

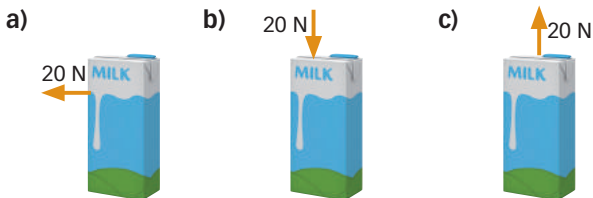
LAS FUERZAS

ACTIVIDADES DE REFUERZO

1 ¿Qué es una fuerza? ¿Qué tipo de magnitud es?

2 ¿Cuáles son los dos efectos que pueden conseguir las fuerzas?

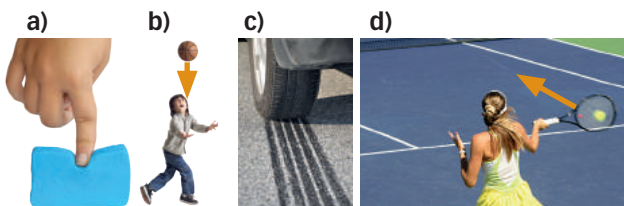
3 ¿Cuál es el efecto de la fuerza realizada en cada uno de los siguientes casos sobre el tetrabrik?



4 ¿Qué parte del vector indica cada uno de los siguientes elementos de una fuerza y qué representan?

- El valor.
- La dirección.
- El sentido.

5 Indica si cada una de las siguientes fuerzas tiene un efecto estático o dinámico.



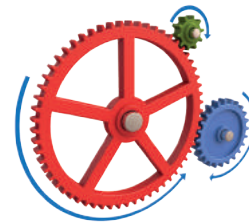
6 Indica hacia qué dirección irá la fuerza de rozamiento en cada uno de los siguientes casos.

- Bicicleta moviéndose hacia la derecha.
- Balón cayendo en el aire.
- Persona corriendo hacia delante.
- Armario desplazándose en el suelo hacia la izquierda.

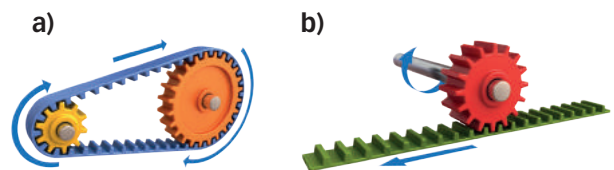
7 Ordena las siguientes imágenes según representen mayor o menor rozamiento.



8 Ordena las ruedas (grande, mediana y pequeña) según giren de mayor a menor velocidad.



9 Explica el papel que desempeña cada uno de estos engranajes respecto a la transformación del movimiento.



10 Justifica en cuál de los dos casos será menor la fuerza ejercida:

- Arrastramos una caja por un plano vertical.
- Arrastramos una caja por un plano inclinado.

11 ¿Por qué razón la polea facilita el levantamiento de pesos?

12 ¿Qué nos enuncia la ley de la palanca?

13 Escribe la función de cada uno de los siguientes puntos de una palanca.

- Fulcro.
- Potencia.
- Resistencia.

14 Sitúa la potencia, la resistencia y el fulcro de las palancas de primer, segundo y tercer grado.

