

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS I - 1º BACHILLERATO DE CIENCIAS

Crterios de evaluaci3n (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Utilizar los números reales, sus operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar informaci3n, estimando, valorando y representando los resultados en contextos de resoluci3n de problemas. CCL, CMCT.
2. Conocer y operar con los números complejos como extensi3n de los números reales, utilizándolos para obtener soluciones de algunas ecuaciones algebraicas. CMCT, CAA.
3. Valorar las aplicaciones del número «e» y de los logaritmos utilizando sus propiedades en la resoluci3n de problemas extraídos de contextos reales. CMCT, CSC.
4. Analizar, representar y resolver problemas planteados en contextos reales, utilizando recursos algebraicos (ecuaciones, inecuaciones y sistemas) e interpretando críticamente los resultados. CMCT, CAA.
5. Calcular el término general de una sucesi3n, monotonía y cota de la misma. CMCT.

BLOQUE 3: Análisis

1. Identificar funciones elementales dadas a través de enunciados, tablas o expresiones algebraicas, que describan una situaci3n real, y analizar, cualitativa y cuantitativamente, sus propiedades para representarlas gráficamente y extraer informaci3n práctica que ayude a interpretar el fenómeno del que se derivan. CMCT.
2. Utilizar los conceptos de límite y continuidad de una funci3n aplicándolos en el cálculo de límites y en el estudio de la continuidad de una funci3n en un punto o un intervalo. CMCT.
3. Aplicar el concepto de derivada de una funci3n en un punto, su interpretaci3n geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y la resoluci3n de problemas geométricos. CMCT, CAA.
4. Estudiar y representar gráficamente funciones obteniendo informaci3n a partir de sus propiedades y extrayendo informaci3n sobre su comportamiento local o global. Valorar la utilizaci3n y representaci3n gráfica de funciones en problemas generados en la vida cotidiana y usar los medios tecnológicos como herramienta para el estudio local y global, la representaci3n de funciones y la interpretaci3n de sus propiedades. CMCT, CD, CSC.

BLOQUE 4: Geometría

1. Reconocer y trabajar con los ángulos en grados sexagesimales y radianes manejando con soltura las razones trigonométricas de un ángulo, de su doble y mitad, así como las transformaciones trigonométricas usuales. CMCT.
2. Utilizar los teoremas del seno, coseno y tangente y las fórmulas trigonométricas usuales para resolver ecuaciones trigonométricas, así como aplicarlas en la resoluci3n de triángulos directamente o como consecuencia de la resoluci3n de problemas geométricos del mundo natural, geométrico o tecnológico. CMCT, CAA, CSC.
3. Manejar la operaci3n del producto escalar y sus consecuencias. Entender los conceptos de base ortogonal y ortonormal. Distinguir y manejarse con precisi3n en el plano euclídeo y en el plano métrico, utilizando en ambos casos sus herramientas y propiedades. CMCT.
4. Interpretar analíticamente distintas situaciones de la geometría plana elemental, obteniendo las ecuaciones de rectas y utilizarlas luego para resolver problemas de incidencia y cálculo de distancias. CMCT.
5. Manejar el concepto de lugar geométrico en el plano. Identificar las formas correspondientes a algunos lugares geométricos usuales, estudiando sus ecuaciones reducidas y analizando sus propiedades métricas. CMCT.

BLOQUE 5: Estadística y Probabilidad

1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con el mundo científico y obtener los parámetros estadísticos más usuales, mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando la dependencia entre las variables. CMCT, CD, CAA, CSC.
2. Interpretar la posible relaci3n entre dos variables y cuantificar la relaci3n lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlaci3n, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresi3n y, en su caso, la conveniencia de realizar predicciones, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resoluci3n de problemas relacionados con fenómenos científicos. CMCT, CAA.
3. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripci3n de situaciones relacionadas con la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaci3n estadística presentes en los medios de comunicaci3n, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentaci3n de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CAA, CSC.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

Unidad 1. Números reales

Unidad 2. Sucesiones

Unidad 3. Álgebra

Unidad 4. Resoluci3n de triángulos

TRIMESTRE II:

Unidad 5. Funciones y fórmulas trigonométricas

Unidad 6. Introducci3n a los Complejos

Unidad 7. Vectores

Unidad 8. Geometría analítica. Problemas afines y métricos.

