	<b>IES Mar de Alborán</b>		<b>INFORME PRUEBA EXTRAORDINARIA</b>			
	<b>DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA</b>		MATERIA	TIC	MODALIDAD	OPTATIVA
	PROFESOR	MIGUEL ANGEL SANTOS MORALES JOSÉ CARMELO MATURANA ESPINOSA MONTSERRAT GONZÁLEZ CARRETERO	FECHA EXAMEN	Mirar en la Web del centro	HORA	Mirar en la Web del centro
	ALUMNO		NIVEL	4º E.S.O.	GRUPO	

EN ESTEPOÑA, A 12 DE JUNIO DE 2020

El alumno no ha superado los objetivos y/o contenidos que a continuación se indican ( X ), por lo que puede presentarse a las Pruebas Extraordinarias de la asignatura, conforme al presente informe:

<b>TEMAS</b>		<small>SE DEBE PRESTAR ESPECIAL INTERÉS A LOS SIGUIENTES:</small>	<small>REPASAR, REALIZAR, ESTUDIAR... ESTAS</small>
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>OBJETIVOS Y/O CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN</b>
<b>1</b>	EL ORDENADOR Y SUS COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer la representación de números en distintas bases, en particular en binario y en hexadecimal.</li> <li>Conocer los componentes fundamentales de un ordenador, así como su funcionalidad</li> </ul>	Estudiar los apuntes del tema.
<b>2</b>	PROCESADOR DE TEXTOS	Manejo del procesador de textos (Writer): <ul style="list-style-type: none"> <li>Configuración de tamaño de página, orientación de la misma y márgenes</li> <li>Uso de distintos tipos y tamaños de letra en un documento.</li> <li>Manejo de párrafos, alineaciones, espacios interlineales.</li> <li>Uso de encabezado y pie de página, incluyendo numeración de páginas.</li> <li>Definición y uso de estilos para asegurar la uniformidad en documentos extensos.</li> <li>Inserción y manejo de tablas en un documento.</li> <li>Inserción y manejo de ecuaciones y símbolos en los documentos</li> <li>Manejo de columnas y enumeraciones en documentos</li> </ul>	Realizar un documento sobre tema libre en el que se pongan en práctica TODOS los contenidos del tema.
<b>3</b>	PRESENTACIONES DIGITALES	Conocer el entorno del Programa Impress: <ul style="list-style-type: none"> <li>Crear, almacenar y recuperar una presentación existente.</li> <li>Saber crear nuevas diapositivas.</li> <li>Insertar objetos, imágenes, sonidos, enlaces, vídeos....</li> <li>Realizar distintas transacciones entre diapositivas.</li> <li>Saber crear patrones, usar plantillas....</li> <li>Cambiar las características de una diapositiva: fuente, alineación, bordes, sombreados, etc..</li> <li>Realizar las distintas transiciones entre diapositivas y animar los distintos objetos que la componen</li> </ul>	Realizar una presentación de contenido libre (pero adecuado) que ponga en práctica TODOS los contenidos del tema.
<b>4</b>	DISEÑO WEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el formato de las etiquetas HTML.</li> <li>Conocer la estructura de una página Web.</li> <li>Conocer el entorno Kompozer:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Cambios en propiedades de la página (Título, Autor,...).</li> <li>Diseño del aspecto general (Color de fondo, Imagen de fondo, formato del texto,...).</li> <li>Inserción de tablas, imágenes e Hipervínculos.</li> </ol> </li> </ul>	Realizar una página web de contenido libre (pero adecuado) que ponga en práctica TODOS los contenidos del tema.
<b>5</b>	HOJA DE CÁLCULO	<ol style="list-style-type: none"> <li>Crear un libro</li> <li>Operaciones con filas, columnas y rangos.</li> <li>Copiar fórmulas</li> <li>Funciones (suma, promedio, si, contar.si, etc. todas las vistas en clase)</li> <li>Gráficos</li> </ol>	} Mediante Calc

**El alumno/a tiene que entregar las prácticas de recuperación aquí descritas y aprobar el examen de Septiembre para superar la asignatura.**



## INFORME PRUEBA EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE



<b>PROFESORES:</b> José Carmelo Maturana Espinosa Montserrat González Carretero	<b>ALUMNO/A:</b>	<b>MATERIA:</b> TIC	<b>MODALIDAD:</b> OPTATIVA	<b>NIVEL:</b> 1º BACHILLERATO
		<b>FECHA DE EXAMEN:</b> Mirar en la web del centro	<b>HORA DE EXAMEN:</b> Mirar en la web del centro	<b>GRUPO:</b>
El examen consiste en la defensa presencial de las prácticas.				

