

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MATEMÁTICAS 4ºESO APLICADAS**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<input checked="" type="checkbox"/> <p><b>Números y álgebra.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades y aproximaciones, para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico recogiendo, transformando e intercambiando información. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>2. Utilizar con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CCL, CMCT.</li> <li>3. representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando ecuaciones de distintos tipos para resolver problemas. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.</li> </ol>	<p>Números reales.                      Aproximación decimal. Errores.                      Notación científica.                      Números racionales e irracionales. La recta real.                      Intervalos y semirrectas.                      Resolución de problemas de porcentajes                      Ecuaciones, inecuaciones y sistemas lineales, cuadráticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENTEROS Y RACIONALES</li> <li>2. NÚMEROS DECIMALES.</li> <li>3. NÚMEROS REALES.</li> <li>4. PROBLEMAS ARITMÉTICOS.</li> <li>5. EXPRESIONES ALGEBR.</li> <li>6. ECUACIONES E INECUAC.</li> <li>7. SISTEMAS DE ECUACIONES</li> </ol>
<input type="checkbox"/> <p><b>Geometría.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas, y aplicando, asimismo, la unidad de medida más acorde con la situación descrita. CMCT, CAA.</li> <li>2. Utilizar aplicaciones informáticas de geometría dinámica, representando cuerpos geométricos y comprobando, mediante interacción con ella, propiedades geométricas. CMCT, CD, CAA.</li> </ol>	<p>Semejanza                      Rectángulos de proporciones interesantes.                      Semejanza de triángulos                      La semejanza en los triángulos rectángulos.</p>	<p><del>10. GEOMETRÍA</del></p>
<input type="checkbox"/> <p><b>Funciones.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica. CMCT, CD, CAA.</li> <li>2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales, obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales. CMCT, CD, CAA.</li> </ol>	<p>Funciones.                      Conceptos básicos. Dominio. Continuidad. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Simetrías y periodicidad.                      Tipos de funciones.                      Lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, exponenciales y a trozos.</p>	<p><del>8. CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES.</del>  <del>9. LAS FUNCIONES LINEALES.</del></p>
<input type="checkbox"/> <p><b>Estadística y Probabilidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando e interpretando informaciones que aparecen en los medios de comunicación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</li> <li>2. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.</li> <li>3. Calcular probabilidades simples y compuestas para resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando la regla de Laplace en combinación con técnicas de recuento como los diagramas de árbol y las tablas de contingencia. CMCT, CAA.</li> </ol>	<p>Estadística.                      Conceptos básicos. Tablas de frecuencias.                      Parámetros estadísticos. Medidas de posición.</p> <p>Probabilidad.                      Conceptos básicos. Ley de Laplace.                      Experimentos simples y compuestos.                      Composición de experiencias dependientes e independientes. Tabla de contingencia</p>	<p><del>11. ESTADÍSTICA.</del>  <del>12. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES</del>  <del>13. PROBABILIDAD.</del></p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MATEMÁTICAS I 1ºBH CIENCIAS**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><b>Números y álgebra</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Utilizar los números reales, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información, estimando, valorando y representando los resultados en contextos de resolución de problemas. CCL, CMCT.</p> <p>2. Conocer y operar con los números complejos como extensión de los números reales, utilizándolos para obtener soluciones de algunas ecuaciones algebraicas. CMCT, CAA.</p> <p>3. Valorar las aplicaciones del número «e» y de los logaritmos utilizando sus propiedades en la resolución de problemas extraídos de contextos reales. CMCT, CSC.</p> <p>4. Analizar, representar y resolver problemas planteados en contextos reales, utilizando recursos algebraicos (ecuaciones, inecuaciones y sistemas) e interpretando críticamente los resultados. CMCT, CAA.</p> <p>5. Calcular el término general de una sucesión, monotonía y cota de la misma. CMCT.</p>	<p>Números reales. Radicales. Logaritmos. Expresión decimal. Factoriales y números combinatorios. Concepto de sucesión. Algunas sucesiones interesantes. Límite de una sucesión. Algunos límites importantes. Polinomios. Factorización. Fracciones algebraicas. Ecuaciones, sistemas de ecuaciones e inecuaciones.</p>	<p>1. NÚMEROS REALES. 2. SUCESIONES 3. ÁLGEBRA.</p>
<p><b>Análisis</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Identificar funciones elementales dadas a través de enunciados, tablas o expresiones algebraicas, que describan una situación real, y analizar, cualitativa y cuantitativamente, sus propiedades para representarlas gráficamente y extraer información práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan. CMCT.</p> <p>2. Utilizar los conceptos de límite y continuidad de una función aplicándolos en el cálculo de límites y en el estudio de la continuidad de una función en un punto o un intervalo. CMCT.</p> <p>3. Aplicar el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA.</p> <p>4. Estudiar y representar gráficamente funciones obteniendo información a partir de sus propiedades y extrayendo información sobre su comportamiento local o global. Valorar la utilización y representación gráfica de funciones en problemas generados en la vida cotidiana y usar los medios tecnológicos como herramienta para el estudio local y global, la representación de funciones y la interpretación de sus propiedades. CMCT, CD, CSC.</p>	<p>Funciones elementales. Transformaciones elementales Composición de funciones. Función inversa o recíproca. Funciones arco. Límite y continuidad. Cálculo de límites. Ramas infinitas. Derivada de una función. Reglas de derivación. Aplicaciones de la derivada.</p>	<p><del>10. FUNCIONES ELEMENTALES.</del> <del>11. LÍMITE DE FUNCIONES.</del> <del>CONTINUIDAD Y RAMAS INFINITAS.</del> <del>12. DERIVADAS</del></p>

