

**OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación
3. Leer y comprender textos
4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas
5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.
6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.
9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento
10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.
11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.
12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.

**BLOQUES DE CONTENIDOS**

**Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- Saludos, presentaciones
- Los números
- Las descripciones
- La expresión de los gustos
- Las acciones básicas
- La expresión de las actividades
- Los sentimientos
- Las órdenes e instrucciones
- La situación en el espacio
- La familia
- La meteorología
- La ropa

**Bloque 2. Leer y escribir.**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

**Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- El género y el número
- Verbos terminados en er (Verbos auxiliares)
- La negación
- Los adjetivos y sus tipos
- Las preposiciones
- Adjetivos posesivos
- Imperativos
- La conjugación de verbos
- Artículos contractos
- Verbos pronominales
- Los pronombres

	<p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</li> </ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes escritos y orales</li> <li>2. Actitud del alumno ante la asignatura.</li> <li>3. Trabajo diario en clase y en casa ( tareas, actividades, redacciones, lecturas graduadas...)</li> <li>4. Cuaderno del alumno</li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p><b>La evaluación será continua.</b></p> <p><b>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ <b>40% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno...).</b> A ello, se añade la actitud ante la asignatura (participación, interés...)</li> <li>▫ <b>60% contenidos (referidos a las pruebas de expresión y comprensión oral y escrita que se realicen a lo largo del curso).</b></li> </ul>

**OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación
3. Leer y comprender textos con niveles crecientes de dificultad
4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas
5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.
6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.
9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento
10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.
11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.
12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.
13. Participar en conversaciones y simulaciones dentro del aula, con pronunciación y entonación adecuadas para lograr la comunicación

**BLOQUES DE CONTENIDOS**

**Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- La ropa y los colores
- Los países y las nacionalidades
- Las sensaciones
- Las actividades laborales
- El ocio
- Las previsiones sobre el futuro
- Las tiendas
- La descripción de personas, cosas y lugares
- La alimentación y la restauración
- La situación en el espacio
- La opinión, la comparación, la cronología, la descripción de situaciones

**Bloque 2. Leer y escribir.**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

**Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- Conocimientos lingüísticos del nivel A1
- Los verbos: ser, poder, tener, hacer .....y sus conjugaciones
- El “ passé composé”
- Los posesivos
- El futuro simple
- Los artículos partitivos
- El pronombre “ en”
- Los C.O.D/ Los C.O.I.
- Los pronombre personales
- La negación, La comparación y el superlativo.
- La cronología

	<p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y consciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</li></ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Exámenes escritos y orales</li><li>2. Actitud del alumno ante la asignatura</li><li>3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas diversas, actividades varias, redacciones, lecturas graduadas...)</li><li>4. Cuaderno del alumno</li></ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p><b>La evaluación será continua.</b></p> <p><b>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▫ <b>30% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno...).</b> A ello, se le unirá la actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés...)</li><li>▫ <b>60% contenidos referidos a las pruebas de expresión y comprensión oral y escrita que se realicen a lo largo del curso).</b></li><li>▫ <b>10% libro de lectura graduada</b></li></ul> <p><b>Será recomendable presentarse a todas aquellas pruebas que el profesor estime convenientes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</b></li></ul>

**OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación.
3. Leer y comprender textos con niveles crecientes de dificultad.
4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas.
5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.
6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.
9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento.
10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.
11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.
12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.
13. Participar en conversaciones y simulaciones dentro del aula, con pronunciación y entonación adecuadas para lograr la comunicación

**BLOQUES DE CONTENIDOS****Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- La clase. Conocer a los compañeros
- El ocio: actividades culturales y deportivas
- Los sentimientos y emociones
- Las opiniones
- Los proyectos
- El espacio: la ciudad
- El mundo digital
- La comparación
- Las tareas domésticas/ la ciudad
- El lenguaje formal /informal
- Los recuerdos de la infancia
- La ecología

**Bloque 2. Leer y escribir.**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía.
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.
- Taller de lectura y escritura

**Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- La interrogación
- Los acentos
- Imperativos
- Verbos y expresiones verbales
- Género y número de los adjetivos.
- La obligación
- El passé-composé / Imparfait
- Los pronombres/El pronombre "Y"
- La preposiciones de lugar
- Los adverbios de intensidad
- El futuro.
- La negación
- Los pronombres relativos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los comparativos y superlativos</li> <li>▪ Los COD y los COI</li> <li>▪ El estilo indirecto</li> </ul> <p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspectos socioculturales</li> </ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Exámenes escritos y orales</li> <li>2. Actitud del alumno ante la asignatura</li> <li>3. Trabajo diario en clase y en casa ( tareas, actividades, redacciones, lecturas graduadas...)</li> <li>4. Cuaderno del alumno</li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p>La evaluación será continua.</p> <p>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno...). A ello, se añade la actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés...)</li> <li>▪ 70% contenidos (referidos a las pruebas de expresión y comprensión oral y escrita que se realicen a lo largo del curso).</li> <li>▪ 10% libro de lectura graduada</li> </ul> <p>Será recomendable presentarse a todas las pruebas que el profesor estime convenientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</li> </ul>

**Denominación del área o materia: Francés 1º Bachillerato semipresencial**  
**Livre de l'élève: Temas de la plataforma y fotocopias**

**Curso 2018-19**

### **OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta,
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas,
8. comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

### **BLOQUES DE CONTENIDOS**

#### **Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- Presentación y descripción
- El instituto y los contactos
- El espacio y el tiempo
- Las actividades y el ritmo de vida
- La ciudad. El itinerario
- Ocio y deporte
- Gastronomía
- Las compras
- Los estudios y vida profesional
- La actualidad y el pasado
- Internet

#### **Bloque 2. Leer y escribir.**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

#### **Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- Los pronombres
- El modo indicativo
- El género y el número
- Las frases interrogativas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los adjetivos y sustantivos</li> <li>- Los artículos definidos e indefinidos</li> <li>- El imperativo</li> <li>- Los artículos contractos</li> <li>- La negación</li> <li>- El “passé- composé”</li> <li>- Los posesivos y demostrativos</li> <li>- El artículo partitivo</li> <li>- Los comparativos y superlativos</li> </ul> <p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales.</li> </ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes escritos</li> <li>2. Actitud del alumno ante la asignatura,(participación, interés...</li> <li>3. Tareas de clase y de casa (tareas, actividades, redacciones...)</li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p>La evaluación será continua.</p> <p>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50% procedimiento (trabajo en casa, en clase, participación (10%)...). Las tareas de la plataforma.</li> <li>▪ 50% contenidos (exámenes escritos que se realicen a lo largo del curso.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</li> </ul>




**Denominación del área o materia: Francés 1º Bachillerato**  
**Curso 2018-19**

**Livre de l'élève: C'est-à dire A1**

### **OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta,
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas,
8. comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

### **BLOQUES DE CONTENIDOS**

#### **Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- Presentación y descripción
- El instituto y los contactos
- El espacio y el tiempo
- Las actividades y el ritmo de vida
- La ciudad. El itinerario
- Ocio y deporte
- Gastronomía
- Las compras
- Los estudios y vida profesional
- La actualidad y el pasado
- Internet

#### **Bloque 2. Leer y escribir.**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.

#### **Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- Los pronombres
- El modo indicativo
- El género y el número
- Las frases interrogativas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los adjetivos y sustantivos</li> <li>- Los artículos definidos e indefinidos</li> <li>- El imperativo</li> <li>- Los artículos contractos</li> <li>- La negación</li> <li>- El “passé- composé”</li> <li>- Los posesivos y demostrativos</li> <li>- El artículo partitivo</li> <li>- Los comparativos y superlativos</li> </ul> <p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales.</li> </ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Exámenes escritos y orales</b></li> <li><b>2. Actitud del alumno ante la asignatura,(participación, interés, asistencia (*).)</b></li> <li><b>3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas, actividades, redacciones...)</b></li> <li><b>4.- Asistencia a clase</b></li> <li><b>5.- Vídeo en el último trimestre</b></li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p>La evaluación será continua.</p> <p>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>10% Libro de lectura.</b></li> <li>▪ <b>10% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, participación...)</b></li> <li>▪ <b>80% contenidos (referidos a las pruebas tanto de expresión y comprensión oral, como escritas, que se realicen a lo largo del curso).</b></li> </ul> <p>En el último trimestre el alumnado deberá presentar <b>un vídeo</b> (un “corto”), cuyo tema será elegido por el grupo. Supondrá el 10% de la nota final y sustituirá al libro de lectura.</p>

