

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : GEOGRAFÍA E HISTORIA****CURSO: 4º DE ESO****Grupos: A-E****EVALUACIÓN**

Evaluación: Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre

**OBJETIVOS**

- Conceptualizar la sociedad como un sistema complejo analizando las interacciones entre los diversos elementos de la actividad humana (político, económico, social y cultural).
- Situar en el espacio, conocer y clasificar los elementos constitutivos del medio físico andaluz, español, europeo y del resto del mundo.
- Conocer y analizar las vías por las que la sociedad humana transforma el medio ambiente, y a su vez cómo el territorio influye en la organización e identidad de dicha sociedad, reflexionando sobre los peligros que intervención del hombre en el medio genera, haciendo especial hincapié en el caso de Andalucía.
- Adquirir una visión global de la Historia de la Humanidad y el lugar que ocupan Andalucía, España y europa en ella, por medio del conocimiento de los hechos históricos más relevantes, de los procesos sociales más destacados y de los mecanismos de interacción existentes entre los primeros y los segundos, analizando las interconexiones entre pasado y presente y cómo Andalucía se proyecta en la sociedad global presente en base a su patrimonio histórico.
- Valorar y comprender la diversidad cultural existente en el mundo y en las raíces históricas y presente de Andalucía, manifestando respeto y tolerancia por las diversas manifestaciones culturales.
- Explicar los principios, instituciones, mecanismos y formas de gobierno por las que se rige un estado democrático, analizando la organización territorial y política de Andalucía, España y la Unión Europea, los requisitos para una buena gobernanza, los cauces de participación de la ciudadanía.
- Exponer la importancia, para la preservación de la paz y el desarrollo y el bienestar humanos, de la necesidad de denunciar y oponerse activamente a cualquier forma de discriminación, injusticia y exclusión social y participar en iniciativas solidarias.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p style="text-align: center;"><b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b></p> <p>Tema 1: La Crisis del Antiguo Régimen.  Tema 2: Las revoluciones liberales.  Tema 3: La Revolución Industrial.  Tema 4: España en el siglo XIX.  Tema 5: Imperialismo y Revolución Rusa.  Tema 6: El mundo entreguerras.  Tema 7: La Segunda Guerra Mundial.  Tema 9: La Guerra Fría.  Tema 10: La descolonización del Tercer Mundo.</p>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. En dicha prueba aparecerán los elementos trabajados a lo largo del curso: vocabulario, preguntas cortas, preguntas de desarrollo, comentario de texto, mapas, gráficos, caricaturas,...</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : [Historia del Mundo Contemporáneo](#)****CURSO: 1º de BACHILLERATO****Modalidad: Semipresencial****Evaluación:** Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre**OBJETIVOS**

- a) Ejercer la ciudadanía democrática, desde una perspectiva global, y adquirir una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de la Constitución española así como por los derechos humanos, que fomente la corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y equitativa.
- b) Consolidar una madurez personal y social que les permita actuar de forma responsable y autónoma y desarrollar su espíritu crítico. Prever y resolver pacíficamente los conflictos personales, familiares y sociales.
- c) Fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades y discriminaciones existentes, y en particular la violencia contra la mujer e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas por cualquier condición o circunstancia personal o social, con atención especial a las personas con discapacidad.
- d) Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
- e) Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de su Comunidad Autónoma.
- f) Expresarse con fluidez y corrección en una o más lenguas extranjeras.
- g) Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación.
- h) Conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. Participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social.
- i) Acceder a los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y dominar las habilidades básicas propias de la modalidad elegida.
- j) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
- k) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico.
- l) Desarrollar la sensibilidad artística y literaria, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- m) Utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal y social.
- n) Afianzar actitudes de respeto y prevención en el ámbito de la seguridad vial.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p style="text-align: center;"><b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b></p> <p>Unidad 1. El Antiguo Régimen.            Unidad 2. Revoluciones liberales y nacionalismo.            Unidad 3. La Revolución Industrial.            Unidad 4. Segunda Revolución Industrial e Imperialismo.            Unidad 5. Los cambios sociales. Orígenes y desarrollo del movimiento obrero.            Unidad 6. Las grandes potencias.            Unidad 7. La Primera Guerra Mundial.            Unidad 8. La Revolución rusa y la URSS.            Unidad 9. La economía de entreguerras. La Gran Depresión.            Unidad 10. El ascenso de los totalitarismos fascista y nazi.            Unidad 11. La Segunda Guerra Mundial.            Unidad 12. La Guerra Fría.</p>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. La prueba extraordinaria de septiembre seguirá la metodología trabajada a lo largo del curso.</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	

## INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

MATERIA : **Patrimonio Cultural y Artístico**

CURSO: 1º de BACHILLERATO

Curso: 2018/19

Evaluación: Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p><b><u>Bloque I: El concepto de patrimonio.</u></b></p> <p>a) Definición.</p> <p>b) Riqueza y variedad patrimonial de Andalucía.</p> <p><b><u>Bloque II: La huella de las culturas históricas en Andalucía.</u></b></p> <p>a) Escasos vestigios de los pueblos prehistóricos.</p> <p>b) Las culturas metalíferas prerromanas.</p> <p>c) Las aportaciones romana y paleocristiana.</p> <p>d) Al Andalus.</p> <p><b><u>Bloque III: El patrimonio cultural andaluz.</u></b></p> <p>a) El Patrimonio Arqueológico</p> <p>b) El Patrimonio Histórico</p>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. En dicha prueba aparecerán mapas tanto físicos como políticos trabajados a lo largo del curso académico.</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : GEOGRAFÍA E HISTORIA****CURSO: 1º DE ESO****Grupos: A-I****EVALUACIÓN**

Evaluación: Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre

**OBJETIVOS**

- Conocer las características básicas de la diversidad geográfica del mundo de las grandes áreas geoeconómicas y los rasgos físicos y humanos de Europa, España y Andalucía.
- Identificar y analizar las interrelaciones entre hechos geográficos, sociales, políticos, económicos y culturales, para comprender la pluralidad de causas que configuran el pasado, las sociedades actuales y el espacio geográfico.
- Identificar y localizar los procesos y acontecimientos históricos relevantes de la historia del mundo, de Europa, España y Andalucía para adquirir una perspectiva global de la evolución de la Humanidad y elaborar una interpretación de la misma que facilite la comprensión de la pluralidad de comunidades sociales a las que se pertenece.
- Comprender, respetar y valorar la riqueza y diversidad del patrimonio natural, histórico, cultural y artístico para el enriquecimiento individual y colectivo, asumiendo la responsabilidad de su conservación y manifestar actitudes de respeto y tolerancia por otras culturas sin renunciar por ello a un juicio sobre las mismas.
- Desarrollar proyectos, individuales o en equipo, dirigidos a comprender y analizar situaciones y problemática real, utilizando el método científico y presentar la información utilizando un vocabulario científico preciso y distintos recursos expresivos
- Apreciar los derechos y libertades humanas como un logro irrenunciable de la humanidad y como una condición necesaria para la paz, y adoptar actitudes de denuncia ante situaciones discriminatorias e injustas y de solidaridad con todos los pueblos, grupos sociales y personas.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p><b>NÚCLEO I: GEOGRAFÍA</b></p> <p>Mapas físicos y políticos de España, Andalucía y Europa.  Mapa físico mundi.  La Tierra y su representación.  El relieve terrestre.  Los climas.  Paisajes de la Tierra</p> <p><b>NÚCLEO II: HISTORIA</b></p> <p>La Prehistoria  Las civilizaciones fluviales. Mesopotamia y Egipto.  La civilización griega.  La civilización romana.  La forma de vida de los romanos.  El territorio de España y Andalucía en la Antigüedad.</p>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. En dicha prueba aparecerán mapas tanto físicos como políticos trabajados a lo largo del curso académico.</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : [Historia del Arte](#)****Curso: 2018/19****Evaluación:** Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre**OBJETIVOS**

1. Comprender y valorar los cambios en la concepción del arte y la evolución de sus funciones sociales a lo largo de la historia.
2. Entender las obras de arte en su globalidad, como exponentes de la creatividad humana, susceptibles de ser disfrutadas por sí mismas y de ser valoradas como documento testimonial de una época y cultura.
3. Utilizar un método de análisis que permita conocer con rigor las obras de arte, desarrollando a la vez la sensibilidad y la imaginación.
4. Reconocer y diferenciar las manifestaciones artísticas más destacadas de los principales estilos del arte occidental, situándolos en el tiempo y el espacio y valorando su pervivencia en etapas posteriores.
5. Conocer, disfrutar y valorar el patrimonio artístico, contribuyendo de forma activa a su conservación y rechazando los comportamientos que lo deterioren o mermen.
6. Conocer y apreciar el patrimonio artístico de Andalucía como componente de nuestra memoria colectiva y de nuestras tradiciones estético-culturales, incorporándolo a los temas generales.
7. Contribuir a la formación del gusto personal, la capacidad de goce estético y el sentido crítico, y aprender a expresar sentimientos propios ante la contemplación de la obra de arte.
8. Realizar actividades de documentación e indagación en las que se analicen, contrasten e interpreten informaciones diversas sobre aspectos de la Historia del Arte.
9. Conocer el lenguaje artístico de cada una de las artes visuales y adquirir una terminología específica.

