

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2019		4º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>Crear y ejecutar calentamientos generales y específicos de forma autónoma.</p> <p>Conocer los efectos y adaptaciones generales que la práctica habitual de actividad física tiene sobre la salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer los riesgos que se derivan del déficit de actividad física para la salud y la calidad de vida.</p> <p>Conocer y poner en práctica diferentes sistemas y métodos de entrenamiento y de fitness para la mejora de las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>Conocer y poner en práctica hábitos saludables, de prevención., seguridad y los primeros auxilios necesarios ante las lesiones más habituales producidas por práctica deportiva</p> <p>Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en tareas, actividades, juegos y deportes</p> <p>Realizar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de duración mínima 3 minutos en grupos mixtos mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Aplicar de forma autónoma tipos de respiración y las técnicas y los métodos de relajación.</p> <p>Aplicar en situaciones reales, aspectos técnicos y tácticos de los diferentes deportes individuales, colectivos y de adversario practicados valorando el deporte como fenómeno social y cultural.</p> <p>Experimentar nuevas habilidades específicas de carácter recreativo, alternativo y con material reciclado.</p> <p>Conocer y practicar técnicas básicas y específicas de actividades físicas en el medio natural y urbano mostrando actitudes de conservación y respeto del medio.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y salud (sistemas y métodos de entrenamiento de las cualidades relacionadas con la salud).</p> <p>Fitness y salud (zumba, combat, yoga, pilates, pump, latinos,...)</p> <p>Test CC 25 min</p> <p>Baloncesto</p> <p>Fútbol</p> <p>Tenis de mesa</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Voleibol</p> <p>Balonmano</p> <p>Acrosport, circo, musicales</p> <p>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (3 minutos)</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Juegos y deportes alternativos (lacrosse, ultimate, hockey, rugby escolar, tchoukball, kinball, shuttebal, balonkorfl...)</p> <p>Juegos y deportes con material reciclado</p> <p>Juegos populares y tradicionales (combas...)</p> <p>Actividades en el medio natural (escalada, kayak, bicicleta...)</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el/la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización del test de carrera continua 25 minutos.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de 3 minutos.</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>

<p>Participar de forma activa en las tareas, juegos y deportes con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto, dialogo, y no discriminación así como en la organización y realización de eventos deportivos.</p> <p>Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como medio de profundizar en contenidos del curso, analizando de forma crítica la información.</p>		
--	--	--

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2019		1º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>Conocer, practicar y valorar actividades, juegos y ejercicios de calentamiento y relajación realizados en clase y poner en práctica de forma autónoma un calentamiento general.</p> <p>Conocer y practicar diferentes habilidades gimnásticas y artísticas,</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Identificar y llevar a cabo determinados hábitos higiénicos personales, posturales, relajación y actividad física antes, durante y después de las sesiones valorando los efectos que ello tiene sobre su salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud a partir de su nivel inicial mediante ejercicios y juegos de acondicionamiento físico general y de fortalecimiento de la musculatura de sostén.</p> <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de mínimo de 45 segundos mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>Conocer y utilizar de forma responsable las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)</p> <p>Conocer, practicar y proponer juegos y deportes populares, tradicionales y alternativos, apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.</p> <p>Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes juegos predeportivos, respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.</p> <p>Participar de forma activa en las tareas con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Normas en las sesiones de educación física.</p> <p>Salud y calidad de vida.</p> <p>Condición física y motriz.</p> <p>Test CC 10 min.</p> <p>Habilidades gimnásticas deportivas y artísticas (equilibrios, volteos, saltos).</p> <p>Juegos predeportivos (balonmano, fútbol).</p> <p>Tenis de Mesa.</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Juegos alternativos (balonkorf, ultimate, tchoukball...).</p> <p>Juegos rítmicos, percusión, malabares y combas.</p> <p>Montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (45 segundos).</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Juegos predeportivos (voleibol, baloncesto).</p> <p>Juegos cooperativos (kinball...).</p> <p>Juegos populares y tradicionales.</p> <p>Pirámides.</p> <p>Actividades en el medio natural (senderismo)</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1-Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1-Realización del test de carrera continua 10 minutos.</p> <p>2-Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de 45 segundos.</p> <p>3-Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p>

<p>Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: percusión, ritmo, imitación, desinhibición...</p>		<p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>
---	--	--