<p><b>(*) Las faltas injustificadas repercutirán negativamente en la evaluación, llegando incluso a la pérdida de la misma según queda regulado en el ROF del centro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</b></li></ul>

**Denominación del área o materia: Francés 2º Bachillerato**  
**Curso 2018-19**

**Livre de l'élève: C'est-à dire A2**

### **OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta.
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas.
8. Comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

### **BLOQUES DE CONTENIDOS**

#### **Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- La descripción
- Las actividades cotidianas
- La opinión y apreciación
- Los consejos
- La expresión de sentimientos y emociones
- La disculpa
- La sorpresa y el asombro
- los gustos y preferencias
- El mundo digital (Las redes sociales)
- Europa: arte y cultura
- La actualidad

#### **Bloque 2. Leer y escribir**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada (Taller de lectura y escritura)

#### **Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- Los adjetivos y sustantivos
- COD /COI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementos de tiempo</li> <li>- Los pronombres relativos</li> <li>- Los partitivos</li> <li>- La negación</li> <li>- El pronombre En/Y</li> <li>- Los verbos pronominales</li> <li>- Los superlativos</li> <li>- El futuro, imperfecto, passé-composé, pluscuamperfecto...</li> <li>- Las preposiciones.</li> </ul> <p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</li> </ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes escritos y orales</li> <li>2. Actitud positiva ante la asignatura, (participación, interés, asistencia ...)</li> <li>3. Trabajo diario en clase y en casa (comentarios, actividades, redacciones...)</li> <li>4. Asistencia a clase (*)</li> </ol> <p><b>(*) Las faltas injustificadas repercutirán negativamente en la</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p>La evaluación será continua.</p> <p>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 10% Libro de lectura (*)</li> <li>▪ 10% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase...)</li> <li>▪ 80% contenidos ( referidos a las pruebas tanto de expresión y comprensión oral, como escritas, que se realicen a lo largo del curso)</li> </ul> <p>Trabajaremos textos de selectividad y material diverso que</p>

**evaluación, llegando incluso a la pérdida de la misma según queda regulado en el ROF del centro.**

**(\*) Todas las actividades se realizan en clase. Por tanto, para una evaluación positiva, es obligatorio la asistencia diaria al aula.**

sea de interés para la mayoría del alumnado.

Introduciremos textos de B1 dependiendo siempre del nivel lingüístico del grupo.

Procuraremos trabajar el 100% en clase ya que disponemos de cuatro horas semanales. Para ello, la asistencia será obligatoria

**(\*) En el último trimestre no habrá libro de lectura sino una selección de textos clásicos que darán una idea general del panorama literario en lengua francesa.**

**Denominación del área o materia: Francés 2º Bachillerato  
plataforma y fotocopias**

**Livre de l'élève: temas de la  
Curso 2018-19**

### **OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa,
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta.
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas.
8. Comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene.
10. Desarrollar actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

### **BLOQUES DE CONTENIDOS**

#### **Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- La descripción
- Las actividades cotidianas
- La opinión y apreciación
- Los consejos
- La expresión de sentimientos y emociones
- La disculpa
- La sorpresa y el asombro
- los gustos y preferencias
- El mundo digital (Las redes sociales)
- Europa: arte y cultura
- La actualidad

#### **Bloque 2. Leer y escribir**

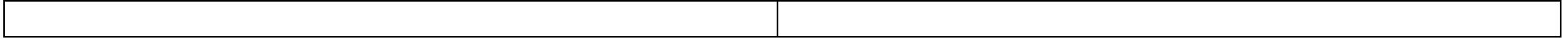
- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada(Taller de lectura y escritura)