**CONTENIDOS****U.D. 1: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL ARTE**

- Definición de *arte*. El arte y el artista a través de la historia. La obra de arte.
- Funciones del arte. Concepto de *historia del arte*.
- Análisis de una obra de arte arquitectónica, escultórica y pictórica.



**U.D. 2: ARTE DE LA PREHISTORIA**

- Pintura rupestre: las pinturas de las cuevas franco-cantábricas y las pinturas de los abrigos levantinos.
- Megalitismo: la arquitectura megalítica de la fachada atlántica y la arquitectura ciclópea de las Islas Baleares.

**U.D. 3: ARTE EGIPCIO**

- Arquitectura. La tumba y el templo.
- Formas y características de la escultura y la pintura.

**U.D. 4: ARTE GRIEGO**

- Introducción. Los órdenes.
- El templo griego: el Partenón.
- La escultura. Los grandes maestros de los siglos V y IV. Policleto y Fidias. Praxiteles y Scopas. Lisipo y su canon.
- El periodo helenístico.
- La escultura ibérica.

**U.D. 5: ARTE ROMANO**

- Arquitectura y ciudad.
- Escultura. El retrato y el relieve histórico.

**U.D. 6: ARTE PALEOCRISTIANO Y BIZANTINO**

- La nueva iconografía: la pintura de las catacumbas. La cristianización de la basílica.
- Los edificios bizantinos y la cúpula: Santa Sofía.
- La decoración musivaria.

**U.D. 7: ARTE MUSULMÁN DE AL-ANDALUS**

- Arte e Islam.
- Arquitectura. Arte califal: la mezquita de Córdoba, arquitectura y decoración. La ciudad palatina de Medina Azahara.
- Arte almohade. El arte nazarí: la Alhambra y el Generalife.

**U.D. 8: ARTE ROMÁNICO**

- Introducción al románico.
- Arquitectura. Elementos formales y soluciones constructivas. La iglesia de peregrinación y el monasterio.
- Escultura y pintura.

**U.D. 9: ARTE GÓTICO**

- Características generales de la arquitectura gótica.
- La ciudad: la catedral y los edificios civiles.
- La escultura: portadas y retablos.
- La pintura italiana del Trecento: Florencia y Siena.
- Los primitivos flamencos del siglo XV: los Van Eyck.

**U.D. 10: ARTE RENACENTISTA Y MANIERISTA**

- Introducción al Renacimiento.
- El Quattrocento italiano. Arquitectura: Brunelleschi y Alberti. Escultura: Donatello y Ghiberti. Pintura: Fra Angelico, Masaccio, Piero della Francesca y Botticelli.
- El Cinquecento y la crisis del Manierismo en Italia. Arquitectura: Bramante, Miguel Angel y Palladio. Escultura: Miguel Angel. Pintura: Leonardo, Rafael y Miguel Angel. La escuela veneciana.
- España. Arquitectura: del Plateresco al Escorial. Escultura: los primeros imagineros: Berruguete y Juni. Pintura: El Greco.

**U.D. 11: ARTE BARROCO**

- Introducción.
- La arquitectura en Italia y Francia. Las plantas alabeadas de Bernini y Borromini. El palacio clasicista francés: Versalles.
- Escultura en Italia: Bernini.
- Pintura en Italia. El naturalismo y los problemas de la luz: Caravaggio. El clasicismo en los frescos de los Carracci.
- La pintura en Flandes y en Holanda: Rubens y Rembrandt.
- La arquitectura barroca española.
- La gran imaginería: Castilla y Andalucía. Murcia.
- La pintura barroca. El naturalismo tenebrista: Ribera y Zurbarán. Realismo Barroco: Velázquez y Murillo.

**U.D. 12: ARTE NEOCLÁSICO**

- Características generales del Neoclasicismo. Las Academias.
- Arquitectura: Juan de Villanueva. Escultura: Canova. Pintura: David.
- Francisco de Goya.

**U.D. 13: ARTE DEL SIGLO XIX**

- Introducción. Romanticismo: Delacroix; Realismo: Courbet.
- Arquitectura. Historicismos. Edificios de hierro y cristal. El Modernismo.
- Impresionismo: Monet, Renoir, Degas. Las esculturas de Rodin.
- Postimpresionismo: Cézanne, Gauguin y Van Gogh.