El alumno/a no ha superado los objetivos y/o contenidos que a continuación se indican (X), por lo que puede presentarse a las pruebas Extraordinarias de la asignatura, conforme al presente informe:



En Estepona, a 26 de Junio 2020

<b>Bloques a recuperar</b>	<b>Contenidos no superados</b>	<b>Actividades de Recuperación e instrumentos y procedimientos a aplicar para la evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bloque I</b> <b>La Sociedad de la información y el ordenador.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> La Sociedad de la Información y la Sociedad del Conocimiento.</li> <li><input type="checkbox"/> Impacto de las tecnologías de la información y comunicación: aspectos positivos y negativos.</li> <li><input type="checkbox"/> Ejemplos y exponentes: las redes sociales, el comercio electrónico, la publicidad en Internet, la creatividad digital, protección de datos, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> Nuevos sectores laborales.</li> <li><input type="checkbox"/> Áreas emergentes</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Proyectos pendientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proyecto I.Sociedad de la Información y Sociedad del Conocimiento</li> </ul>	<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diseñar un portfolio o página web desde Google Sites o cualquier otra herramienta, donde irás comentando los proyectos realizados y tu autoevaluación. Utiliza tu avatar como logotipo, puedes utilizar la página web <a href="https://creatuavatar.com">https://creatuavatar.com</a> y personaliza el encabezado de tu página.</li> <li><input type="checkbox"/> Repetir el Proyecto I seleccionando uno de los temas que viene en la descripción de la tarea.</li> </ul> <p><b>Instrumentos y procedimientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entrega de un documento realizado en un procesador de textos cumpliendo con los requisitos mínimos establecidos en el proyecto.</li> <li><input type="checkbox"/> Enlace al portfolio.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bloque II</b> <b>Arquitectura de ordenadores.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Hardware y Software.</li> <li><input type="checkbox"/> Componentes de un ordenador.</li> <li><input type="checkbox"/> Periféricos.</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemas operativos.</li> <li><input type="checkbox"/> Software de aplicación.</li> </ul>	<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisar los contenidos sobre el tema para entender los conceptos.</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizar el simulador de montaje de un PC que hay en la Moodle.</li> <li><input type="checkbox"/> Repetir el Proyecto II donde tendrás que elegir un modelo de computadora y para qué se va a diseñar.</li> <li><input type="checkbox"/> Añadir al portfolio una página con un enlace al proyecto II explicando en qué se basa y por qué has elegido ese modelo de computadora. Haz tu propia autoevaluación sobre el mismo.</li> </ul>

	<p><b>Proyectos pendientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proyecto II. Creación de un ordenador clónico de uso Específico</li> </ul>	<p><b>Instrumentos y procedimientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entrega de una presentación realizada con alguna herramienta.</li> <li><input type="checkbox"/> Entrega de la hoja de cálculo con el presupuesto y cuadro de amortización sobre el ordenador seleccionado.</li> <li><input type="checkbox"/> Enlace al portfolio.</li> </ul>
<p>● <b>Bloque III</b> <b>Software para sistemas informáticos.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Procesadores de texto.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojas de cálculo.</li> <li><input type="checkbox"/> Presentaciones multimedia.</li> <li><input type="checkbox"/> Edición de imágenes, sonido y vídeo.</li> <li><input type="checkbox"/> Uso de diferentes software para la creación de productos digitales</li> </ul> <p><b>Proyectos pendientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Proyecto III. Profesionales de la Sociedad de la Información y conocimiento</li> </ul>	<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repetir el Proyecto III donde tendrás que elegir un producto digital (puede ser una revista, un recurso educativo, un video, un stop-motion, un museo virtual, diseño 3D,...)</li> <li><input type="checkbox"/> Añadir al portfolio una página para este proyecto con el enlace a tu producto con una breve descripción de la herramienta que has utilizado para desarrollarlo y las ventajas o inconvenientes que has tenido a la hora de utilizar la herramienta o diseñar tu producto.</li> </ul> <p><b>Instrumentos y procedimientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entrega del producto digital.</li> <li><input type="checkbox"/> Enlace al portfolio.</li> </ul>

