ACTIVIDADES DE RELIGIÓN CATÓLICA.
PROFESORA: ANA MARÍA GARCÍA ZOTANO

TODAS LAS ACTIVIDADES SE REMITIRÁN A :
anagz0291@hotmail.com
A medida que vaya recibiendo las actividades las corregiré y enviaré las correcciones y comentarios, así como la calificación.

1º ESO A y C
Los alumnos deberán leer y hacer el esquema del tema 5 y dibujar el mapa de Palestina en tiempos de Jesús. (Página 58)

1º ESO D
Los alumnos entregarán las preguntas de evaluación del tema 4, que son las siguientes:

1. ¿Qué es Magisterio de la Iglesia?
2. ¿De qué dos maneras se ha transmitido el evangelio?
3. ¿Qué es el Nuevo Testamento?
4. Haz un esquema con los géneros literarios del Nuevo Testamento y con los libros que lo componen.(Página 45)
5. ¿Qué es el canon de las Escrituras?
6. Anota las tres etapas de la formación de los evangelios.
7. ¿Qué se definió en el Concilio de Trento?
8. ¿Quién es el autor de la Sagrada Escritura?
9. ¿Qué importancia tiene el Nuevo Testamento(para los cristianos?
10. Escribe el nombre de 5 películas sobre la vida de Jesús de Nazaret. (Página 51)

1º ESO H e I
Los alumnos leerán y harán el esquema del tema 5 y dibujarán el mapa de Palestina en tiempos de Jesús.

2º ESO A y C
Los alumnos leerán y realizarán un esquema del tema 5.

2º ESO F
Los alumnos deberán leer y hacer el esquema del tema 6.

2º ESO G
Los alumnos deben leer y hacer un esquema del tema 6.

2ºESO H
Los alumnos leerán y elaborarán el esquema del tema 5.

3º ESO C, E y F
Los alumnos leerán y realizarán una síntesis del tema 5.

4 º ESO A, D y F
Los alumnos deben leer y hacer una síntesis del tema 5.

1º BACHILLERATO
1º BCT
Los alumnos deben visionar la película: “El festín de Babette”, que se encuentra en youtube y

responder al siguiente cuestionario:

1. Resume la película.
2. ¿Por qué el pastor pone a sus hijas los nombres de Martina y Philippa?
3. ¿Qué valores encuentras en las dos hermanas? ¿Y en Babette?
4. ¿Qué valores destacarías en Achile Papin y en el general Lorens Löwenhielm?
5. ¿Por qué las dos hermanas renuncian a sus amores de juventud?
6. ¿Por qué Babette organiza este banquete?
7. ¿Por qué la comunidad no ve con buenos ojos este festín?
8. ¿Qué transformación produce el banquete en los personajes?
9. Todos los grandes acontecimientos se celebran con un banquete. ¿A qué banquete estamos invitados los cristianos? ¿Por qué debemos participar en él?
10. ¿Qué es la Eucaristía? ¿Qué significado tiene para ti?
11. Busca y lee en internet el artículo: ¿Por qué quiere el Papa Francisco que veamos el "El festín de Babette"? Y contesta a las siguientes preguntas:
    A) ¿Por qué "El festín de Babette "es la película favorita del Papa?
    B) ¿Qué lecciones espirituales podemos aprender de ella?
12. ¿Qué es el ecumenismo?
13. ¿Qué diferencia hay entre ecumenismo y diálogo interreligioso?
14. ¿Qué enseñanza quiere transmitir la palícula?

1º BACHILLERATO DE SOCIALES, BACHILLERATO DE ARTE y BACHILLERATO DE HUMANIDADES

Los alumnos acabarán de ver la película "Vete y vive," que se encuentra en youtube y realizarán el siguiente cuestionario:

1. Resume la película.
2. ¿Qué es lo que más y menos te ha gustado?
3. ¿Qué elementos religiosos (actitudes, lugares sagrados, objetos, fiestas, etec) has visto en la película?
4. ¿Cuáles son las mayores inquietudes de Schlomo a lo largo de toda la película?
5. ¿Qué opciones toma Schlomo ante las adversidades?
6. Schlomo tiene la oportunidad de conocer a cuatro madres excepcionales. ¿Qué le aporta cada una de ellas?
7. ¿Qué opinas de la actitud de Schlomo haciéndose pasar por judío sin serlo?
8. En distintos momentos de la película se nos habla de la Torá. Busca el término y defínelo.
9. La película refleja muy bien las situaciones de adaptación, penurias y añoranzas por las que pasa un emigrante en un país extranjero. Fíjate en Schlomo y cita tres situaciones de problemas de adaptación, tres situaciones problemáticas por las que pasa y tres añoranzas.
10. ¿Qué enseñanza quiere transmitir la película?

2º BACHILLERATO
2º BACHILLERATO DE SOCIALES y BACHILLERATO DE HUMANIDADES.

Los alumnos verán la película: "El noveno día" que se encuentra en youtube y responderán a las siguientes preguntas:

1. Resume la película.
2. ¿Por qué está el sacerdote Henri Kremer en un campo de concentración?
3. ¿Cuál es la situación de los sacerdotes en el campo de concentración?
4. ¿Qué valores encuentras en el padre Kremer?
5. ¿Cómo resiste el padre Kremer en el campo de concentración?
6. ¿Por qué el padre Kremer es temporalmente liberado de este campo de concentración?
7. ¿Cuál es el dilema moral que se le presenta al padre Kremer?
8. ¿Qué suerte correrán sus compañeros del campo y su familia si no consigue su objetivo?
9. El oficial de la Gestapo es un apóstata, que hace uso de sus estudios en el seminario para

manipular la Esritura. ¿Cómo presenta a Hitler?

10. ¿Cuál es la actitud del obispo de Luxemburgo ante la ocupación nazi? ¿Por qué hacía sonar las campanas de la catedral?
11. ¿Qué tipo de resistencia ofrecía el obispo de Luxemburgo?
12. Muchos sacerdotes y religiosas murieron en los campos de concentración. Busca información y haz una pequeña investigación sobre la vida religiosos como Maximiliano Kolbe o Edith Stein que murieron mártires en estos campos de concentración.