**U.D. 14: ARTE DEL SIGLO XX**

- La arquitectura del movimiento moderno. Racionalismo: Le Corbusier. Organicismo: Frank Lloyd Wright.
- Escultura: innovaciones en materiales y técnicas.
- La pintura. Las vanguardias históricas: Fauvismo, Cubismo, Expresionismo alemán, Dadaísmo, Surrealismo y la abstracción.

**ACTIVIDADES RECOMENDADAS**

Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el temario trabajado a lo largo del curso.

- El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.
- Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.
- La prueba específica versará sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso.
- La prueba específica seguirá el modelo PEvAU.

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : Geografía****CURSO: 2º de BACHILLERATO****Curso: 2018/19****Evaluación:** Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre**OBJETIVOS**

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen, utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español poniéndolos en relación con los grandes medios naturales europeos.
4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.
6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y de actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.
7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al propio hábitat superando los estereotipos y prejuicios.
8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EL RELIEVE ESPAÑOL.</li> <li>2. LAS GRANDES UNIDADES DEL RELIEVE.</li> <li>3. CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL CLIMA EN ESPAÑA..</li> <li>4. LOS DOMINIOS CLIMÁTICOS EN ESPAÑA.</li> <li>5. LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA.</li> <li>6. LAS REGIONES BIOGEOGRÁFICAS DE ESPAÑA.</li> <li>7. EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.</li> <li>8. DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.</li> <li>9. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DE ESPAÑA Y EL SISTEMA DE CIUDADES.</li> <li>10. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA DE LA CIUDAD EN ESPAÑA.</li> <li>11. EL ESPACIO RURAL.</li> <li>12. LOS DOMINIOS Y PAISAJES AGRARIOS.</li> <li>13. LA ACTIVIDAD PESQUERA EN ESPAÑA.</li> <li>14. LA INDUSTRIA EN ESPAÑA.</li> <li>15. EL TRANSPORTE EN ESPAÑA Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO.</li> <li>16. EL TURISMO EN ESPAÑA.</li> <li>17. ESPAÑA EN SU DIVERSIDAD REGIONAL.</li> </ol>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el temario trabajado a lo largo del curso.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</li> <li>B. La prueba extraordinaria de septiembre seguirá las pautas PEvAU.</li> <li>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</li> </ol>	

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : Geografía****CURSO: 2º de BACHILLERATO****Modalidad: Semipresencial****Evaluación: Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre****OBJETIVOS**

1. Comprender y explicar el espacio geográfico español como un espacio dinámico, caracterizado por los contrastes y la complejidad territorial, resultado de la interacción de procesos sociales, económicos, tecnológicos y culturales, que han actuado en un marco natural e histórico.
2. Identificar y comprender los elementos básicos de la organización del territorio, utilizando conceptos y destrezas específicamente geográficas, para analizar e interpretar un determinado fenómeno o situación territorial, valorando los múltiples factores que intervienen, utilizando en su descripción y explicación la terminología adecuada.
3. Conocer las características de los diferentes medios naturales existentes en España, identificando los rasgos geográficos que definen el territorio español poniéndolos en relación con los grandes medios naturales europeos.
4. Comprender la población como un recurso esencial, cuya distribución, dinámica y estructura interviene de forma relevante en la configuración de los procesos que definen el espacio.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza así como las actividades productivas y sus impactos territoriales y medioambientales, reconociendo la interrelación entre el medio y los grupos humanos y percibiendo la condición de éstos como agentes de actuación primordial en la configuración de espacios geográficos diferenciados.
6. Interesarse activamente por la calidad del medio ambiente, ser consciente de los problemas derivados de ciertas actuaciones humanas y entender la necesidad de políticas de ordenación territorial y de actuar pensando en las generaciones presentes y futuras, siendo capaz de valorar decisiones que afecten a la gestión sostenible de los recursos y a la ordenación del territorio.
7. Comprender las relaciones que existen entre los territorios que integran España y la Unión Europea desarrollando actitudes de conocimiento, aprecio y cooperación hacia los espacios próximos y lejanos al propio hábitat superando los estereotipos y prejuicios.
8. Explicar la posición de España en un mundo interrelacionado, en el que coexisten procesos de uniformización de la economía y de desigualdad socioeconómica.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EL RELIEVE ESPAÑOL.</li> <li>2. LAS GRANDES UNIDADES DEL RELIEVE.</li> <li>3. CARACTERIZACIÓN GENERAL DEL CLIMA EN ESPAÑA.. 4. LOS DOMINIOS CLIMÁTICOS EN ESPAÑA.</li> <li>5. LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA.</li> <li>6. LAS REGIONES BIOGEOGRÁFICAS DE ESPAÑA.</li> <li>7. EVOLUCIÓN Y DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.</li> <li>8. DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.</li> <li>9. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DE ESPAÑA Y EL SISTEMA DE CIUDADES.</li> <li>10. MORFOLOGÍA Y ESTRUCTURA DE LA CIUDAD EN ESPAÑA.</li> <li>11. EL ESPACIO RURAL.</li> <li>12. LOS DOMINIOS Y PAISAJES AGRARIOS.</li> <li>13. LA ACTIVIDAD PESQUERA EN ESPAÑA.</li> <li>14. LA INDUSTRIA EN ESPAÑA.</li> <li>15. EL TRANSPORTE EN ESPAÑA Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO.</li> <li>16. EL TURISMO EN ESPAÑA.</li> <li>17. ESPAÑA EN SU DIVERSIDAD REGIONAL.</li> </ol>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el temario trabajado a lo largo del curso.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. La prueba extraordinaria de septiembre seguirá la metodología trabajada por el profesor en clase.</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : Historia de España****Curso: 2018/19****Evaluación:** Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre**OBJETIVOS**

1. Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los procesos, estructuras y acontecimientos más relevantes de la historia de España, valorando sus repercusiones en la configuración de la España actual.
2. Conocer y comprender los procesos más relevantes que configuran la historia española contemporánea, identificando las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales, analizando los antecedentes y factores que los han conformado.
3. Fomentar una visión integradora de la historia de España, que respete y valore tanto los aspectos comunes como las particularidades y genere actitudes de tolerancia y solidaridad entre los diversos pueblos de España.
4. Situar el proceso histórico español en sus coordenadas internacionales para explicar y comprender sus implicaciones e influencias mutuas para ser capaces de tener una visión articulada y coherente de la historia.
5. Identificar los cambios coyunturales y los rasgos permanentes del proceso histórico por encima de los hechos aislados y de los protagonistas concretos, con el fin de lograr una visión global de la historia.
6. Conocer las normas básicas que regulan nuestro ordenamiento constitucional, promoviendo tanto el compromiso individual y colectivo con las instituciones democráticas como la toma de conciencia ante los problemas sociales, en especial los relacionados con los derechos humanos.
7. Seleccionar e interpretar información procedente de fuentes diversas, incluida la proporcionada por las tecnologías, y utilizarla de forma crítica para la comprensión de procesos y hechos históricos.
8. Emplear con propiedad la terminología y el vocabulario históricos y aplicar las técnicas elementales de comentario de textos y de interpretación de mapas, gráficos y otras fuentes históricas.

**CONTENIDOS****I.- RAICES HISTÓRICAS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA**

1. Características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen. La política centralizadora de los Borbones.

**II.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN**

2. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal. La Constitución de 1812.



**III.- CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO LIBERAL**

3. Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal.
4. Proceso de desamortización y cambios agrarios.
5. El Sexenio Revolucionario (1868-1874): intentos democratizadores. De la revolución al ensayo republicano.
6. El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.

**IV.- CRISIS DEL ESTADO LIBERAL**

7. Guerra colonial y crisis de 1898.
8. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
9. La Segunda República. La Constitución de 1931. Política de reformas y realizaciones culturales. Reacciones antidemocráticas.
10. Sublevación militar y Guerra Civil (1936-1939). Dimensión política e internacional del conflicto. Evolución de las dos zonas. Consecuencias de la guerra.

**V.- LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA ESPAÑA ACTUAL**

11. La creación del estado franquista. Fundamentos ideológicos y apoyos sociales (1939-1975)
12. El proceso de transición a la democracia y la Constitución de 1978. Los gobiernos democráticos (1979-2000).

**ACTIVIDADES RECOMENDADAS**

Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el temario trabajado a lo largo del curso.

- A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.
- B. La prueba extraordinaria de septiembre seguirá el modelo PEvAU.
- C. Dicha prueba siempre contará con dos opciones con un tema a desarrollar: Opción A (siglo XIX), Opción B (siglo XX).
- D. Dicha prueba siempre contará con preguntas abiertas y semiabiertas según el modelo estipulado por la PEvAU y explicado por el profesorado en clase.
- E. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : [Historia de España](#)****Curso: 2018/19****Modalidad: Semipresencial****Evaluación:** Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre**OBJETIVOS**

1. Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los procesos, estructuras y acontecimientos más relevantes de la historia de España, valorando sus repercusiones en la configuración de la España actual.
2. Conocer y comprender los procesos más relevantes que configuran la historia española contemporánea, identificando las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales, analizando los antecedentes y factores que los han conformado.
3. Fomentar una visión integradora de la historia de España, que respete y valore tanto los aspectos comunes como las particularidades y genere actitudes de tolerancia y solidaridad entre los diversos pueblos de España.
4. Situar el proceso histórico español en sus coordenadas internacionales para explicar y comprender sus implicaciones e influencias mutuas para ser capaces de tener una visión articulada y coherente de la historia.
5. Identificar los cambios coyunturales y los rasgos permanentes del proceso histórico por encima de los hechos aislados y de los protagonistas concretos, con el fin de lograr una visión global de la historia.
6. Conocer las normas básicas que regulan nuestro ordenamiento constitucional, promoviendo tanto el compromiso individual y colectivo con las instituciones democráticas como la toma de conciencia ante los problemas sociales, en especial los relacionados con los derechos humanos.
7. Seleccionar e interpretar información procedente de fuentes diversas, incluida la proporcionada por las tecnologías, y utilizarla de forma crítica para la comprensión de procesos y hechos históricos.
8. Emplear con propiedad la terminología y el vocabulario históricos y aplicar las técnicas elementales de comentario de textos y de interpretación de mapas, gráficos y otras fuentes históricas.

**CONTENIDOS****I.- RAICES HISTÓRICAS DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA**

1. Características políticas, económicas y sociales del Antiguo Régimen. La política centralizadora de los Borbones.

**II.- CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN**

2. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia y los comienzos de la revolución liberal. La Constitución de 1812.

**III.- CONSTRUCCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO LIBERAL**

3. Revolución liberal en el reinado de Isabel II. Carlismo y guerra civil. Construcción y evolución del Estado liberal.
4. Proceso de desamortización y cambios agrarios.
5. El Sexenio Revolucionario (1868-1874): intentos democratizadores. De la revolución al ensayo republicano.
6. El régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.

**IV.- CRISIS DEL ESTADO LIBERAL**

7. Guerra colonial y crisis de 1898.
8. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
9. La Segunda República. La Constitución de 1931. Política de reformas y realizaciones culturales. Reacciones antidemocráticas.
10. Sublevación militar y Guerra Civil (1936-1939). Dimensión política e internacional del conflicto. Evolución de las dos zonas. Consecuencias de la guerra.

**V.- LA DICTADURA FRANQUISTA Y LA ESPAÑA ACTUAL**

11. La creación del estado franquista. Fundamentos ideológicos y apoyos sociales (1939-1975)
12. El proceso de transición a la democracia y la Constitución de 1978. Los gobiernos democráticos (1979-2000).

**ACTIVIDADES RECOMENDADAS**

Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el temario trabajado a lo largo del curso.

- A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.
- B. La prueba extraordinaria de septiembre seguirá siempre la metodología explicada por el profesor en clase.
- C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : GEOGRAFÍA E HISTORIA****CURSO: 2º DE ESO****Grupos: A-H****EVALUACIÓN**

Evaluación: Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre.

**OBJETIVOS**

- Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades.
- Describir un espacio geográfico y señalar sus características. Identificar los espacios rurales, industriales, de servicios y urbanos.
- Conocer la diversidad geográfica del mundo, sus rasgos básicos humanos y distinguir las grandes áreas socioeconómicas, culturales y políticas. Analizar los rasgos humanos de España y Andalucía.
- Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y los acontecimientos relevantes, con el fin de adquirir una perspectiva global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico concreto: La Edad Media y la Edad Moderna.
- Valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico, asumiendo las responsabilidades que supone su conservación y mejora, así como desarrollar la sensibilidad y capacidad para disfrutar las manifestaciones artísticas.
- Comprender y valorar la democracia y los valores que representa. Potenciar los valores de tolerancia y solidaridad mediante el conocimiento de determinados hechos históricos y de la diversidad geográfica, natural y cultural.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p>Historia</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El inicio de la Edad Media</li><li>2. El nacimiento de Europa</li><li>3. La época del Románico</li><li>4. La consolidación de los reinos europeos</li><li>5. La época del Gótico</li><li>6. Al-Ándalus</li><li>7. Los reinos cristianos hispánicos</li><li>8. El origen del mundo moderno</li><li>9. El cambio cultural: Renacimiento y Reforma</li><li>10. El apogeo del imperio español</li><li>11. La crisis del imperio español</li><li>12. La Europa del Barroco.</li></ol>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. En dicha prueba aparecerán mapas tanto físicos como políticos trabajados a lo largo del curso académico.</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : Ámbito Social.****CURSO: 2º CURSO ESPA****Curso: 2018/19****Evaluación:** Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre**OBJETIVOS**