***El alumno/a tiene que entregar los proyectos aquí descritos y realizar la defensa presencial de los mismos.***

***Es muy importante que el portfolio esté debidamente realizado con los diferentes proyectos a recuperar y la propia autoevaluación del alumno/a***



 <p><b>I.E.S. MAR DE ALBORÁN</b> Departamento Informática y Comunicaciones</p>	<b>INFORME PRUEBA EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE</b>			 <p>JUNTA DE ANDALUCÍA</p>
<b>PROFESORES:</b> Montserrat González Carretero	<b>ALUMNO/A:</b>	<b>MATERIA:</b> TIC	<b>MODALIDAD:</b> OPTATIVA	<b>NIVEL:</b> 1º BPA
		<b>FECHA DE EXAMEN:</b> Mirar en la página web del Centro	<b>HORA DE EXAMEN:</b> Mirar en la página web del Centro	<b>GRUPO:</b>

El alumno/a no ha superado los objetivos y/o contenidos que a continuación se indican (X), por lo que puede presentarse a las pruebas Extraordinarias de la asignatura, conforme al presente informe:

En Espora, a 26 de Julio 2020

<b>Temas</b>		<b>Contenidos no superados</b>	<b>Actividades de Recuperación e instrumentos y procedimientos a aplicar para la evaluación</b>
<b>Nº</b>	<b>Título</b>		
1	Hacia la Sociedad del Conocimiento	<input type="checkbox"/> 1.1 Impacto de las TIC <input type="checkbox"/> 1.2 Aplicaciones y áreas <input type="checkbox"/> 2.1. Equipos y arquitectura hardware <input type="checkbox"/> 2.2. Software y sistemas operativos <b>Tareas pendientes:</b> <input type="checkbox"/> Tarea 1. Diseño del sitio web de tu empresa <input type="checkbox"/> Tarea 2. Conoce tu ordenador <input type="checkbox"/> Tarea 3. Instalando mi sistema operativo	<b>Actividades</b> <input type="checkbox"/> Revisar los contenidos de los temas y apuntes subidos a la plataforma <input type="checkbox"/> Realizar tareas pendientes de la plataforma <input type="checkbox"/> Realizar cuestionario de evaluación como repaso de los temas  <b>Instrumentos y procedimientos</b> <input type="checkbox"/> Entregar las tareas por la plataforma Moodle
2	Hardware y software		
3,4	Software para sistemas informáticos I,II	<input type="checkbox"/> 3.1. Procesadores de texto y presentaciones <input type="checkbox"/> 3.2. Multimedia <input type="checkbox"/> 4.1. Hojas de cálculo <input type="checkbox"/> 4.2. Bases de datos  <b>Tareas pendientes:</b> <input type="checkbox"/> Tarea 1. Creando un logo y formulario <input type="checkbox"/> Tarea 2. Toma de decisiones con la hoja de cálculo <input type="checkbox"/> Tarea 3. Presentación de tu empresa <input type="checkbox"/> Tarea 4. Carta de invitación	<b>Actividades</b> <input type="checkbox"/> Revisar los contenidos sobre el tema para entender los conceptos <input type="checkbox"/> Ver las prácticas guiadas en la sección de Recursos para ayudarlos a realizar las tareas <input type="checkbox"/> Realizar las tareas pendientes de la plataforma <input type="checkbox"/> Realizar el cuestionario de evaluación para repasar conceptos fundamentales  <b>Instrumentos y procedimientos</b> <input type="checkbox"/> Entrega de las tareas por la plataforma Moodle

**El alumno/a tiene que entregar las prácticas aquí descritas y realizar examen que será presencial y teórico/práctico de tipo cuestionario en Septiembre**