Unidad 9. Lugares geométricos. Cónicas

TRIMESTRE III:

Unidad 10. Funciones elementales

Unidad 11. Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas

Unidad 12. Iniciaci3n al cálculo de derivadas. Aplicaciones

Unidad 13. Distribuciones bidimensionales.

CALIFICACI3N TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados	Instrumentos	Calificaci3n
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	80 %
2. Procesos y métodos.	Expos. orales. Trabajos. Informes. Pruebas...	10 %
3. Actitud.	Valoraci3n. Observaci3n.	10 %

1. Contenidos.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluaci3n. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificaci3n trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperaci3n. Por ejemplo:

$$N = Máx\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 punto por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas escritas, en trabajos, etc.

2. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido para resolver un problema. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resoluci3n de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Realizar demostraciones sencillas.

Elaborar un informe científico. Planificar adecuadamente el proceso de investigaci3n. Practicar estrategias para la generaci3n de investigaciones matemáticas, a partir de: a) la resoluci3n de un problema y la profundizaci3n posterior; b) la generalizaci3n de propiedades y leyes matemáticas; c) profundizaci3n en algún momento de la historia de las Matemáticas; concretando todo ello en contextos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos.

Desarrollar procesos de matematizaci3n en contextos de la realidad cotidiana.

Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la informaci3n y la comunicaci3n.

3. Actitud.

Valorar la modelizaci3n. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACI3N ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados. La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluaci3n final que figuran en esta programaci3n.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES I. 1.º BACHILLERATO

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real. CCL, CMCT, CSC.
2. Resolver problemas de capitalización y amortización simple y compuesta utilizando parámetros de aritmética mercantil empleando métodos de cálculo o los recursos tecnológicos más adecuados. CMCT, CD.
3. Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares. CCL, CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 3: Análisis

1. Interpretar y representar gráficas de funciones reales teniendo en cuenta sus características y su relación con fenómenos sociales. CMCT, CSC.
2. Interpoliar y extrapolar valores de funciones a partir de tablas y conocer la utilidad en casos reales. CMCT, CAA.
3. Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias. CMCT. Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales. CMCT, CAA.
4. Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las regla de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones. CMCT, CAA.

BLOQUE 4: Estadística y Probabilidad

1. Describir y comparar conjuntos de datos de distribuciones bidimensionales, con variables discretas o continuas, procedentes de contextos relacionados con la economía y otros fenómenos sociales y obtener los parámetros estadísticos más usuales mediante los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo) y valorando la dependencia entre las variables. CCL, CMCT, CD, CAA.
2. Interpretar la posible relación entre dos variables y cuantificar la relación lineal entre ellas mediante el coeficiente de correlación, valorando la pertinencia de ajustar una recta de regresión y de realizar predicciones a partir de ella, evaluando la fiabilidad de las mismas en un contexto de resolución de problemas relacionados con fenómenos económicos y sociales. CCL, CMCT, CD, CSC.
3. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA.
4. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT, CD, CAA.
5. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica informaciones estadísticas presentes en los medios de comunicación, la publicidad y otros ámbitos, detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de los datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Unidad 1. Números reales
- Unidad 2. Aritmética mercantil
- Unidad 3. Álgebra

TRIMESTRE II:

- Unidad 4. Funciones elementales
- Unidad 5. Funciones exponenciales y logarítmicas.
- Unidad 6. Límites de funciones. Continuidad y ramas infinitas
- Unidad 7. Iniciación al cálculo de derivadas. Aplicaciones

TRIMESTRE III:

- Unidad 8. Distribuciones bidimensionales.
- Unidad 9. Distribuciones de variable discreta. Binomial
- Unidad 10. Distribuciones de variable continua. Normal.

CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados	Instrumentos	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	80 %
2. Procesos y métodos.	Expos. orales. Trabajos. Informes. Pruebas...	10 %
3. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 punto por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas escritas, en trabajos, etc.

2. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas. Elaborar un informe. Planificar adecuadamente el proceso de investigación. Practicar estrategias para la generación de investigaciones matemáticas, a partir de: a) la resolución de un problema y la profundización posterior; b) la generalización de propiedades y leyes matemáticas; profundización en algún momento de la historia de las matemáticas; concretando todo ello en contextos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

3. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados. La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS 1º ESO.

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCÍA)

BLOQUE 2: Números y Álgebra

1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC.
2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. CMCT.
3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT.
4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP.
5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP.
7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA.

BLOQUE 3: Geometría

1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana. CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC.
2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución. CCL, CMCT, CD, SIEP.
6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico. CMCT, CSC, CEC.

BLOQUE 4: Funciones

1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas. CMCT.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.
2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.
3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad. CCL, CMCT, CAA.
4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación. CMCT.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Unidad 1. Naturales.
- Unidad 2. Potencias y raíces
- Unidad 3. Divisibilidad.
- Unidad 4. Los números enteros.

TRIMESTRE II:

- Unidad 5. Decimales.
- Unidad 6. Sistemas métrico decimal.
- Unidad 7. Las fracciones.
- Unidad 8. Operaciones con fracciones.
- Unidad 9. Proporcionalidad y porcentajes.

TRIMESTRE III:

- Unidad 10. Álgebra.
- Unidad 11. Rectas y ángulos.
- Unidad 12. Figuras geométricas.
- Unidad 13. Áreas y perímetros.
- Unidad 14. Gráficas de funciones.
- Unidad 15. Estadística
- Unidad 16. Azar y probabilidad

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados.	Instrumentos.	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	70 %
2. Cuaderno de clase.	Observación y revisión.	10 %
3. Procesos y métodos.	Exp. orales. Trabajos. Informes. Pruebas.	10 %
4. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Aportará el 70 % de la calificación trimestral.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre, ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas.

2. El cuaderno de clase.

Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo:

- Todos los ejercicios deberán estar hechos y corregidos. (50 %)

- Se valorará el orden (25%) la limpieza y la ortografía (25 %)

3. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Describir y analizar situaciones de cambio. Profundizar en problemas resueltos. Elaborar y presentar informes. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades.

Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados.

La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS II - 2º BACHILLERATO DE CIENCIAS

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Utilizar el lenguaje matricial y las operaciones con matrices para describir e interpretar datos y relaciones en la resolución de problemas diversos. CMCT.
2. Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas (matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones), interpretando críticamente el significado de las soluciones. CCL, CMCT, CAA.

BLOQUE 3: Análisis

1. Estudiar la continuidad de una función en un punto o en un intervalo, aplicando los resultados que se derivan de ello y discutir el tipo de discontinuidad de una función. CMCT.
2. Aplicar el concepto de derivada de una función en un punto, su interpretación geométrica y el cálculo de derivadas al estudio de fenómenos naturales, sociales o tecnológicos y a la resolución de problemas geométricos, de cálculo de límites y de optimización. CMCT, CD, CAA, CSC.
3. Calcular integrales de funciones sencillas aplicando las técnicas básicas para el cálculo de primitivas. CMCT. Aplicar el cálculo de integrales definidas para calcular áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables y, en general, a la resolución de problemas. CMCT, CAA.

BLOQUE 4: Geometría

1. Resolver problemas geométricos espaciales utilizando vectores. CMCT.
2. Resolver problemas de incidencia, paralelismo y perpendicularidad entre rectas y planos utilizando las distintas ecuaciones de la recta y del plano en el espacio. CMCT.
3. Utilizar los distintos productos para calcular ángulos, distancias, áreas y volúmenes, calculando su valor y teniendo en cuenta su significado geométrico. CMCT.