<p><b>Geometría</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y trabajar con los ángulos en grados sexagesimales y radianes manejando con soltura las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble y mitad, así como las transformaciones trigonométricas usuales. CMCT.</li> <li>2. Utilizar los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales para resolver ecuaciones trigonométricas, así como aplicarlas en la resolución de triángulos directamente o como consecuencia de la resolución de problemas geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico. CMCT, CAA, CSC.</li> <li>3. Manejar la operación del producto escalar y sus consecuencias. Entender los conceptos de base ortogonal y ortonormal. Distinguir y manejarse con precisión en el plano euclídeo y en el plano métrico, utilizando en ambos casos sus herramientas y propiedades. CMCT.</li> <li>4. Interpretar analíticamente distintas situaciones de la geometría plana elemental, obteniendo las ecuaciones de rectas y utilizarlas luego para resolver problemas de incidencia y cálculo de distancias. CMCT.</li> <li>5. Manejar el concepto de lugar geométrico en el plano. Identificar las formas correspondientes a algunos lugares geométricos usuales, estudiando sus ecuaciones reducidas y analizando sus propiedades métricas. CMCT.</li> </ol>	<p>Razones trigonométricas. Teoremas de los senos y del coseno. Resolución de triángulos. El radián. Fórmulas trigonométricas. Ecuaciones trigonométricas. <del>Números complejos. Operaciones en forma binómica y polar. Radicación de n<sup>o</sup> complejos. Descripciones gráficas.</del> Vectores y sus operaciones. Producto escalar. Ecuaciones de la recta. Paralelismo y perpendicularidad. Posiciones relativas. Ángulo de dos rectas Cálculo de distancias. Lugares geométricos. <del>Circunferencia. Elipse. Hipérbola. Parábola.</del></p>	<p>4. RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS. 5. FÓRMULAS Y FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS <del>6. NÚMEROS COMPLEJOS.</del> 7. VECTORES. 8. GEOMETRÍA ANALÍTICA. 9. LUGARES GEOMÉTRICOS.</p>
<p><b>Estadística y Probabilidad</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con el mundo científico y obtener los parámetros estadísticos más usuales, mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando la dependencia entre las variables. CMCT, CD, CAA, CSC.</li> <li>2. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y, en su caso, la conveniencia de realizar predicciones, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos científicos. CMCT, CAA.</li> <li>3. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CAA, CSC.</li> </ol>	<p>Nubes de puntos. Correlación lineal. Parámetros asociados a una distribución bidimensional. Recta de regresión.</p>	<p><del>13. DISTRIB. BIDIMENSIONALES.</del></p>

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades <span style="margin-left: 300px;"><input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre</span>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><b>Números y álgebra</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real. CCL, CMCT, CSC.</p> <p>2. Resolver problemas de capitalización y amortización simple y compuesta utilizando parámetros de aritmética mercantil empleando métodos de cálculo o los recursos tecnológicos más adecuados. CMCT, CD.</p> <p>3. Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares. CCL, CMCT, CD, CAA.</p>	<p>Números reales, potencias, radicales y logaritmos. Expresión decimal de los números reales. N° aproximados. Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Intereses bancarios y anualidades de amortización. Operaciones con polinomios y fracciones algebraicas. Factorización de polinomios. Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas. Problemas algebraicos.</p>	<p>EN LA PLATAFORMA: TRIMESTRE 1</p>
<p><b>Estadística y Probabilidad</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con la economía y otros fenómenos sociales y obtener los parámetros estadísticos más usuales mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando la dependencia entre las variables. CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>2. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y de realizar predicciones a partir de ella, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales. CCL, CMCT, CD, CSC.</p> <p>3. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA.</p> <p>4. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT, CD, CAA.</p> <p>5. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC.</p>	<p>Distribuciones bidimensionales. Correlación. Rectas de regresión. Cálculo de probabilidades. Distribuciones de probabilidad. Parámetros en una distribución de probabilidad. Distribución binomial. Cálculo de probabilidades. Distribución de probabilidad de variable continua. La distribución normal. Cálculo de probabilidades en las distribuciones normales. La distribución binomial se aproxima a la normal.</p>	<p>EN LA PLATAFORMA: TRIMESTRE 2</p>

*I.E.S. MAR DE ALBORÁN*

<p>Análisis</p> <p>1. Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales. CMCT, CSC.</p> <p>2. Interpolar y extrapolar valores de funciones a partir de tablas y conocer la utilidad en casos reales. CMCT, CAA.</p> <p>3. Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias. CMCT. Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales. CMCT, CAA.</p> <p>4. Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las reglas de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones. CMCT, CAA.</p>	<p>Función, conceptos asociados: variables, dominio y recorrido.</p> <p>Funciones elementales y funciones a trozos.</p> <p>Composición de funciones y función inversa.</p> <p>Funciones exponenciales y logarítmicas.</p> <p>Límite y continuidad. Cálculo de límites.</p> <p>Ramas infinitas.</p> <p>Derivada de una función. Reglas de derivación. Aplicaciones.</p>	<p>EN LA PLATAFORMA: TRIMESTRE 3</p>
---	--	--

