



JOBSHADOWING IRLANDA 2016- Erasmus+ KA102/103.

Profesoras: Eva Tortosa Sánchez, Cristina Allende Rodríguez y M^a Carmen Francés Montañés.

Día 6 de junio:

1. Follow up students:

- a. Enniscorthy Castle: Hala Fridifilali.
- b. ECTC: Paula Gurrea
Abel Mescua

Los tutores de estos alumnos informan muy favorablemente del trabajo realizado y la labor desempeñada por éstos en las respectivas empresas. Cabe destacar por su extensión y la temática tratada, la reunión con el tutor de Abel Mescua, alumno de 2º curso de DAW desarrollando los siguientes puntos:

- a.- Descripción detallada del proyecto de trabajo actual en la que ha participado muy activamente nuestro alumno. En esta descripción se comentan varias de las herramientas utilizadas para este desarrollo, como Angula IV, JQ.. y Trello como herramienta de desarrollo de los proyectos de trabajo futuros de la empresa.
- b.- Propuesta conjunta de trabajo de divulgación de esta experiencia por el profesorado del IES Mar Alborán.

2. En el almuerzo visitamos el invernadero *Kilcannon Garden Center* donde se desarrolla un proyecto solidario que forma y da trabajo a personas con discapacidad física y/o psíquicas. Explicación del funcionamiento de esta empresa y se contrasta con las entidades similares en Estepona y su entorno.

3. Reunión con John O'Connor donde se tratan los siguientes puntos:

- a) Organización de las movilidades Erasmus+ para el curso 17/18 fijando calendario y coordinando flujos de estudiantes, profesorado y coordinadores. Se plantean criterios para búsqueda y asignación de empresas estableciendo como punto de partida la elaboración del curriculum vitae en formato Euro pass y su integración en el currículum de los estudios en ambos centros.
- b) Explicación de la estructura del sistema educativo irlandés por niveles y titulación resultante: NFQ (National Framework of Qualification) y estudio comparativo con el sistema educativo español haciendo hincapié en las titulaciones de Formación Profesional.
- c) Información sobre los distintos módulos que integran el curso de Gestión Administrativa que se imparte en la EETC y las modificaciones del curriculum atendiendo a las necesidades reales de las empresas locales. Explica el sistema de evaluación y calificación de los módulos contrastándolo a posteriori con el sistema establecido en el IES Mar de Alborán.
- d) John O'Connor expresa su intención de crear certificaciones relacionadas con el desarrollo web en el Gorey Hatch-Lab, centro que visitaremos mañana. Esto plantea la posibilidad de futuras colaboraciones con el departamento de Informática del IES Mar de Alborán.

Día 7 de junio

1. Visita "Gorey Hatch-Lab" con John O'Connor

- a. Presentación de los representantes del ayuntamiento y de los representantes de posibles empresas usuarias del centro tecnológico que nos acompañan en dicha visita.
- b. Visitamos cada dependencia del centro viendo sus usos y distribución así como los proyectos de explotación futuros.
- c. Exposición de la infraestructura tecnológica y servicios que se ofrecerán, así como las fuentes de financiación del proyecto.

2. Durante el almuerzo, organizamos la cena de despedida con el alumnado en prácticas, sus tutores y los anfitriones durante su estancia en Enniscorthy.

3. Reunión con John O'Connor en las dependencias del Gorey Hatch-Lab en la que se hace un análisis detallado del currículo que imparten en el centro EETC:

- a. Contenidos, resultados de aprendizaje, evaluación y criterios de calificación de varios módulos formativos.
- b. Estructura y evaluación del módulo de Formación en Centros de Trabajo en la titulación que imparten en su centro.
- c. Criterios y proceso de selección del alumnado que puede acceder a los estudios que se imparten en su centro.
- d. Análisis del sistema de formación profesional en Irlanda, tanto reglada como no reglada, evolución histórica en los últimos años, así como la financiación de la FP en el país, con el fin de encuadrar exactamente la titulación que ofrece EETC y sus fuentes de ingresos.
- e. Análisis comparativo de los niveles educativos del sistema irlandés y español.