BLOQUE 5: Estadística y Probabilidad

1. Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos (utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad), así como a sucesos aleatorios condicionados (Teorema de Bayes), en contextos relacionados con el mundo real. CMCT, CSC.
2. Identificar los fenómenos que pueden modelizarse mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal calculando sus parámetros y determinando la probabilidad de diferentes sucesos asociados. CMCT.
3. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando un conjunto de datos o interpretando de forma crítica la información estadística presentes en los medios de comunicación, en especial los relacionados con las ciencias y otros ámbitos detectando posibles errores y manipulaciones tanto en la presentación de datos como de las conclusiones. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Un. 7. Límites de funciones. Continuidad.
- Un. 8. Derivadas.
- Un. 9. Aplicaciones de las derivadas.
- Un. 10. Representación de funciones.
- Un. 11. Cálculo de primitivas.

TRIMESTRE II:

- Un. 12. La integral definida.
- Un. 1. Álgebra de matrices.
- Un. 2. Determinantes.
- Un. 3. Sistemas de ecuaciones.

TRIMESTRE III:

- Un. 4. Vectores en el espacio.
- Un. 5. Puntos, rectas y planos en el espacio.
- Un. 6. Problemas métricos.
- Un. 13. Azar y probabilidad.
- Un. 14. Distribuciones de probabilidad.

CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados	Instrumentos	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	80 %
2. Procesos y métodos.	Expos. orales. Trabajos. Informes. Pruebas...	10 %
3. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar el curso ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 punto por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas escritas, en trabajos, etc.

2. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada el proceso seguido para resolver un problema. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Realizar demostraciones sencillas.

Elaborar un informe científico. Planificar adecuadamente el proceso de investigación. Practicar estrategias para la generación de investigaciones matemáticas, a partir de: a) la resolución de un problema y la profundización posterior; b) la generalización de propiedades y leyes matemáticas; c) profundización en algún momento de la historia de las Matemáticas; concretando todo ello en contextos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos.

Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana.

Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

3. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas.

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

La calificación FINAL en este apartado (contenidos), se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación.

La prueba de septiembre se preparará acorde a los criterios de evaluación y similar a la prueba 6. Será de todo el curso, no por evaluaciones. La calificación en la evaluación extraordinaria de septiembre será la correspondiente a dicho examen.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS DE 1º DE BACHILLERATO

Será cada profesor el que se ocupe de los alumnos con asignaturas pendientes de su grupo, observando su comportamiento en clase y paliando las dificultades que encuentre mediante la distribución de ejercicios y problemas, a nivel orientativo, que les ayuden a adquirir de una forma aceptable los objetivos que hasta el momento no habían sido superados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará una prueba escrita trimestral para evaluar la adquisición de los aprendizajes no superados. Si la calificación es inferior a 5, tendrá que realizar y superar, una recuperación del trimestre a primeros de Mayo.

La calificación final se obtendrá mediante media aritmética de las evaluaciones, una vez que se hayan superado todas ellas.

La prueba de septiembre se preparará acorde a los contenidos mínimos y será de todo el curso, no por evaluaciones. La calificación en la evaluación extraordinaria de septiembre será la correspondiente a dicho examen.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II. 2.º BACHILLERATO

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

- Organizar información procedente de situaciones del ámbito social utilizando el lenguaje matricial y aplicar las operaciones con matrices como instrumento para el tratamiento de dicha información. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.
- Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas: matrices, sistemas de ecuaciones, inecuaciones y programación lineal bidimensional, interpretando críticamente el significado de las soluciones obtenidas. CCL, CMCT, CEC.

BLOQUE 3: Análisis

- Analizar e interpretar fenómenos habituales de las ciencias sociales de manera objetiva traduciendo la información al lenguaje de las funciones y describiéndolo mediante el estudio cualitativo y cuantitativo de sus propiedades más características. CCL, CMCT, CAA, CSC.
- Utilizar el cálculo de derivadas para obtener conclusiones acerca del comportamiento de una función, para resolver problemas de optimización extraídos de situaciones reales de carácter económico o social y extraer conclusiones del fenómeno analizado. CCL, CMCT, CAA, CSC.
- Aplicar el cálculo de integrales en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables utilizando técnicas de integración inmediata. CMCT.