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MATEM. APLIC. CIEN. SOC. 1º BAC**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><b>Números y álgebra</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real. CCL, CMCT, CSC.</p> <p>2. Resolver problemas de capitalización y amortización simple y compuesta utilizando parámetros de aritmética mercantil empleando métodos de cálculo o los recursos tecnológicos más adecuados. CMCT, CD.</p> <p>3. Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares. CCL, CMCT, CD, CAA.</p>	<p>Números reales, potencias, radicales y logaritmos. Expresión decimal de los números reales. N° aproximados. Cálculo de aumentos y disminuciones porcentuales. Intereses bancarios y anualidades de amortización. Operaciones con polinomios y fracciones algebraicas. Factorización de polinomios. Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas. Problemas algebraicos.</p>	<p>1. NÚMEROS REALES. 2. ARITMÉTICA MERCANTIL. 3. ÁLGEBRA.</p>
<p><b>Análisis</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales. CMCT, CSC.</p> <p>2. Interpoliar y extrapolar valores de funciones a partir de tablas y conocer la utilidad en casos reales. CMCT, CAA.</p> <p>3. Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias. CMCT. Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales. CMCT, CAA.</p> <p>4. Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las regla de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones. CMCT, CAA.</p>	<p>Función, conceptos asociados: variables, dominio y recorrido. Funciones elementales y funciones a trozos. Composición de funciones y función inversa. Funciones exponenciales y logarítmicas. Límite y continuidad. Cálculo de límites. Ramas infinitas. Derivada de una función. Reglas de derivación. Aplicaciones.</p>	<p>4. LAS FUNCIONES ELEMENTALES. 5. FUNCIONES EXPONENCIALES, LOGARÍTMICAS. 6. LÍMITES DE FUNCIONES, CONTINUIDAD Y RAMAS INFINITAS. <del>7. DERIVADAS.</del></p>

<p><b>Estadística y Probabilidad</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con la economía y otros fenómenos sociales y obtener los parámetros estadísticos más usuales mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando la dependencia entre las variables. CCL, CMCT, CD, CAA.</li> <li>2. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y de realizar predicciones a partir de ella, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales. CCL, CMCT, CD, CSC.</li> <li><input type="checkbox"/> 3. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA.</li> <li>4. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT, CD, CAA.</li> <li>5. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC.</li> </ol>	<p>Distribuciones bidimensionales.                  Correlación. Rectas de regresión.                  Cálculo de probabilidades.                  Distribuciones de probabilidad.                  Parámetros en una distribución de probabilidad.                  Distribución binomial. Cálculo de probabilidades.                  Distribución de probabilidad de variable continua. La distribución normal.                  Cálculo de probabilidades en las distribuciones normales.                  La distribución binomial se aproxima a la normal.</p>	<p><del>8. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES.</del>  <del>9. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE DISCRETA. LA BINOMIAL.</del>  <del>10. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE CONTINUA. LA NORMAL.</del></p>
--	--	---

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 1ºESO**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LAS UNIDADES:
<p><b>Números y Álgebra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC.</li> <li>2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. CMCT.</li> <li>3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP.</li> <li>5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP.</li> <li>7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA.</li> </ol>	<p>Sistemas de numeración. Los números grandes.                      Aproximación de números naturales                      Expresiones con operaciones combinadas                      Potencias. Potencias de base 10. Aplicaciones.                      Operaciones con potencias. Raíz cuadrada.                      La relación de divisibilidad.                      Los múltiplos y los divisores de un número. Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos.                      Mínimo común múltiplo de dos números.                      Máximo común divisor de dos números.                      El conjunto de los números enteros.                      Operaciones combinadas.                      Potencias y raíces de números enteros.                      Estructura de los números decimales.                      Operaciones con números decimales.                      Las magnitudes y su medida. El Sistema Métrico Decimal.                      Cantidades complejas e incomplejas                      Medida de la superficie.                      El significado de las fracciones.                      Relación entre fracciones y decimales.                      Fracciones equivalentes.                      Algunos problemas con fracciones.                      Reducción a común denominador.                      Operaciones combinadas. Problemas con fracciones.                      Relación de proporcionalidad entre magnitudes.                      Problemas de proporcionalidad directa e inversa simple.                      Porcentajes. Aumentos y disminuciones porcentuales                      Expresiones algebraicas.                      Ecuaciones. Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita. Problemas mediante ecuaciones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LOS NÚMEROS NATURALES.</li> <li>2. POTENCIAS Y RAÍCES.</li> <li>3. DIVISIBILIDAD.</li> <li>4. LOS NÚMEROS ENTEROS.</li> <li>5. LOS NÚMEROS DECIMALES.</li> <li>6. SISTEMA MÉTRICO DECIMAL.</li> <li>7. LAS FRACCIONES.</li> <li>8. OPERACIONES CON FRACCIONES</li> <li>9. PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES.</li> <li>10. <del>ÁLGEBRA</del></li> </ol>