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2019		1º BACHILLERATO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>Conocer los componentes de la condición física, los mecanismos fisiológicos de adaptación y los efectos beneficiosos que producen en la salud.</p> <p>Promover en el alumnado hábitos saludables y de higiene, un clima cordial de trabajo en clase y favorecer la participación activa y respetuosa en las actividades propuestas.</p> <p>Saber utilizar los componentes de la actividad física como medio para tener una vida más saludable, evitando que su utilización sea perjudicial para la salud.</p> <p>Elaborar y poner en práctica un programa de entrenamiento individualizado para la mejora de la condición física y salud aplicando los diferentes sistemas y métodos para el desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>Valorar la práctica de la actividad física como un método habitual de mantenimiento y mejora de la salud.</p> <p>Organizar actividades físicodeportivas perfeccionando sus habilidades específicas como medio para ocupar el tiempo libre o de ocio.</p> <p>Planificar y participar, dentro y fuera del centro, en juegos, actividades físicas, deportivas y de fitness como medio saludable de ocupar el tiempo libre o de ocio y reconociendo y valorando las que son habituales en Andalucía como rasgo cultural propio,</p> <p>Conocer, de las actividades deportivas elegidas, los recursos técnicos , tácticos y reglamentarios para su mejor desarrollo y práctica.</p> <p>Ejecutar acciones técnico-tácticas para resolver situaciones reales de juego con una actitud de colaboración, responsabilidad y respeto.</p> <p>Realizar actividades físicas en el medio natural y urbano respetando su entorno y favoreciendo su conservación.</p> <p>Conocer y practicar actividades físicas que se puedan extrapolar a entornos naturales como acampada, rutas BTT, raids de aventura, kayaks, surf...</p> <p>Conocer los principios básicos de una dieta saludable y comprender el perjuicio que sobre la salud tiene la comida basura.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y salud. Plan de Entrenamiento (resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad).</p> <p>Test de CC 30 min</p> <p>Fitness y salud (zumba, combat, yoga, pilates, pump, latinos, bike., TRX...)</p> <p>Juegos y deportes alternativos en la playa (voleiplaya...)</p> <p>Tenis de Mesa</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Juegos y deportes alternativos (lacrosse, ultimate, hockey, rugby escolar, tchoukball, kinball, shutteball, balonkorfl...)</p> <p>Acrosport, teatro, circo, musicales</p> <p>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (3 minutos)</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Deportes raqueta (bádminton, tenis, padel...) y/o de adversario (judo, karate...)</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Deportes (intereses alumnado). Competiciones deportivas</p> <p>Actividades en el medio natural (acampada, rutas BTT, raids de aventura , kayaks, surf...)</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (Apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización del test de carrera continua 30 minutos.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de tres minutos.</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>

<p>Adoptar una actitud crítica ante prácticas sociales habituales, como el tabaco, alcohol, drogas, dopaje, sedentarismo, etc, que perjudican la salud.</p> <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo en grupos mixtos mostrando actitudes desinhibidas y reconociendo el valor expresivo y comunicativo de las manifestaciones propias de Andalucía.</p> <p>Conocer y utilizar de forma autónoma la actividad física y técnicas de relajación y respiración como forma de estabilidad emocional y alivio de tensiones y estrés.</p> <p>Conocer las entidades deportivas y asociaciones andaluzas así como las profesiones del deporte y la oferta educativa en Andalucía, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas las actividades físicas y sus posibilidades profesionales futuras</p> <p>Conocer, utilizar y valorar el uso de las nuevas tecnologías en el deporte, en particular las aplicaciones para dispositivos móviles.</p> <p>Practicar actividades de sensibilización de diferentes tipos de discapacidad.</p>		
--	--	--