BLOQUE 4: Estadística y Probabilidad

- Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento personales, diagramas de árbol o tablas de contingencia, la axiomática de la probabilidad, el teorema de la probabilidad total y aplica el teorema de Bayes para modificar la probabilidad asignada a un suceso (probabilidad inicial) a partir de la información obtenida mediante la experimentación (probabilidad final), empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales. CMCT, CAA, CSC.
- Describir procedimientos estadísticos que permiten estimar parámetros desconocidos de una población con una fiabilidad o un error prefijados, calculando el tamaño muestral necesario y construyendo el intervalo de confianza para la media de una población normal con desviación típica conocida y para la media y proporción poblacional cuando el tamaño muestral es suficientemente grande. CCL, CMCT.
- Presentar de forma ordenada información estadística utilizando vocabulario y representaciones adecuadas y analizar de forma crítica y argumentada informes estadísticos presentes en los medios de comunicación, publicidad y otros ámbitos, prestando especial atención a su ficha técnica, detectando posibles errores y manipulaciones en su presentación y conclusiones. CCL, CMCT, CD, SIEP.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Un. 1. Sistemas de ecuaciones. Método de Gauss.
- Un. 2. Álgebra de matrices.
- Un. 3. Resolución de sistemas mediante determinantes.
- Un. 4. Programación lineal.
- Un. 5. Límites de funciones. Continuidad.

TRIMESTRE II:

- Un. 5. Límites de funciones. Continuidad.
- Un. 6. Derivadas. Técnicas de derivación.
- Un. 7. Aplicaciones de las derivadas.
- Un. 8. Representación de funciones.
- Un. 9. Integrales.

TRIMESTRE III:

- Un. 10. Azar y probabilidad
- Un. 11. Las muestras estadísticas.
- Un. 12. Inferencia estadística. Estimación de la media.
- Un. 13. Inferencia estadística. Estimación de la proporción.

CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados	Instrumentos	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	80 %
2. Procesos y métodos.	Expos. orales. Trabajos. Informes. Pruebas...	10 %
3. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar el curso ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 punto por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas escritas, en trabajos, etc.

2. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas. Elaborar un informe. Planificar adecuadamente el proceso de investigación. Practicar estrategias para la generación de investigaciones matemáticas, a partir de: a) la resolución de un problema y la profundización posterior; b) la generalización de propiedades y leyes matemáticas; profundización en algún momento de la historia de las matemáticas; concretando todo ello en contextos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

3. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

La calificación FINAL en este apartado (adquisición de destrezas), se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación.

La prueba de septiembre se preparará acorde a los criterios de evaluación y similar a la prueba 6. Será de todo el curso, no por evaluaciones. La calificación en la evaluación extraordinaria de septiembre será la correspondiente a dicho examen.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS DE 1º DE BACHILLERATO

Será cada profesor el que se ocupe de los alumnos con asignaturas pendientes de su grupo, observando su comportamiento en clase y paliando las dificultades que encuentre mediante la distribución de ejercicios y problemas, a nivel orientativo, que les ayuden a adquirir de una forma aceptable los objetivos que hasta el momento no habían sido superados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se realizará una prueba escrita trimestral para evaluar la adquisición de los aprendizajes no superados. Si la calificación es inferior a 5, tendrá que realizar y superar, una recuperación del trimestre a primeros de Mayo.

La calificación final se obtendrá mediante media aritmética de las evaluaciones, una vez que se hayan superado todas ellas.

La prueba de septiembre se preparará acorde a los contenidos mínimos y será de todo el curso, no por evaluaciones. La calificación en la evaluación extraordinaria de septiembre será la correspondiente a dicho examen.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS 2º ESO.

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCÍA)

BLOQUE 2: Números y Álgebra

- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CSC.
- Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT.
- Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CD, CAA, SIEP.
- Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales. CMCT, CSC, SIEP.
- Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando los patrones y leyes generales que los rigen, utilizando el lenguaje algebraico para expresarlos, comunicarlos y realizar predicciones sobre su comportamiento al modificar las variables, y operar con expresiones algebraicas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.
- Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer, segundo grado y sistemas de ecuaciones, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA.