<p><b>Geometría</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana. CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC.</li> <li>2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución. CCL, CMCT, CD, SIEP.</li> <li>6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico. CMCT, CSC, CEC.</li> </ol>	<p>Elementos geométricos básicos.                  Ángulos. Medida de ángulos. Operaciones.                  Relaciones angulares.                  Ángulos en los polígonos.                  Ángulos en la circunferencia.                  Polígonos y otras figuras planas.                  Triángulos. Cuadriláteros.                  Polígonos regulares. Circunferencia.                  Teorema de Pitágoras. Aplicaciones.                  Medidas en los cuadriláteros.                  Medidas en los triángulos.                  Medidas en los polígonos.                  Medidas en el círculo.                  El teorema de Pitágoras para el cálculo de áreas.</p>	<p><b>11. RECTAS Y ÁNGULOS.</b>  <b>12. FIGURAS GEOMÉTRICAS</b>  <b>13. ÁREAS Y PERÍMETROS.</b></p>
<p><b>Funciones</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas. CMCT.</li> </ol>	<p>Coordenadas cartesianas.                  Puntos que transmiten información.                  Puntos que se relacionan.                  Interpretación de gráficas.</p>	<p><b>14. GRÁFICAS DE FUNCIONES.</b></p>
<p><b>Estadística y probabilidad</b></p> <p><input type="checkbox"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.</li> <li>2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.</li> <li>3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación. CMCT.</li> </ol>	<p>Proceso para realizar un estudio estadístico.                  Frecuencia y tablas de frecuencias.                  Gráficos estadísticos.                  Parámetros estadísticos.                  Sucesos aleatorios.                  Probabilidad de un suceso.                  Asignación de probabilidades en experiencias regulares.                  Algunas estrategias para el cálculo de probabilidades.</p>	<p><b>15. ESTADÍSTICA</b>  <b>16. AZAR Y PROBABILIDAD</b></p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS II 2ºBAC**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS DEL LIBRO:
<p><b>Números y Álgebra.</b></p> <p>1. Utilizar el lenguaje matricial y las operaciones con matrices para describir e interpretar datos y relaciones en la resolución de problemas diversos. CMCT.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas (matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones), interpretando críticamente el significado de las soluciones. CCL, CMCT, CAA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álgebra de matrices.</li> <li>- Operaciones con matrices.</li> <li>- Rango de una matriz.</li> <li>- Determinantes.</li> <li>- Menor complementario y adjunto.</li> <li>- Cálculo de la inversa de una matriz cuadrada.</li> <li>- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales.</li> <li>- Regla de Cramer.</li> <li>- Sistemas homogéneos.</li> <li>- Discusión de sistemas con parámetro.</li> <li>- Forma matricial de un sistema de ecuaciones.</li> </ul>	<p>1. <b>ÁLGEBRA DE MATRICES.</b></p> <p>2. <b>DETERMINANTES.</b></p> <p>3. <b>SISTEMAS DE ECUACIONES.</b></p>
<p><b>Análisis.</b></p> <p>1. Estudiar la continuidad de una función en un punto o en un intervalo, aplicando los resultados que se derivan de ello y discutir el tipo de discontinuidad de una función. CMCT.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. Aplicar el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y a la resolución de problemas geométricos, de cálculo de límites y de optimización. CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>3. Calcular integrales de funciones sencillas aplicando las técnicas básicas para el cálculo de primitivas. CMCT. Aplicar el cálculo de integrales definidas para calcular áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables y, en general, a la resolución de problemas. CMCT, CAA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Límites de funciones. Continuidad.</li> <li>- Cálculo de límites.</li> <li>- Derivadas. Técnicas de derivación.</li> <li>- Aplicaciones de la derivada.</li> <li>- Optimización.</li> <li>- Regla de L'Hôpital.</li> <li>- Representación gráfica.</li> <li>- Primitivas. Reglas básicas de cálculo.</li> <li>- Expresión compuesta de integrales inmediatas.</li> <li>- Integración por partes.</li> <li>- Integración de funciones racionales.</li> <li>- Área bajo una curva.</li> <li>- Propiedades de la integral. Su relación con la derivada.</li> <li>- Regla de Barrow.</li> <li>- Cálculo de áreas mediante integrales.</li> <li>- Volumen de un cuerpo de revolución.</li> </ul>	<p>7. <b>LÍMITES DE FUNCIONES. CONTINUIDAD</b></p> <p>8. <b>DERIVADAS.</b></p> <p>9. <b>APLICACIONES DE LA DERIVADA.</b></p> <p>10. <b>REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES</b></p> <p>11. <b>CÁLCULO DE PRIMITIVAS</b></p> <p>12. <b>LA INTEGRAL DEFINIDA.</b></p>

<p><b>Geometría.</b></p> <p>1. Resolver problemas geométricos espaciales utilizando vectores. CMCT.</p> <p>2. Resolver problemas de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos utilizando las distintas ecuaciones de la recta y del plano en el espacio. CMCT.</p> <p>3. Utilizar los distintos productos para calcular ángulos, distancias, áreas y volúmenes, calculando su valor y teniendo en cuenta su significado geométrico. CMCT.</p>	<p>- Vectores en el espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operaciones con vectores.</li> <li>- Dependencia e independencia.</li> <li>- Producto escalar, vectorial, mixto</li> </ul> <p>- Puntos, rectas y planos en el espacio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometría métrica.</li> <li>- Medida de ángulos entre rectas y planos.</li> <li>- Distancias entre puntos, rectas y planos.</li> <li>- Medidas de áreas y volúmenes.</li> <li>- Lugares geométricos.</li> </ul>	<p><del>4. VECTORES EN EL ESPACIO.</del></p> <p><del>5. RECTAS Y PLANOS EN EL ESPACIO</del></p> <p><del>6. PROBLEMAS MÉTRICOS</del></p>
<p><b>Estadística y Probabilidad.</b></p> <p>1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos (utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad), así como a sucesos aleatorios condicionados (Teorema de Bayes), en contextos relacionados con el mundo real. CMCT, CSC.</p> <p>2. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT.</p> <p>3. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica la informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, en especial los relacionados con las ciencias y otros ámbitos detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencias aleatorias. Sucesos.</li> <li>- Frecuencia y probabilidad.</li> <li>- Ley de Laplace.</li> <li>- Probabilidad condicionada. Sucesos independientes.</li> <li>- Pruebas compuestas.</li> <li>- Probabilidad total.</li> <li>- Fórmula de Bayes.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de variable discreta. La binomial.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de variable continua. La normal.</li> <li>- La distribución binomial se aproxima a la normal.</li> </ul>	<p><del>13. AZAR Y PROBABILIDAD</del></p> <p><del>14. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD.</del></p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MAT. APLIC. CIEN. SOC. 2º BAC-ADULTOS**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Números y álgebra.</b></p> <p>1. Organizar información procedente de situaciones del ámbito social utilizando el lenguaje matricial y aplicar las operaciones con matrices como instrumento para el tratamiento de dicha información. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>2. Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas: matrices, sistemas de ecuaciones, inecuaciones y programación lineal bidimensional, interpretando críticamente el significado de las soluciones obtenidas. CCL, CMCT, CEC.</p>	<p>Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Matrices: nomenclatura y definiciones. Operaciones y propiedades de las matrices. Forma matricial de un sistema de ecuaciones Determinantes. Menor complementario y adjunto. Cálculo de la inversa de una matriz cuadrada Regla de Cramer. Sistemas homogéneos. Discusión de sistemas. Forma matricial de un sistema de ecuaciones. Programación lineal para dos variables.</p>	<p>EN LA PLATAFORMA: TRIMESTRE 1</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Análisis.</b></p> <p>1. Analizar e interpretar fenómenos habituales de las ciencias sociales de manera objetiva traduciendo la información al lenguaje de las funciones y describiéndolo mediante el estudio cualitativo y cuantitativo de sus propiedades más características. CCL, CMCT, CAA, CSC.</p> <p>2. Utilizar el cálculo de derivadas para obtener conclusiones acerca del comportamiento de una función, para resolver problemas de optimización extraídos de situaciones reales de carácter económico o social y extraer conclusiones del fenómeno analizado. CCL, CMCT, CAA, CSC.</p> <p>3. Aplicar el cálculo de integrales en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables utilizando técnicas de integración inmediata. CMCT.</p>	<p>- Límites de funciones. Continuidad. - Cálculo de límites. - Derivadas. Técnicas de derivación. - Aplicaciones de la derivada. - Optimización. - Representación gráfica. - Primitivas. Reglas básicas de cálculo. <del>- Área bajo una curva.</del> <del>- Cálculo de áreas mediante integrales.</del></p>	<p>EN LA PLATAFORMA: TRIMESTRE 2</p>