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2019		2º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>Conocer y realizar diferentes ejercicios , actividades y juegos que se utilizan en un calentamiento general y específico para la realización de una actividad física saludable</p> <p>Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: mimo y juegos dramáticos.</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Identificar y llevar a cabo determinados hábitos, higiénicos, de relajación y actividad física antes, durante y después de las sesiones valorando los efectos que ello tiene sobre su salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>Conocer la intensidad optima de esfuerzo en el trabajo de resistencia aeróbica, controlar las pulsaciones en los ejercicios y calcular la zona de actividad que se trabaja.</p> <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de una duración mínima de 45 segundos en grupos mixtos, mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural (orientación, escalada...) desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>Aprender bailes populares de Andalucía (sevillanas...) apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.</p> <p>Conocer, practicar y proponer juegos y actividades populares, tradicionales, alternativos y recreativos, apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.</p> <p>Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: presentación, ritmo, desinhibición...</p> <p>Conocer y practicar juegos predeportivos y los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes deportes respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.</p> <p>Participar de forma activa en las tareas con actitudes de cooperación, igualdad, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y motriz.</p> <p>Test CC 15 min</p> <p>Atletismo (carreras, saltos y lanzamientos)</p> <p>Juegos predeportivos (voleibol)</p> <p>Tenis de Mesa</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Juegos predeportivos (baloncesto, fútbol)</p> <p>Bailes tradicionales de Andalucía (sevillanas,...)</p> <p>El mimo y el juego dramático</p> <p>Montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (45 segundos)</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Juegos alternativos (hockey, pichi, rugby escolar...)</p> <p>Juegos predeportivos (balonmano)</p> <p>Actividades en el medio natural (orientación, escalada..)</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor).</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización del test de carrera continua 15 minutos.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de 45 segundos mínimo.</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p>

<p>Conocer y utilizar de forma responsable las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)</p> <p>Conocer las lesiones propias del deporte y el riesgo potencial de la práctica de actividades físicas y artístico- expresivas.</p>		<p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>
---	--	--

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2019		2º BACHILLERATO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el cuerpo humano y su funcionamiento en general, así como la respuesta que éste da frente al movimiento y respecto a los factores internos y externos que con él interactúan. - Conocer los principales hábitos de vida saludables tanto deportivos como de alimentación y fotoprotección, sabiendo aplicar programas básicos orientados a la salud. - Inculcar valores de mejora de la autoestima y superación personal, así como el fomento del trabajo en equipo y del respeto y tolerancia por los demás. - Desarrollar la actitud crítica, la capacidad de reflexión y de resolución de conflictos, problemas o de diferentes situaciones que se planteen. - Fomentar y aumentar el nivel de práctica físico-deportiva como de unos hábitos de vida saludables. - Contribuir a promover el correcto reconocimiento, valoración y aceptación de la propia imagen corporal y, de esta forma, contribuir a evitar conductas que puedan llegar a poner en riesgo la salud. - Conocer y utilizar eficaz y responsablemente las tecnologías de la información y la comunicación, participando en entornos colaborativos y recreativos de aprendizaje. 	<p>Bloque 1. El cuerpo humano y la actividad física saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía general del cuerpo humano, con especial atención en el aparato locomotor, cardiovascular, sistemas endocrino e inmunitario. - Efectos beneficiosos de los hábitos de vida saludable y de actividad física en los diferentes órganos y sistemas, y consecuencias negativas del sedentarismo. Riesgos para la salud física y mental. Prevención de enfermedades. Efectos negativos del sobreentrenamiento. - Estrés y ansiedad. Relación del ejercicio físico y gestión de la ansiedad, capacidad de atención y capacidad de aprendizaje. Ejercicio y autoestima. - Ejercicio físico, patologías y enfermedades crónicas (osteoporosis, diabetes, colesterol...) Hábitos preventivos. Higiene postural. Curvaturas fisiológicas, patológicas y alteraciones de la columna. Guía y consejos para prevenirlas. <p>Bloque 2. Antropometría y salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de antropometría. Material básico de antropometría. - Medidas antropométricas (talla, peso, IMC, composición corporal, grasa abdominal...) Métodos de medición. Valores saludables. - Repercusión del ejercicio sobre la composición corporal. Teoría y práctica. - Enfermedades relacionadas con valores anormales de la composición corporal y % de grasa (obesidad, anorexia, 	<p style="text-align: center;">PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (Apuntes del profesor)</p> <p style="text-align: center;">PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de tres minutos.</p> <p>2- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>

enfermedades cardiovasculares, etc). Riesgos para la salud.

Bloque 3. Entrenamiento y salud.

- Características de los diferentes programas de entrenamiento y sus repercusiones sobre la salud y calidad de vida. Principios básicos.

- Empleo de las TIC's como fuentes de obtención de información. Aplicaciones y webs del ámbito del fitness y wellness para la mejora de la salud.

