Denominación del área o materia: **FRANCÉS 4 º ESO**	**Livre de l'élève: Parachute 4**	**CURSO 2019-20**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.

2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación.

3. Leer y comprender textos.

4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas.

5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.

6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.

7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.

9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento.

10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.

11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.

12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- Las emociones, sentimientos y sensaciones
- El cuerpo
- Las ciudades y los países
- Las profesiones, nacionalidades.
- El carácter y comportamiento.
- Las tareas domésticas.
- La descripción de objetos.
- La vida cotidiana.
- La psicología (interpretación de los sueños, problemas personales)
- La ecología.
- La medios de comunicación/ la ciudad.
- El tiempo y la frecuencia
- La tecnología: el mundo digital

Bloque 2. Leer y escribir.

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía.
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.
- Taller de lectura y escritura

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- Los tiempos del indicativo(Imperfecto / passé-composé, futuro…)
- El imperativo
- Los adjetivos y pronombres demostrativos
- Los pronombres relativos
- Los adjetivos y pronombres interrogativos
- Los momentos de la acción
- La restricción
- La causa y consecuencia
- El subjuntivo (formación y uso)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>- La obligación y la prohibición
▪ El pluscuamperfecto
▪ El condicional (formación y uso)

Bloque 4. Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural.

▪ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspectos socioculturales.</td>
</tr>
<tr>
<td>-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

1. Exámenes escritos y orales
2. Actitud del alumno ante la asignatura
3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas, actividades, redacciones, lecturas graduadas…)
4. Cuaderno del alumno</td>
<td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)
La evaluación será continua.
La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

▪ 20% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno…). A ello se añadirá la actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés...)
▪ 70% contenidos (referidos a las pruebas tanto de expresión y comprensión oral, como escritas que se realicen a lo largo del curso).
▪10% libro de lectura graduada o vídeo-poemas.

Será recomendable presentarse a todas aquellas pruebas que el profesor estime convenientes

• El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</td>
</tr>
</table>

Denominación del área o materia: FRANCÉS 1 º ESO **Livre de l'élève:PARACHUTE 1 CURSO 2019-20**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.

2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación

3. Leer y comprender textos

4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas

5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.

6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.

7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.

9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento

10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.

11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.

12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- Saludos, presentaciones
- Los números
- Las descripciones
- La expresión de los gustos
- Las acciones básicas
- La expresión de las actividades
- Los sentimientos
- Las órdenes e instrucciones
- La situación en el espacio
- La familia
- La meteorología
- La ropa

Bloque 2. Leer y escribir.

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- El género y el número
- Verbos terminados en **er** (Verbos auxiliares)
- La negación
- Los adjetivos y sus tipos
- Las preposiciones
- Adjetivos posesivos
- Imperativos
- La conjugación de verbos
- Artículos contractos
- Verbos pronominales

<table>
<tr><td></td><td>▫ Los pronombres

<u>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</u>
▫ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</td></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:
1. Exámenes escritos y orales
2. Actitud del alumno ante la asignatura.
3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas, actividades, redacciones, lecturas graduadas…)
4. Cuaderno del alumno</td><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La evaluación será continua.
La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:
▫ 40% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno…). A ello, se añade la actitud ante la asignatura (participación, interés...)
▫ 60% contenidos (referidos a las pruebas de expresión y comprensión oral y escrita que se realicen a lo largo del curso).

El profesor podrá hacer cambios no significativos en el proceso de aprendizaje, dependiendo del tipo de actividades y de las características de cada grupo.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Denominación del área o materia: **FRANCÉS 2 º ESO** **Livre de l'élève: Parachute 2** **CURSO 2019-20**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.

2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación

3. Leer y comprender textos con niveles crecientes de dificultad

4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas

5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.

6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.

7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.

9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento

10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.

11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.

12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.

13.Participar en conversaciones y simulaciones dentro del aula, con pronunciación y entonación adecuadas para lograr la comunicación

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- La ropa y los colores
- Los países y las nacionalidades
- Las sensaciones
- Las actividades laborales
- El ocio
- Las previsiones sobre el futuro
- Las tiendas
- La descripción de personas, cosas y lugares
- La alimentación y la restauración
- La situación en el espacio
- La opinión, la comparación, la cronología, la descripción de situaciones

Bloque 2. Leer y escribir.

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- Conocimientos lingüísticos del nivel A1
- Los verbos: ser, poder, tener, hacer ……y sus conjugaciones
- El “ passé composé”
- Los posesivos
- El futuro simple
- Los artículos partitivos
- El pronombre “ en”
- Los C.O.D/ Los C.O.I.
- Los pronombre personales
- La negación, La comparación y el superlativo.