<p><b>Estadística y Probabilidad.</b></p> <p>1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento personales, diagramas de árbol o tablas de contingencia, la axiomática de la probabilidad, el teorema de la probabilidad total y aplica el teorema de Bayes para modificar la probabilidad asignada a un suceso (probabilidad inicial) a partir de la información obtenida mediante la experimentación (probabilidad final), empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA, CSC.</p> <p>2. Describir procedimientos estadísticos que permiten estimar parámetros desconocidos de una población con una fiabilidad o un error prefijados, calculando el tamaño muestral necesario y construyendo el intervalo de confianza para la media de una población normal con desviación típica conocida y para la media y proporción poblacional cuando el tamaño muestral es suficientemente grande. CCL, CMCT.</p> <p>3. Presentar de forma ordenada información estadística utilizando vocabulario y representaciones adecuadas y analizar de forma crítica y argumentada informes estadísticos presentes en los medios de comunicación, publicidad y otros ámbitos, prestando especial atención a su ficha técnica, detectando posibles errores y manipulaciones en su presentación y conclusiones. CCL, CMCT, CD, SIEP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencias aleatorias. Sucesos.</li> <li>- Frecuencia y probabilidad.</li> <li>- Ley de Laplace.</li> <li>- Probabilidad condicionada. Sucesos independientes.</li> <li>- Pruebas compuestas.</li> <li>- Probabilidad total.</li> <li>- Fórmula de Bayes.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de variable discreta. La binomial.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de variable continua. La normal.</li> <li>- La distribución binomial se aproxima a la normal.</li> <li>- Tipos de muestreos aleatorias.</li> <li>- Muestras y estimadores.</li> <li>- Distribución normal. Repaso.</li> <li>- Intervalos característicos.</li> <li>- Distribución de las medias muestrales.</li> <li>- Intervalo de confianza para la media</li> <li>- Relación entre nivel de confianza, error admisible y tamaño de la muestra.</li> <li>- Distribución binomial. Repaso.</li> <li>- Distribución de las proporciones muestrales.</li> <li>- Intervalo de confianza para una proporción o una probabilidad.</li> </ul>	<p>EN LA PLATAFORMA: TRIMESTRE 3</p>
--	--	--

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MATEM. APLIC.A CIEN. SOC. II 2º BAC**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS DEL LIBRO:
<p><b>Números y álgebra.</b></p> <p>1. Organizar información procedente de situaciones del ámbito social utilizando el lenguaje matricial y aplicar las operaciones con matrices como instrumento para el tratamiento de dicha información. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>2. Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas: matrices, sistemas de ecuaciones, inecuaciones y programación lineal bidimensional, interpretando críticamente el significado de las soluciones obtenidas. CCL, CMCT, CEC.</p> <p style="margin-top: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss. Matrices: nomenclatura y definiciones. Operaciones y propiedades de las matrices. Forma matricial de un sistema de ecuaciones Determinantes. Menor complementario y adjunto. Cálculo de la inversa de una matriz cuadrada Regla de Cramer. Sistemas homogéneos. Discusión de sistemas. Forma matricial de un sistema de ecuaciones. Programación lineal para dos variables.</p>	<p><del>1. SISTEMAS DE ECUACIONES. MÉTODO DE GAUSS.</del> 2. ÁLGEBRA DE MATRICES. 3. RESOLUCIÓN DE SISTEMAS MEDIANTE DETERMINANTES. 4. PROGRAMACIÓN LINEAL.</p>
<p><b>Análisis.</b></p> <p>1. Analizar e interpretar fenómenos habituales de las ciencias sociales de manera objetiva traduciendo la información al lenguaje de las funciones y describiéndolo mediante el estudio cualitativo y cuantitativo de sus propiedades más características. CCL, CMCT, CAA, CSC.</p> <p>2. Utilizar el cálculo de derivadas para obtener conclusiones acerca del comportamiento de una función, para resolver problemas de optimización extraídos de situaciones reales de carácter económico o social y extraer conclusiones del fenómeno analizado. CCL, CMCT, CAA, CSC.</p> <p>3. Aplicar el cálculo de integrales en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables utilizando técnicas de integración inmediata. CMCT.</p> <p style="margin-top: 20px;"><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- Límites de funciones. Continuidad. - Cálculo de límites. - Derivadas. Técnicas de derivación. - Aplicaciones de la derivada. - Optimización. - Representación gráfica. - Primitivas. Reglas básicas de cálculo. - Área bajo una curva. - Cálculo de áreas mediante integrales.</p>	<p>5. LÍMITES DE FUNCIONES. CONTINUIDAD 6. DERIVADAS. TÉCNICAS DE DERIVACIÓN. 7. APLICACIONES DE LAS DERIVADAS. 8. REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES 9. INTEGRALES.</p>