#### **Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- Los adjetivos y sustantivos
- COD /COI



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Complementos de tiempo</li> <li>- Los pronombres relativos</li> <li>- Los partitivos</li> <li>- La negación</li> <li>- El pronombre En/Y</li> <li>- Los verbos pronominales</li> <li>- Los superlativos</li> <li>- El futuro, imperfecto, passé-composé, pluscuamperfecto...</li> <li>- Las preposiciones.</li> </ul> <p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspecto socioculturales</li> </ul>
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes escritos( Uno o dos por trimestre)</li> <li>2. Actitud positiva ante la asignatura, (participación, interés...)</li> <li>3. Trabajo en clase y en casa (comentarios, actividades, redacciones de la plataforma...)</li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p>La evaluación será continua.  La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50% procedimiento (trabajo en casa, en clase* ...)</li> </ul> <p>*La participación en clase se contabilizará con el 10% de la nota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50% contenidos ( referidos a las pruebas escritas que se realicen en cada trimestre)</li> </ul>



**OBJETIVOS MÍNIMOS**

1. Escuchar, comprender y hablar sobre actividades cotidianas, dar y solicitar información básica.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación.
3. Leer y comprender textos.
4. Escribir textos sencillos sobre distintos temas.
5. Utilizar con corrección los componentes gramáticos y fonéticos.
6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
7. Utilizar nuevas tecnologías para el aprendizaje del idioma.
9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento.
10. Participar activamente en actividades y trabajos grupales.
11. Identificar costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de otros países y culturas donde se habla la lengua extranjera.
12. Cuidar la presentación de los textos y trabajos presentados.

**BLOQUES DE CONTENIDOS****Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar sobre temas relacionados con:**

- Las emociones, sentimientos y sensaciones
- El cuerpo
- Las ciudades y los países
  - Las profesiones, nacionalidades.
  - El carácter y comportamiento.
  - Las tareas domésticas.
  - La descripción de objetos.
  - La vida cotidiana.
  - La psicología (interpretación de los sueños, problemas personales)
  - La ecología.
  - La medios de comunicación/ la ciudad.
  - El tiempo y la frecuencia
- La tecnología: el mundo digital

**Bloque 2. Leer y escribir.**

- Comprensión de instrucciones básicas para la correcta resolución de actividades.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía.
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada.
- Taller de lectura y escritura

**Bloque 3. Conocimiento de la lengua.**

- Los tiempos del indicativo(Imperfecto / passé-composé, futuro...)
- El imperativo
- Los adjetivos y pronombres demostrativos
- Los pronombres relativos
- Los adjetivos y pronombres interrogativos
- Los momentos de la acción
- La restricción
  - La causa y consecuencia
  - El subjuntivo (formación y uso)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La obligación y la prohibición</li> <li>▪ El pluscuamperfecto</li> <li>▪ El condicional (formación y uso)</li> </ul> <p><b>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocimiento y valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación internacional y conocimientos de aspectos socioculturales.</li> </ul>
<p><b>-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (¿Cómo se evalúa?)</b></p> <p>Los instrumentos de evaluación son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes escritos y orales</li> <li>2. Actitud del alumno ante la asignatura</li> <li>3. Trabajo diario en clase y en casa (tareas, actividades, redacciones, lecturas graduadas...)</li> <li>4. Cuaderno del alumno</li> <li>5.- Realización de un “projet” sobre uno de los temas trabajados en el curso</li> </ol>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (¿Cómo se calcula la nota?)</b></p> <p>La evaluación será continua.</p> <p>La nota de cada trimestre será la correspondiente a la suma de los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 20% procedimiento (trabajo diario en casa, en clase, cuaderno...). A ello se añadirá la actitud del alumno ante la asignatura (participación, interés...)</li> <li>▪ 70% contenidos (referidos a las pruebas tanto de expresión y comprensión oral, como escritas que se realicen a lo largo del curso).</li> <li>▪ 10% libro de lectura graduada.</li> </ul> <p>En el último trimestre, el alumnado deberá presentar un “projet” en vídeo (un “corto”), cuyo tema será elegido por el grupo. Se contabilizará con un 10% de la nota final y sustituirá al libro de lectura.</p> <p>Será recomendable presentarse a todas aquellas pruebas que el profesor estime convenientes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El profesor podrá hacer cambios no-significativos, dependiendo de las necesidades de cada grupo.</li> </ul>