 <p><b>I.E.S. MAR DE ALBORAN</b> Departamento Informática y Comunicaciones</p>	<b>INFORME PRUEBA EXTRAORDINARIA SEPTIEMBRE</b>			 <p>JUNTA DE ANDALUCIA</p>
<b>PROFESORES:</b> Montserrat González Carretero	<b>ALUMNO/A:</b>	<b>MATERIA:</b> TIC	<b>MODALIDAD:</b> OPTATIVA	<b>NIVEL:</b> 2º BPA
		<b>FECHA DE EXAMEN:</b> Mirar en la página web del Centro	<b>HORA DE EXAMEN:</b> Mirar en la página web del Centro	<b>GRUPO:</b>

El alumno/a no ha superado los objetivos y/o contenidos que a continuación se indican (X), por lo que puede presentarse a las pruebas Extraordinarias de la asignatura, conforme al presente informe:

En Estepona, a 26 de Junio 2020

<b>Temas</b>		<b>Contenidos no superados</b>	<b>Actividades de Recuperación e instrumentos y procedimientos a aplicar para la evaluación</b>
<b>Nº</b>	<b>Título</b>		
1	Gestión de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1.1. Internet, la web 2.0 y el trabajo colaborativo</li> <li><input type="checkbox"/> 1.2. Elaborar y difundir contenidos web (multimedia)</li> <li><input type="checkbox"/> 1.3. Entender en qué se basa la seguridad personal en redes sociales</li> <li><input type="checkbox"/> 1.4. Entender el funcionamiento de gestores de contenido</li> <li><input type="checkbox"/> 2.1. Utilizar herramientas de diseño web</li> <li><input type="checkbox"/> 2.2. Diseñar y editar páginas web (HTML)</li> <li><input type="checkbox"/> 2.3. Utilizar hojas de estilo CSS</li> <li><input type="checkbox"/> 2.4. Introducción a la programación en entorno cliente. Estándares.</li> </ul> <p><b>Tareas pendientes:</b></p>	<p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Revisar los contenidos de los temas y apuntes subidos a la plataforma</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar tareas pendientes de la plataforma</li> <li><input type="checkbox"/> Realizar cuestionario de evaluación como repaso de los temas</li> </ul> <p><b>Instrumentos y procedimientos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Entregar las tareas por la plataforma a distancia Moodle</li> </ul>
2	Diseño web funcional	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tarea 1. Prepara tu escritorio</li> <li><input type="checkbox"/> Tarea 2. Blog: tu portfolio digital</li> <li><input type="checkbox"/> Tarea 3. Aprende HTML y CSS con SoloLearn</li> <li><input type="checkbox"/> Tarea 4. Mi formulario html con CSS</li> <li><input type="checkbox"/> Tarea 5. Tu página web de presentación</li> </ul>	

3	Conceptos básicos de Programación	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3.1.Iniciándose en la programación. <input type="checkbox"/> 3.2.Hablando con las máquinas :lenguaje de programación <input type="checkbox"/> 3.3.Planteando un programa: Diagrama de flujo y pseudocódigo. <input type="checkbox"/> 3.4.Las herramientas básicas del programador. <input type="checkbox"/> 4.1.Estructura de control. <input type="checkbox"/> 4.2.Estructuras de datos y funciones <input type="checkbox"/> 4.3.Manipulación de archivos <input type="checkbox"/> 4.4.Orientación a objetos	<p><b>Actividades</b></p> <input type="checkbox"/> Revisar los contenidos sobre el tema para entender los conceptos <input type="checkbox"/> Ver los códigos de ejemplo de programas de las tareas presenciales <input type="checkbox"/> Realizar las tareas pendientes de la plataforma <input type="checkbox"/> Realizar el cuestionario de evaluación para repasar conceptos fundamentales
4	Programación avanzada	<p><b>Tareas pendientes:</b></p> <input type="checkbox"/> Tarea 1. Práctica con PSeint <input type="checkbox"/> Tarea 2. Algoritmo :elige el menú <input type="checkbox"/> Tarea 3. Interpretando algoritmos <input type="checkbox"/> Tarea 4.Ordenando en PSeint <input type="checkbox"/> Tarea 5.Ordenando con PHP	<p><b>Instrumentos y procedimientos</b></p> <input type="checkbox"/> Entrega de las tareas por la plataforma a distancia Moodle

***El alumno/a tiene que entregar las prácticas aquí descritas y realizar examen que será presencial y teórico/práctico de tipo cuestionario en Septiembre***