<table>
<tr><td></td><td>- La cronología

Bloque 4. Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural.
▫ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</td></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

1. Exámenes escritos y orales
2. Actitud del alumno ante la asignatura
3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas diversas, actividades varias, redacciones, lecturas graduadas…)
4. Cuaderno del alumno</td><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La evaluación será continua.
La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:
▫ 30% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno…). A ello, se le unirá la actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés...)
▫ 60% contenidos referidos a las pruebas de expresión y comprensión oral y escrita que se realicen a lo largo del curso).
▫ 10% libro de lectura graduada
Será recomendable presentarse a todas aquellas pruebas que el profesor estime convenientes.

• El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</td></tr>
</table>

***Denominación del área o materia*: FRANCÉS 3 º ESO**	**Livre de l'élève: Parachute 3**	**CURSO 2019-20**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.

2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación.

3. Leer y comprender textos con niveles crecientes de dificultad.

4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas.

5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.

6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.

7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.

9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento.

10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.

11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.

12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.

13.Participar en conversaciones y simulaciones dentro del aula, con pronunciación y entonación adecuadas para lograr la comunicación

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- La clase. Conocer a los compañeros
- El ocio: actividades culturales y deportivas
- Los sentimientos y emociones
- Las opiniones
- Los proyectos
- El espacio: la ciudad
- El mundo digital
- La comparación
- Las tareas domésticas/ la ciudad
- El lenguaje formal /informal
- Los recuerdos de la infancia
- La ecología

Bloque 2. Leer y escribir.

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía.
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.
- Taller de lectura y escritura

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- La interrogación
- Los acentos
- Imperativos
- Verbos y expresiones verbales
- Género y número de los adjetivos.
- La obligación
- El passé-composé / Imparfait
- Los pronombres/El pronombre” Y”
- La preposiciones de lugar
- Los adverbios de intensidad
- El futuro.
- La negación
- Los pronombres relativos

<table>
<tr><td></td><td>- Los comparativos y superlativos
▪ Los COD y los COI
▪ El estilo indirecto

<u>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</u>
▪ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspectos socioculturales</td></tr>
<tr><td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

1.- Exámenes escritos y orales
2. Actitud del alumno ante la asignatura
3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas, actividades, redacciones, lecturas graduadas…)
4. Cuaderno del alumno</td><td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La evaluación será continua.
La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:
▪ 20% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno…). A ello, se añade la actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés...)
▪ 70% contenidos (referidos a las pruebas de expresión y comprensión oral y escrita que se realicen a lo largo del curso).
▪ 10% libro de lectura graduada

Será recomendable presentarse a todas las pruebas que el profesor estime convenientes.

• El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

Denominación del área o materia: Francés 1º Bachillerato semipresencial
Livre de l'élève: Temas de la plataforma y fotocopias **Curso 2019-20**

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta,
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas,
8. comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- Presentación y descripción
- El instituto y los contactos
- El espacio y el tiempo
- Las actividades y el ritmo de vida
- La ciudad. El itinerario
- Ocio y deporte
- Gastronomía
- Las compras
- Los estudios y vida profesional
- La actualidad y el pasado
- Internet

Bloque 2. Leer y escribir.

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- Los pronombres
- El modo indicativo
- El género y el número
- Las frases interrogativas

	- Los adjetivos y sustantivos - Los artículos definidos e indefinidos - El imperativo - Los artículos contractos - La negación - El “passé- composé” - Los posesivos y demostrativos - El artículo partitivo - Los comparativos y superlativos **Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.** - Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?) Los instrumentos de evaluación son los siguientes: **1. Exámenes escritos** **2. Actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés…)** **3. Tareas de clase y de casa (tareas, actividades, redacciones…)**	**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)** La evaluación será continua. La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes: • **40% procedimiento (trabajo en casa, en clase)** • **10% participación en el foro, en el aula, tanto con los deberes de clase como con las tareas de la plataforma** • **50% contenidos (exámenes escritos que se realicen a lo largo del curso).** • **El alumno deberá obtener un 2’5 en el examen trimestral para poder hacer la nota media con las demás actividades**

	• **El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.**

Denominación del área o materia: Francés 1º Bachillerato **Livre de l'élève: C'est-à dire A1**
Curso 2019-20

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta,
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas,
8. comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- Presentación y descripción
- El instituto y los contactos
- El espacio y el tiempo
- Las actividades y el ritmo de vida
- La ciudad. El itinerario
- Ocio y deporte
- Gastronomía
- Las compras
- Los estudios y vida profesional
- La actualidad y el pasado
- Internet

Bloque 2. Leer y escribir.

