradicar lo religioso puede ser un obstáculo para la convivencia? Podemos encontrar respuesta a esta pregunta en un texto de la judía y agnóstica Natalia Ginzburg, perteneciente a su ensayo. ¿Se deberían quitar los crucifijos de las aulas?.

“El crucifijo no genera ninguna discriminación...¿Acaso Cristo no era judío y un perseguido, y no murió en el martirio como le sucedió a miles de judíos en los campos de concentración? El crucifijo es el signo del dolor humano...Representa a todos. Porque antes de Cristo nadie había dicho que los hombres son todos iguales y hermanos... y antes que él nadie había dicho que en el centro de nuestra existencia debemos colocar la solidaridad entre los hombres. ¿No será el catolicismo el fundamento de la solidaridad que tanto gusta en Occidente. La Iglesia atiende al pobre, al enfermo, al necesitado...Los que no creen deben tener en cuenta que un mundo sin Dios es algo atroz”.

### CUESTIONES

1. Resume el texto.
2. Busca y copia el artículo número 8 de la Declaración Universal de los derechos humanos.
3. ¿Qué supone la libertad religiosa y de conciencia?
4. ¿Qué dice el artículo 16 de la Constitución española?
5. Tres actitudes negativas ante la fe son : el fanatismo, el fundamentalismo y el fideísmo. Define cada uno de estos conceptos.
6. ¿Por qué se debe respetar siempre la libertad de conciencia?
7. ¿Crees que en nuestra sociedad se respeta la libertad religiosa y de conciencia?. Justifica tu respuesta buscando ejemplos en internet o en la prensa, de atentados contra los cristianos en España.( pintadas, procesiones burlescas, declaraciones blasfemas de personajes públicos etc). Haz una pequeña reseña de la noticia que incluya qué ha ocurrido, dónde y cuándo se ha producido. ( Cita la fuente informativa).
8. ¿Por qué crees que ha aumentado la cristianofobia en nuestra sociedad? ¿Este fenómeno tiene eco en los medios de comunicación social? ; ¿Por qué?
9. El fundamento de la convivencia para un cristiano, se halla en el pasaje de Mateo 5, 43-48, copia esta cita del evangelio.
10. ¿Qué supondría para la sociedad el cumplimiento de estas palabras de Jesucristo? (Mt 5, 43-48).

## 2º BACHILLERATO

Se prorroga el plazo para la entrega de los trabajos pendientes.

Se prorroga el plazo para la entrega de los trabajos pendientes.