Días 8 y 9 de junio

1. **Acompañamos a John O'Connor** a Kilkenny para una reunión de trabajo. Está en proceso de negociación con varias entidades para solicitar co-financiación para un proyecto nuevo. Nos explica los procedimientos que sigue su empresa para financiar todos los proyectos en los que participan. También nos explica la nueva legislación financiera que está entrando en vigor y como se están teniendo que adaptar a la misma. Durante su reunión aprovechamos para dar un paseo por Kilkenny.
2. **Visita de evaluación final de todas las empresas** que han acogido a nuestros alumnos/as. Se les entrega borrador de Europass Mobility Certificate y se explica el procedimiento a seguir para concluir el proceso y obtener el certificado electrónico final.
3. **Visita al Enniscorthy Vocational College** donde nos recibe el Director Iain Wickham. El objetivo de esta visita es presentar los proyectos que estamos desarrollando en Enniscorthy y hablar de diferentes opciones futuras en proyectos Erasmus+ de colaboración escolar. Proponer trabajos con un nivel equivalente a 4ºESO. Ambas partes acordamos buscar profesorado interesado y posibles temáticas de trabajo. Acordamos volver a contactar a principios del curso 2017-2018.
4. **Estudiamos el diseño curricular** del nuevo módulo de Contabilidad manual e informatizado. Se ven:
 - i. Contenidos, programaciones y niveles.
 - ii. Criterios de evaluación.
 Se hace entrega de material de evaluación de los diferentes módulos que componen el curso de Administración
5. **El 9 de junio se hacen dos itinerarios de visitas:**
 - A) Eva Tortosa Sánchez visita dos empresas de desarrollo web.
 1. En la visita a la empresa Catty-Town en la que el alumno de Desarrollo de Aplicaciones Web está realizando el módulo de Formación en Centros de Trabajo Eva Tortosa se entrevista con Jeff Kschinka, tutor laboral del alumno de Desarrollo de Aplicaciones Web. Esta entrevista tiene un doble objetivo:
 - a. Hacer entrega del Europass Mobility Certificate y explicar el proceso para concluir el proceso para la certificación.
 - b. Conocer de primera mano las herramientas que se utilizan en esta empresa de cara a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de Desarrollo Web en nuestro centro. Se comprueba que las herramientas que aprende nuestro alumnado de Desarrollo en el IES Mar de Alborán son actuales y se toma nota de algunas nuevas.
 Además se toma nota de cuáles son las capacidades que se valoran en el mundo del desarrollo para el perfil de nuestro alumnado. En este sentido, Jeff hace hincapié en la necesidad de profesionales con iniciativa para aprender y con capacidad de resolución de problemas.
 2. En la visita a la empresa Curio, Eva Tortosa se entrevista con su responsable, Paul Hickey, y se toma nota del tipo de Sistemas Gestores de Bases de Datos y herramientas relacionadas que se utilizan en esta empresa. Hay que destacar que las BBDD son la rama en la Eva Tortosa lleva impartiendo clase en los últimos 11 cursos. La empresa se muestra dispuesta a colaborar en futuros acuerdos para recibir alumnado en prácticas del ciclo de Desarrollo de Aplicaciones Web.

B) Mari Carmen Francés y Cristina Allende, junto con John O'Connor, se entrevistan con Liz Hore, Técnico del distrito encargada de Asuntos Sociales y Desarrollo Comunitario. Informa de los proyectos que lleva a cabo en su delegación y M^ª Carmen Francés y John O'Connor le detallan los proyectos comunes en los que estamos inmersos. Tanto la coordinadora Erasmus+, M^ª Carmen Francés como Liz Hore se muestran interesadas en colaboraciones futuras.