1. Favorecer la toma de conciencia y la participación responsable en la construcción de una sociedad basada en la convivencia pacífica, en el entendimiento intercultural y en la solución negociada de los conflictos interpersonales y sociales, profundizando así en el ejercicio de una ciudadanía democrática.
2. Identificar, explicar y valorar los hechos y propósitos políticos, sociales, económicos y culturales, utilizando este conocimiento para entender mejor los rasgos y problemas más relevantes de las sociedades del mundo actual y el papel que hombres y mujeres desempeñan en ellas.
3. Reconocer y describir las interacciones que los grupos sociales establecen con el marco físico y biológico, aplicando diferentes escalas territoriales para establecer los rasgos que caracterizan los espacios geográficos actuales.
4. Utilizar de forma combinada el conjunto de conceptos, hechos, teorías y procedimientos propios de la dimensión temporal (historia), espacial (geografía) y del conocimiento del mundo actual (ética y ciudadanía) para analizar y comprender problemas y situaciones conflictivas propias de las sociedades del presente.
5. Conocer, valorar, proteger y disfrutar el patrimonio natural, histórico, lingüístico, cultural y artístico a escala planetaria, nacional y andaluza, reconociendo los problemas y amenazas que le afectan y asumiendo la responsabilidad personal en su conservación.
6. Entender la diversidad étnica y cultural como un rasgo esencial de la globalización y valorar esta diversidad como una oportunidad para la comunicación y el enriquecimiento mutuo.
7. Obtener, seleccionar, comprender, contrastar y comunicar información verbal, cartográfica, icónica y estadística, procedente de fuentes diversas, directas e indirectas, con especial atención a la que proporcionan los medios de comunicación y las tecnologías de la información y la comunicación.
8. Conocer y valorar los principales perfiles profesionales relacionados con el campo de las ciencias sociales y económicas en la sociedad actual.
9. Aprender a manejar herramientas TIC básicas relacionadas de un modo u otro con las ciencias sociales.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p><b>PRIMER TRIMESTRE: <u>MODULO V</u></b>  <b>BLOQUE 7:</b>  - Tema 1: La crisis del Antiguo Régimen  - Tema 2: La Revolución Francesa  - Tema 3: La Revolución Industrial  - Tema 4: Liberalismo y nacionalismo en Europa  <b>BLOQUE 8:</b>  - Tema 1: La nueva sociedad industrial  - Tema 2: Imperialismo y colonialismo  - Tema 3: La Gran Guerra y sus consecuencias</p> <p><b>SEGUNDO TRIMESTRE: <u>MÓDULO VI:</u></b>  <b>BLOQUE 9:</b>  - Tema 1: El periodo de entreguerras  - Tema 2: La II República y la Guerra Civil  - Tema 3: La Guerra Mundial y sus consecuencias  - Tema 4: La España franquista</p> <p><b>TERCER TRIMESTRE: <u>MÓDULO VII:</u></b>  <b>BLOQUE 11:</b>  - Tema 1: El espacio rural  - Tema 2: El espacio urbano  - Tema 3: Las actividades secundarias y terciarias</p>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p> <p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : GEOGRAFÍA E HISTORIA****CURSO: 3º DE ESO****Grupos: A-G**

Evaluación:

Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre

**OBJETIVOS**

1. Identificar los procesos y mecanismos que rigen los hechos sociales y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos y culturales y utilizar este conocimiento para comprender la pluralidad de causas que explican la evolución de las sociedades actuales, el papel que hombres y mujeres desempeñan en ellas y sus problemas más relevantes.
2. Identificar, localizar y analizar, a diferentes escalas, los elementos básicos que caracterizan el medio físico, las interacciones que se dan entre ellos y las que los grupos humanos establecen en la utilización del espacio y de sus recursos, valorando las consecuencias de tipo económico, social, cultural, político y medioambiental.
3. Comprender el territorio como el resultado de la interacción de las sociedades sobre el medio en que se desenvuelven y al que organizan.
4. Identificar, localizar y comprender las características básicas de la diversidad geográfica del mundo y de las grandes áreas geoeconómicas, así como los rasgos físicos y humanos de Europa y España.
5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos relevantes de la historia del mundo, de Europa y de España para adquirir una perspectiva global de la evolución de la Humanidad y elaborar una interpretación de la misma que facilite la comprensión de la pluralidad de comunidades sociales a las que se pertenece.
6. Valorar la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia otras culturas y hacia opiniones que no coinciden con las propias, sin renunciar por ello a un juicio sobre ellas.
7. Comprender los elementos técnicos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas en su realidad social y cultural para valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico, asumiendo la responsabilidad que supone su conservación y apreciándose como recurso para el enriquecimiento individual y colectivo.