<p><b>Estadística y Probabilidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento personales, diagramas de árbol o tablas de contingencia, la axiomática de la probabilidad, el teorema de la probabilidad total y aplica el teorema de Bayes para modificar la probabilidad asignada a un suceso (probabilidad inicial) a partir de la información obtenida mediante la experimentación (probabilidad final), empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA, CSC.</li> <li>2. Describir procedimientos estadísticos que permiten estimar parámetros desconocidos de una población con una fiabilidad o un error prefijados, calculando el tamaño muestral necesario y construyendo el intervalo de confianza para la media de una población normal con desviación típica conocida y para la media y proporción poblacional cuando el tamaño muestral es suficientemente grande. CCL, CMCT.</li> <li>3. Presentar de forma ordenada información estadística utilizando vocabulario y representaciones adecuadas y analizar de forma crítica y argumentada informes estadísticos presentes en los medios de comunicación, publicidad y otros ámbitos, prestando especial atención a su ficha técnica, detectando posibles errores y manipulaciones en su presentación y conclusiones. CCL, CMCT, CD, SIEP.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experiencias aleatorias. Sucesos.</li> <li>- Frecuencia y probabilidad.</li> <li>- Ley de Laplace.</li> <li>- Probabilidad condicionada. Sucesos independientes.</li> <li>- Pruebas compuestas.</li> <li>- Probabilidad total.</li> <li>- Fórmula de Bayes.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de variable discreta. La binomial.</li> <li>- Distribuciones de probabilidad de variable continua. La normal.</li> <li>- La distribución binomial se aproxima a la normal.</li> <li>- Tipos de muestreos aleatorios.</li> <li>- Muestras y estimadores.</li> <li>- Distribución normal. Repaso.</li> <li>- Intervalos característicos.</li> <li>- Distribución de las medias muestrales.</li> <li>- Intervalo de confianza para la media</li> <li>- Relación entre nivel de confianza, error admisible y tamaño de la muestra.</li> <li>- Distribución binomial. Repaso.</li> <li>- Distribución de las proporciones muestrales.</li> <li>- Intervalo de confianza para una proporción o una probabilidad.</li> </ul>	<p><del>10. AZAR Y PROBABILIDAD.</del>  <del>11. LAS MUESTRAS ESTADÍSTICAS.</del>  <del>12. INFERENCIA ESTADÍSTICA.</del>  <del>ESTIMACIÓN DE LA MEDIA.</del>  <del>13. INFERENCIA ESTADÍSTICA.</del>  <del>ESTIMACIÓN DE LA PROPORCIÓN</del></p>
---	--	---

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 2ºESO**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><b>Números y Álgebra.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC.</li> <li>Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT.</li> <li>Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP.</li> <li>Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</li> <li>Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA.</li> </ol>	<p>Divisibilidad. Números primos y compuestos. M.c.m. y m.c.d. Operaciones con n° enteros. El sistema de numeración decimal Representación y ordenación de números naturales</p> <p>Operaciones con números decimales División de números decimales Operaciones con fracciones Problemas aritméticos con números fraccionarios.</p> <p>Potencias y fracciones. Fracciones y números decimales Los porcentajes. Problemas con porcentajes Razones y proporciones.</p> <p>Magnitudes directamente proporcionales. Magnitudes inversamente proporcionales. Expresiones algebraicas. Polinomios y productos notables. Ecuaciones: elementos y nomenclatura Transposición de términos Resolución de ecuaciones con denominador Procedimiento general para la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado. Resolución de problemas con ecuaciones Sistemas de ecuaciones lineales. Problemas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>LOS NÚMEROS NATURALES.</li> <li>LOS NÚMEROS ENTEROS.</li> <li>LOS NÚMEROS DECIMALES Y LAS FRACCIONES</li> <li>OPERACIONES CON FRACCIONES.</li> <li>PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES.</li> <li>ÁLGEBRA.</li> <li><del>ECUACIONES.</del></li> <li><del>SISTEMAS DE ECUACIONES.</del></li> </ol>