- Realización de programas básicos orientados hacia la salud. Entrenamiento personalizado en función de las necesidades e intereses.

Bloque 4. Nutrición y salud.

- Conceptos básicos generales. Definición de buena alimentación, nutrición equilibrada, nutrientes básicos, etc.

- La dieta equilibrada y saludable. Influencia de una buena alimentación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la composición corporal.

- Dieta y actividad física (antes, durante y después de la competición / entrenamiento)

Bloque 5. Actividad física y socialización.

- Hábitos saludables y de práctica en España. Análisis crítico.

- Actividad física y relaciones sociales. Ocio y turismo activo. Influencia en la mejora de las relaciones laborales y humanas y en el desarrollo de valores positivos para la práctica profesional y las relaciones sociales. Clasificación del deporte (rendimiento, recreativo, en el medio natural...)

Bloque 6. Fotoprotección.

- Hábitos de fotoprotección en los adolescentes. Repercusiones en la salud.

	<p>- Actividad física saludable: la importancia de la fotoprotección en actividades al aire libre.</p>	
--	--	--

INFORME DE RECUPERACIÓN DE SEPTIEMBRE 2019		3º ESO
OBJETIVOS mínimos no alcanzados	CONTENIDOS no superados	ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN a realizar en septiembre
<p>Elaborar y ejecutar calentamientos de forma autónoma.</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Conocer los aparatos y sistemas del organismo más relacionados con la actividad física. El aparato locomotor</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud, practicando de forma autónoma métodos para su desarrollo.</p> <p>Conocer y realizar procedimientos para autoevaluar los factores de la condición física y motriz así como pruebas para medir las capacidades físicas y las capacidades motrices.</p> <p>Identificar y llevar a la práctica hábitos saludables así como medidas preventivas y de seguridad.</p> <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo en grupos mixtos de duración mínima 90 segundos, mostrando actitudes desinhibidas</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano (orientación, cabuyería...) desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>Conocer los protocolos a seguir para activar los servicios de emergencia y de protección del entorno. Norma P.A.S., soporte vital básico.</p> <p>Conocer y practicar diferentes actividades de fitness.</p> <p>Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes juegos y deportes respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y salud (sistemas y métodos de entrenamiento)</p> <p>Test de CC 20 min</p> <p>Fitness y salud (zumba, combat, yoga, pilates, pump, latinos,...)</p> <p>Juegos predeportivos (balonmano)</p> <p>Tenis de mesa</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Juegos predeportivos (baloncesto, voleibol, beisbol)</p> <p>Bailes de salón, danzas del mundo y bailes latinos</p> <p>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (90 segundos)</p> <p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Juegos alternativos (palas, shutteball, lacrosse...)</p> <p>Juegos predeportivos (fútbol)</p> <p>Juegos populares y tradicionales</p> <p>Deportes de raqueta (bádminton, padel, tenis...)</p> <p>Actividades en el medio natural (orientación, cabuyería...)</p>	<p>PARTE TEÓRICA (40%)</p> <p>1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (apuntes del profesor)</p> <p>PARTE PRÁCTICA (60%) (el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)</p> <p>1- Realización del test de carrera continua 20 minutos.</p> <p>2- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de 90 segundos.</p> <p>3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas y alternativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.</p> <p>El alumno se considerará exento de la parte práctica si tiene una lesión o enfermedad que le imposibilite realizar esta parte. Deberá presentar un CERTIFICADO MÉDICO actualizado y en este caso, la parte teórica tendrá un valor del 100%.</p> <p>Es obligatorio la asistencia con ropa deportiva al examen. De no ser así, no se tendrá derecho a realizar la parte práctica.</p> <p>Es necesario un 3 en cada una de las dos partes para poder realizar la media.</p>

<p>Participar de forma activa en las tareas, actividades y juegos con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.</p> <p>Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: ritmo, desinhibición, improvisaciones... así como bailes de salón mundo (latinos...) y danzas del mundo.</p> <p>Conocer el origen de los juegos olímpicos y el deporte en Andalucía.</p> <p>Usar de forma responsable las tecnologías de la información y de la comunicación para la elaboración de documentos digitales propios como resultado del proceso de búsqueda, análisis y selección de información relevante.</p>		
--	--	--