BLOQUE 3: Geometría

- Reconocer el significado aritmético del Teorema de Pitágoras (cuadrados de números, temas pitagóricas) y el significado geométrico (áreas de cuadrados construidos sobre los lados) y emplearlo para resolver problemas geométricos. CMCT, CAA, SIEP, CEC.
- Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. CMCT, CAA.
- Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.). CMCT, CAA.
- Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. CCL, CMCT, CAA, SIEP, CEC.

BLOQUE 4: Funciones

- Manejar las distintas formas de presentar una función: lenguaje habitual, tabla numérica, gráfica y ecuación, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en función del contexto. CCL, CMCT, CAA, SIEP.
- Comprender el concepto de función. Reconocer, interpretar y analizar las gráficas funcionales. CMCT, CAA.
- Reconocer, representar y analizar las funciones lineales, utilizándolas para resolver problemas. CCL, CMCT, CAA, SIEP.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

- Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas, calculando los parámetros relevantes para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP, CEC.
- Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas, calcular los parámetros relevantes y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

Unidad 1. Los números naturales.

Unidad 2. Los números enteros.

Unidad 3. Los números decimales y las fracciones

Unidad 4. Operaciones con fracciones.

Unidad 5. Proporcionalidad y porcentajes.

TRIMESTRE II:

Unidad 6. Álgebra.

Unidad 7. Ecuaciones.

Unidad 8. Sistemas de ecuaciones.

Unidad 9. Teorema de Pitágoras.

TRIMESTRE III:

Unidad 10. Semejanza

Unidad 11. Cuerpos geométricos.

Unidad 12. Medida del volumen.

Unidad 13. Funciones.

Unidad 14. Estadística.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados.	Instrumentos.	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	70 %
2. Cuaderno de clase.	Observación y revisión.	10 %
3. Procesos y métodos.	Exp. orales. Trabajos. Informes. Pruebas.	10 %
4. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Aportará el 70 % de la calificación trimestral.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre, ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas.

2. El cuaderno de clase.

Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo:

- Todos los ejercicios deberán estar hechos y corregidos. (50 %)

- Se valorará el orden (25%) la limpieza y la ortografía (25 %)

3. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.

Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Describir y analizar situaciones de cambio. Profundizar en problemas resueltos. Elaborar y presentar informes. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados.

La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS 1º E.S.O.

Actividades a realizar por el alumnado:

Durante cada trimestre el profesor entregará a los alumnos, actividades de refuerzo sobre los contenidos de la materia pendiente y que estén relacionados, con los que en ese momento se estén desarrollando. Se seleccionará atendiendo a las necesidades académicas personales del alumnado.

Para superar la asignatura será imprescindible que se entreguen dichos ejercicios en las fechas que se les indiquen.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

- a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, el alumno superará el programa de pendientes si en el curso actual los aprueba.
- b) 30% de la calificación de las actividades entregadas por el alumno y 70% de las pruebas escritas de ejercicios extraídos de las actividades mencionadas anteriormente.

Para los alumnos que no consigan aprobar la pendiente en la evaluación ordinaria, se les convocará a la prueba extraordinaria de septiembre, en cuyo caso el 100% de la nota será la obtenida en dicha prueba, dejando de considerarse aquí la nota obtenida por la realización de las actividades.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS 3º ESO ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Utilizar las propiedades de los números racionales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CAA.
2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas, observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT.
3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola. CMCT.
4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 3: Geometría

1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT.
2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de longitudes, áreas y volúmenes de los cuerpos elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC.
3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA.
4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC.
5. Identificar centros, ejes y planos de simetría de figuras planas y poliedros. CMCT.
6. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT.

BLOQUE 4: Funciones

1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT.
2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC.
3. Reconocer situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características. CMCT, CAA.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CCL, CMCT, CD, CAA.
2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD.
3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC.
4. Estimar la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento. CMCT, CAA.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Un. 1. Fracciones y decimales.
- Un. 2. Potencias y raíces.
- Un. 3. Problemas aritméticos.
- Un. 4. Progresiones.