<p><b>Geometría.</b></p> <p>3. Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, ternas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados contruidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos. CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p> <p>4. Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. CMCT, CAA.</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.). CMCT, CAA.</p> <p>6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. CCL, CMCT, CAA, SIEP, CEC.</p>	<p>Teorema de Pitágoras. Aplicaciones del teorema de Pitágoras. Figuras semejantes Planos, mapas, maquetas Teorema de Tales Prismas. Pirámides. Conos. Cilindros. Esferas. Troncos de pirámides y conos. Unidades de volumen. Volumen prisma y del cilindro. Volumen de la pirámide y cono. Volumen de la esfera.</p>	<p><del>9. TEOREMA DE PITÁGORAS.</del> <del>10. SEMEJANZA.</del> <del>11. CUERPOS GEOMÉTRICOS.</del> <del>12. MEDIDA DE VOLUMEN.</del></p>
<p><b>Funciones.</b></p> <p>2. Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. CMCT, CAA.</p> <p>4. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales, utilizándolas para resolver problemas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</p>	<p>Concepto de función Crecimiento, decrecimiento, máximos y mínimos Funciones dadas por tablas de valores Funciones de proporcionalidad: <math>y = mx</math> Pendiente de una recta Funciones lineales: <math>y = mx + n</math> Funciones constantes: <math>y = k</math></p>	<p><del>13. FUNCIONES.</del></p>
<p><b>Estadística y probabilidad.</b></p> <p>1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP, CEC.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular los parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p>	<p>El proceso que se sigue para realizar estadísticas. Tablas de frecuencias Gráficas estadísticas. Parámetros estadísticos</p>	<p><del>14. ESTADÍSTICA</del></p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 3ºESO ACADÉMICAS**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><b>Números y álgebra</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CAA.</li> <li>2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT.</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola. CMCT.</li> <li>4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA.</li> </ol>	<p>Números racionales Operaciones con fracciones Números decimales. Paso de decimal a fracción Potenciación. Notación científica. Raíces y radicales Números racionales e irracionales. Aproximaciones y errores. La proporcionalidad en los problemas aritméticos. Problemas clásicos. Cálculo de porcentajes. Expresiones algebraicas. Monomios. Polinomios. Identidades. Cociente de polinomios. Ecuaciones de primer grado y segundo grado. Resolución de problemas con ecuaciones. Ecuaciones con dos incógnitas. Soluciones. Sistemas de ecuaciones. Sistemas equivalentes. Número de soluciones de un sistema lineal. Métodos de resolución de sistemas. Resolución de problemas mediante sistemas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. FRACCIONES Y DECIMALES.</li> <li>2. POTENCIAS Y RAÍCES.</li> <li>3. PROBLEMAS ARITMÉTICOS.</li> <li>4. PROGRESIONES</li> <li>5. EL LENGUAJE ALGEBRAICO</li> <li>6. ECUACIONES</li> <li>7. SISTEMAS DE ECUACIONES</li> </ol>
<p><b>Geometría</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT.</li> <li>2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC.</li> <li><input type="checkbox"/> 3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA.</li> <li>4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC.</li> <li>5. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros. CMCT.</li> <li>6. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT.</li> </ol>	<p>Relaciones angulares. Semejanza de triángulos. Teorema de Pitágoras. Aplicaciones. Lugares geométricos. Las cónicas como lugares geométricos. Áreas de los polígonos. Áreas de figuras curvas. Poliedros regulares y semirregulares. Superficie de los cuerpos geométricos. Medida del volumen de los cuerpos geométricos. Coordenadas geográficas. Transformaciones geométricas. Movimientos en el plano. Traslaciones. Giros. Simetrías axiales. Composición de movimientos. Mosaicos, cenefas y rosetones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><del>10. PROBLEMAS MÉTRICOS.</del></li> <li><del>11. CUERPOS GEOMÉTRICOS</del></li> <li><del>12. TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS</del></li> </ol>

<p><b>Funciones</b></p> <p>1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT.</p> <p>2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características. CMCT, CAA.</p>	<p>Las funciones y sus gráficas.                  Crecimiento y decrecimiento de una función.                  Tendencias de una función.                  Discontinuidades. Continuidad.                  Expresión analítica de una función.                  Función de proporcionalidad <math>y = mx</math>                  La función <math>y = mx + n</math>                  Recta de la que se conoce un punto y la pendiente.                  Recta que pasa por dos puntos.                  Aplicaciones de la función lineal. Problemas de movimientos.                  Estudio conjunto de dos funciones.                  Parábolas y funciones cuadráticas.</p>	<p><del>8. FUNCIONES Y GRÁFICAS</del>  <del>9. FUNCIONES LINEALES Y CUADRÁTICAS.</del></p>
<p><b>Estadística y probabilidad</b></p> <p>1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.</p> <p>2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p>4. Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento. CMCT, CAA.</p>	<p>Población y muestra.                  Variables estadísticas.                  El proceso que se sigue en estadística.                  confección de una tabla de frecuencias.                  Gráfico adecuado al tipo de información.                  Dos tipos de parámetros estadísticos.                  Cálculo de <math>\bar{x}</math> y <math>\sigma</math> en tablas de frecuencia.                  Obtención de <math>\bar{x}</math> y <math>\sigma</math> con calculadora.                  Interpretación conjunta de <math>\bar{x}</math> y <math>\sigma</math>.                  Parámetros de posición: mediana y cuartiles.                  Sucesos aleatorios                  Probabilidad de un suceso                  Ley de Laplace para experiencias regulares</p>	<p><del>13. TABLAS Y GRÁFICOS ESTAD.</del>  <del>14. PARÁMETROS ESTAD.</del>  <del>15. AZAR Y PROBABILIDAD</del></p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA – MATEMÁTICAS 3ºESO APLICADAS**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<p><b>Números y álgebra</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CD, CAA.</p> <p>2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT, CAA.</p> <p>3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola. CCL, CMCT, CAA.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA.</p>	<p>Operaciones con números naturales.                      Números enteros. Números decimales                      Fracciones, números fraccionarios y números racionales.                      Forma fraccionaria y decimal                      La fracción como operador. Equivalencia de fracciones. Operaciones con fracciones.                      Problemas con fracciones.                      Potencias. Notación científica. Raíces y exactas.                      Razones y proporciones.                      Proporcionalidad. Porcentajes.                      Aumentos y disminuciones porcentuales.                      Sucesiones.                      Sucesiones definidas de forma recurrente.                      Progresiones aritméticas. Progresiones geométricas.                      Expresiones algebraicas.                      Monomios. Polinomios. Identidades.                      Ecuaciones de primer grado y segundo grado.                      Resolución de problemas mediante ecuaciones.                      Sistemas de ecuaciones. Métodos.                      Regla práctica para resolver sistemas lineales.                      Traducción de enunciados a sistemas de ecuaciones.</p>	<p>1. N° NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES.</p> <p>2. FRACCIONES</p> <p>3. POTENCIAS Y RAÍCES.</p> <p>4. PROBLEMAS DE PROPOR. Y PORCENTAJES.</p> <p>5. SECUENCIAS NUMÉRICAS</p> <p>6. EL LENGUAJE ALGEBRAICO</p> <p>7. ECUACIONES 1º Y 2º GRADO</p> <p><del>8. SISTEMAS DE ECUACIONES</del></p>
<p><b>Geometría</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT, CAA.</p> <p>2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC.</p> <p>3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA.</p> <p>4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC.</p> <p>5. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT.</p>	<p>Ángulos en las figuras planas.                      Figuras semejantes. Planos, mapas y escala.                      Triángulos semejantes. Teorema de Tales.                      El teorema de Pitágoras.                      Triángulos rectángulos en figuras planas.                      Áreas de los polígonos.                      Áreas y perímetros de algunas figuras curvas.                      Poliedros y cuerpos de revolución.                      Primas. Pirámides.                      Poliedros regulares. Cilindros. Conos. Esferas.                      Coordenadas geográficas.</p>	<p><del>11. ELEMENTOS DE LA GEOM. PLANA</del></p> <p><del>12. FIGURAS EN EL ESPACIO</del></p>