**CONTENIDOS****ACTIVIDADES RECOMENDADAS****CONTENIDOS**

- El espacio físico en que vivimos.
- El medio físico de Europa, España y Andalucía.
- Los Estados del mundo.
- La organización política de Europa, España y Andalucía.
- La actividad económica.
- Una economía globalizada.
- Agricultura, ganadería, pesca y explotación forestal.
- El sector primario en la UE, España y Andalucía.
- El sector secundario: materias primas, energía e industria.
- El sector secundario en la UE, España y Andalucía.
- Las actividades de servicios.
- El sector terciario en la UE, España y Andalucía.
- Los retos de la población.
- Los retos del desarrollo y del bienestar.
- El reto medioambiental.

**MAPAS.**

- Mapas políticos: Andalucía, España, Europa.
- Mapas Físicos: Andalucía, España, Europa, Asia, África, América.

Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.

- A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.
- B. En dicha prueba aparecerán mapas tanto físicos como políticos trabajados a lo largo del curso académico.
- C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.

**INFORME DE OBJETIVOS A RECUPERAR EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA****MATERIA : GEOGRAFÍA E HISTORIA****CURSO: 3º DE ESO****Grupo: PMAR**

Evaluación:

Debe entregar actividades/trabajos específicos

Debe realizar Prueba Extraordinaria en septiembre

**OBJETIVOS**

1. Identificar los procesos y mecanismos que rigen los hechos sociales y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos y culturales y utilizar este conocimiento para comprender la pluralidad de causas que explican la evolución de las sociedades actuales, el papel que hombres y mujeres desempeñan en ellas y sus problemas más relevantes.
2. Identificar, localizar y analizar, a diferentes escalas, los elementos básicos que caracterizan el medio físico, las interacciones que se dan entre ellos y las que los grupos humanos establecen en la utilización del espacio y de sus recursos, valorando las consecuencias de tipo económico, social, cultural, político y medioambiental.
3. Comprender el territorio como el resultado de la interacción de las sociedades sobre el medio en que se desenvuelven y al que organizan.
4. Identificar, localizar y comprender las características básicas de la diversidad geográfica del mundo y de las grandes áreas geoeconómicas, así como los rasgos físicos y humanos de Europa y España.
5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos relevantes de la historia del mundo, de Europa y de España para adquirir una perspectiva global de la evolución de la Humanidad y elaborar una interpretación de la misma que facilite la comprensión de la pluralidad de comunidades sociales a las que se pertenece.
6. Valorar la diversidad cultural manifestando actitudes de respeto y tolerancia hacia otras culturas y hacia opiniones que no coinciden con las propias, sin renunciar por ello a un juicio sobre ellas.
7. Comprender los elementos técnicos básicos que caracterizan las manifestaciones artísticas en su realidad social y cultural para valorar y respetar el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico, asumiendo la responsabilidad que supone su conservación y apreciándolo como recurso para el enriquecimiento individual y colectivo.
8. Adquirir y emplear el vocabulario específico que aportan las ciencias sociales para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES RECOMENDADAS
<p><b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b></p> <p>Tema 1: El espacio geográfico natural</p> <p>Tema 2: La organización política del mundo</p> <p>Tema 3: Las actividades económicas</p> <p>Tema 4: La desigual distribución de la riqueza</p> <p>Tema 5: La geografía física de España</p> <p>Tema 6: Autonomías: una diversidad que nos enriquece</p> <p>Tema 7: La época feudal. Los castillos</p> <p>Tema 8: Los monasterios y las ciudades medievales</p> <p>Tema 9: Del mundo medieval al renacentista. El siglo XV</p> <p>Tema 10: Renacimiento y Reforma</p> <p>Tema 11: Renacimiento y Contrarreforma</p> <p>Tema 12: El Barroco</p> <p>ANEXO A: La literatura Neoclásica en España</p> <p>ANEXO B: La oración compuesta</p>	<p>Para afrontar con garantías la prueba extraordinaria de septiembre el alumnado deberá repasar el vocabulario, resúmenes, mapas y actividades que a lo largo del curso se han estado trabajando y corrigiendo en clase con el profesorado correspondiente.</p>
<p>A. El alumnado que no haya superado la materia en la Convocatoria Ordinaria debe presentarse a una prueba específica escrita para poder recuperarla en la Convocatoria Extraordinaria.</p> <p>B. En dicha prueba aparecerán mapas tanto físicos como políticos trabajados a lo largo del curso académico.</p> <p>C. Para superar la materia el alumno/a en cuestión tiene que obtener una calificación igual o superior a 5.</p>	