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- Los pronombres
- El modo indicativo
- El género y el número
- Las frases interrogativas

	- Los adjetivos y sustantivos - Los artículos definidos e indefinidos - El imperativo - Los artículos contractos - La negación - El “passé- composé” - Los posesivos y demostrativos - El artículo partitivo - Los comparativos y superlativos **Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.** - Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?) Los instrumentos de evaluación son los siguientes: **1. Exámenes escritos y orales** **2. Actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés …)** **3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas, actividades, redacciones…)** **4.- Asistencia a clase(*)** **5.- Vídeo en el último trimestre (voluntario)**	**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)** La evaluación será continua. La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes: ▪ **10% Libro de lectura.** ▪ **10% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, participación…)** ▪ **80% contenidos (referidos a las pruebas tanto de expresión (exposiciones orales, vídeo-poemas…) y comprensión oral, como escritas, que se realicen a lo largo del curso). En este apartado** En el último trimestre el alumnado podrá presentar de manera voluntaria **un vídeo** (un “corto”), cuyo tema será elegido por el

(*) Las faltas injustificadas repercutirán negativamente en la evaluación, llegando incluso a la pérdida de la misma según queda regulado en el ROF del centro.	grupo y que servirá para subir la nota final. Supondrá el 10% de la nota final y sustituirá al libro de lectura. • **El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.**

Denominación del área o materia: Francés 2º Bachillerato **Livre de l'élève: C'est-à dire A2**
Curso 2019-20

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta.
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas.
8. Comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- La descripción
- Las actividades cotidianas
- La opinión y apreciación
- Los consejos
- La expresión de sentimientos y emociones
- La disculpa
- La sorpresa y el asombro
- los gustos y preferencias
- El mundo digital (Las redes sociales)
- Europa: arte y cultura
- La actualidad

Bloque 2. Leer y escribir

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada(Taller de lectura y escritura)

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- Los adjetivos y sustantivos
- COD /COI

	- Complementos de tiempo - Los pronombres relativos - Los partitivos - La negación - El pronombre En/Y - Los verbos pronominales - Los superlativos - El futuro, imperfecto, passé-composé, pluscuamperfecto... - Las preposiciones. **Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.** - Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?) Los instrumentos de evaluación son los siguientes: 1. Exámenes escritos y orales 2. Actitud positiva ante la asignatura (participación, interés, asistencia …) 3. Trabajo diario en clase (comentarios, actividades, redacciones, vídeo-poemas…) 4. Asistencia a clase (*) **(*) Las faltas injustificadas repercutirán negativamente en la**	**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)** La evaluación será continua. La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes: ▪ 10% Libro de lectura **(*)** ▪ 10% procedimiento (trabajo diario en clase y a veces en casa…) ▪ 80% contenidos (referidos a las pruebas tanto de expresión y comprensión oral, como escritas, que se realicen a lo largo del curso)

evaluación, llegando incluso a la pérdida de la misma según queda regulado en el ROF del centro. **(*) La mayoría de las actividades se realizan en clase. Por tanto, para una evaluación positiva, es obligatorio la asistencia diaria al aula.**	Trabajaremos textos de selectividad y material diverso que sea de interés para la mayoría del alumnado. Introduciremos textos de B1 dependiendo siempre del nivel lingüístico del grupo. Procuraremos trabajar el 100% en clase ya que disponemos de cuatro horas semanales. Para ello, la asistencia será obligatoria **(*) En el último trimestre no habrá libro de lectura.**

Denominación del área o materia: Francés 2º Bachillerato
Livre de l'élève: temas de la plataforma y fotocopias
Curso 2019-20

OBJETIVOS MÍNIMOS

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta.
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas.
8. Comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

BLOQUES DE CONTENIDOS

Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:

- La descripción
- Las actividades cotidianas
- La opinión y apreciación
- Los consejos
- La expresión de sentimientos y emociones
- La disculpa
- La sorpresa y el asombro
- los gustos y preferencias
- El mundo digital (Las redes sociales)
- Europa: arte y cultura
- La actualidad

Bloque 2. Leer y escribir

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada(Taller de lectura y escritura)

Bloque 3. Conocimiento de la lengua.

- Los adjetivos y sustantivos

<table>
<tr>
<td></td>
<td>- COD /COI
- Complementos de tiempo
- Los pronombres relativos
- Los partitivos
- La negación
- El pronombre En/Y
- Los verbos pronominales
- Los superlativos
- El futuro, imperfecto, passé-composé, pluscuamperfecto...
- Las preposiciones.

Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.
- Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</td>
</tr>
<tr>
<td>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)

Los instrumentos de evaluación son los siguientes:

1. Exámenes escritos(Uno o dos por trimestre)
2. Actitud positiva ante la asignatura, (participación, interés…)
3. Trabajo en clase y en casa (comentarios, actividades, redacciones de la plataforma…)</td>
<td>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)

La evaluación será continua.
La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:

• 40% procedimiento (trabajo en casa, en clase)
• 10% participación en el foro, en clase tanto con los deberes de clase como con las tareas de la plataforma
• 50% contenidos (exámenes escritos que se realicen a lo largo del curso).
• El alumno deberá obtener un 2’5 en el examen</td>
</tr>
</table>

	trimestral para poder hacer la nota media con las demás actividades • **El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.**