<p><b>Funciones</b></p> <p>1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT.</p> <p>2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros, características y realizando su representación gráfica. CMCT, CAA.</p>	<p>Las funciones y sus gráficas. Definiciones.                  Crecimiento y decrecimiento de una función.                  Máximos y mínimos relativos.                  Tendencias de una función.                  Discontinuidades. Continuidad.                  Expresión analítica de una función.                  Función de proporcionalidad <math>y = mx</math>                  Gráfica y ecuación de la función de proporcionalidad.                  La función <math>y = mx + n</math>                  Recta de la que se conoce un punto y la pendiente.                  Recta que pasa por dos puntos.                  Aplicaciones de la función lineal. Problemas de movimientos.                  Estudio conjunto de dos funciones.                  Parábolas y funciones cuadráticas.</p>	<p><del>9. FUNCIONES Y GRÁFICAS</del>  <del>10. F. LINEALES Y CUADRÁTICAS</del></p>
<p><b>Estadística y probabilidad</b></p> <p>1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CMCT, CD, CAA, CSC.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD.</p> <p>3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA.</p>	<p>Cómo nos llegan las estadísticas.                  Población y muestra.                  Variables estadísticas.                  El proceso que se sigue en estadística.                  Confección de una tabla de frecuencias.                  Gráfico adecuado al tipo de información.                  Para qué son los parámetros estadísticos.                  Dos tipos de parámetros estadísticos.                  Cálculo de <math>\bar{x}</math> y <math>\sigma</math> en tablas de frecuencia.                  Obtención de <math>\bar{x}</math> y <math>\sigma</math> con calculadora.                  Interpretación conjunta de <math>\bar{x}</math> y <math>\sigma</math>.                  Parámetros de posición: mediana y cuartiles.</p>	<p><del>14. TABLAS Y GRÁFICOS ESTAD.</del>  <del>15. PARÁMETROS ESTAD.</del></p>

**INFORME INDIVIDUALIZADO DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA - MATEMÁTICAS 4ºESO ACADÉMICAS**

Alumno:	Grupo:
Evaluación:	
<input type="checkbox"/> Debe entregar actividades	<input checked="" type="checkbox"/> Debe realizar prueba extraordinaria en septiembre

CRITERIOS DE EVALUACIÓN ( <i>LOMCE</i> )	CONTENIDOS	ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN EJERCICIOS DE LOS TEMAS:
<input checked="" type="checkbox"/> <p><b>Números y álgebra.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los distintos tipos de números e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico. CCL, CMCT, CAA, SIEP.</li> <li>3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CCL, CMCT, CAA.</li> <li>4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales. CCL, CMCT, CD.</li> </ol>	<p>Números reales.                      Aproximación decimal. Errores.                      Notación científica.                      Números racionales e irracionales.                      La recta real.                      Intervalos y semirrectas.                      Radicales: Operaciones y propiedades.                      Polinomios y Fracción algebraica.                      Operaciones. Factorización.                      Simplificación.                      Ecuaciones, inecuaciones y sistemas lineales, cuadráticas, racionales....</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EL NÚMERO REAL</li> <li>2. POLINOMIOS Y FRACC. ALGEBRAICAS</li> <li>3. ECUACIONES, INECUACIONES Y SISTEMAS</li> </ol>
<input checked="" type="checkbox"/> <p><b>Geometría.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales. CMCT, CAA.</li> <li>2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida. CMCT, CAA.</li> <li>3. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas. CCL, CMCT, CD, CAA.</li> </ol>	<p>Semejanza.                      Trigonometría.                      Razones trigonométricas de ángulos.                      Resolución de triángulos. Aplicaciones.                      Vectores en el plano.                      Operaciones con vectores                      Ecuaciones de rectas. Paralelismo y perpendicularidad.                      Posiciones relativas de dos rectas.                      Distancia entre puntos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. LA SEMEJANZA Y SUS APLICACIONES.</li> <li>7. TRIGONOMETRÍA</li> <li><del>8. GEOMETRÍA ANALÍTICA</del></li> </ol>
<input checked="" type="checkbox"/> <p><b>Funciones.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica. CMCT, CD, CAA.</li> <li>2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales. CMCT, CD, CAA.</li> </ol>	<p>Funciones.                      Conceptos básicos. Dominio.                      Continuidad. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos.                      Simetrías y periodicidad.                      Tipos de funciones.                      Lineales, cuadráticas, de proporcionalidad inversa, radicales, exponenciales y a trozos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS.</li> <li>5. FUNCIONES ELEMENTALES.</li> </ol>

<p><b>Estadística y Probabilidad.</b></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos del cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuadas. CMCT, CAA, SIEP.</p> <p>2. Calcular probabilidades simples o compuestas aplicando la regla de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias. CMCT, CAA.</p> <p>3. Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.</p> <p>4. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora u ordenador), y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.</p>	<p>Estadística Población y muestra. Variables estadísticas. Tabla de frecuencias. Gráficos estadísticos. Parámetros estadísticos. Coeficiente de variación. Probabilidad</p>	<p><b>9. ESTADÍSTICA</b> <b>10. DISTRIBUCIONES</b> <b>BIDIMENSIONALES</b> <b>11. COMBINATORIA</b> <b>12. PROBABILIDAD</b></p>
---	--	---