TRIMESTRE II:

- Un. 5. El lenguaje algebraico
- Un. 6. Ecuaciones.
- Un. 7. Sistemas de ecuaciones
- Un. 8. Funciones y gráficas

TRIMESTRE III:

- Un. 9. Funciones lineales y cuadráticas.
- Un. 10. Problemas métricos
- Un. 11. Cuerpos geométricos
- Un. 13. Tablas y gráficos estadísticos
- Un. 14. Parámetros estadísticos
- Un. 15. Azar y probabilidad
- Un. 12. Transformaciones geométricas

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados.	Instrumentos.	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	70 %
2. Cuaderno de clase.	Observación y revisión.	10 %
3. Procesos y métodos.	Exp. orales. Trabajos. Informes. Pruebas.	10 %
4. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Aportará el 70 % de la calificación trimestral.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre, ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas.

2. El cuaderno de clase.

Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo:

- Todos los ejercicios deberán estar hechos y corregidos. (50 %)
- Se valorará el orden (25%) la limpieza y la ortografía (25 %)

3. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.

Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Describir y analizar situaciones de cambio. Profundizar en problemas resueltos. Elaborar y presentar informes. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados.

La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.

Actividades a realizar por el alumnado:

Durante cada trimestre el profesor entregará a los alumnos, actividades de refuerzo sobre los contenidos de la materia pendiente y que estén relacionados, con los que en ese momento se estén desarrollando. Se seleccionará atendiendo a las necesidades académicas personales del alumnado.

Para superar la asignatura será imprescindible que se entreguen dichos ejercicios en las fechas que se les indiquen.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

- a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, el alumno superará el programa de pendientes si en el curso actual los aprueba.
- b) 30% de la calificación de las actividades entregadas por el alumno y 70% de las pruebas escritas de ejercicios extraídos de las actividades mencionadas anteriormente.

Para los alumnos que no consigan aprobar la pendiente en la evaluación ordinaria, se les convocará a la prueba extraordinaria de septiembre, en cuyo caso el 100% de la nota será la obtenida en dicha prueba, dejando de considerarse aquí la nota obtenida por la realización de las actividades.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS 3º ESO ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas de la vida cotidiana, y presentando los resultados con la precisión requerida. CMCT, CD, CAA.
2. Obtener y manipular expresiones simbólicas que describan sucesiones numéricas observando regularidades en casos sencillos que incluyan patrones recursivos. CMCT, CAA.
3. Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola. CCL, CMCT, CAA.
4. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos y valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 3: Geometría

1. Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas. CMCT, CAA.
2. Utilizar el teorema de Tales y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener medidas de longitudes, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o de la resolución de problemas geométricos. CMCT, CAA, CSC, CEC.
3. Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala. CMCT, CAA.
4. Reconocer las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplicar dichos movimientos y analizar diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza. CMCT, CAA, CSC, CEC.
5. Interpretar el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos. CMCT.

BLOQUE 4: Funciones

1. Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica. CMCT.
2. Identificar relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado. CMCT, CAA, CSC.
3. Reconocer situaciones de relación funcional que puedan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros, características y realizando su representación gráfica. CMCT, CAA.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

1. Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada. CMCT, CD, CAA, CSC.
2. Calcular e interpretar los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas. CMCT, CD.
3. Analizar e interpretar la información estadística que aparece en los medios de comunicación, valorando su representatividad y fiabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Unidad 1. Números naturales, enteros y decimales.
- Unidad 2. Fracciones.
- Unidad 3. Potencias y raíces.
- Unidad 4. Problemas de proporcionalidad y porcentajes
- Unidad 5. Secuencias numéricas

TRIMESTRE II:

- Unidad 6. El lenguaje algebraico
- Unidad 7. Ecuaciones de primer y segundo grado
- Unidad 8. Sistemas de ecuaciones
- Unidad 9. Funciones y gráficas

TRIMESTRE III:

- Unidad 10. Funciones lineales y cuadráticas.
- Unidad 11. Elementos de geometría plana
- Unidad 12. Figuras en el espacio
- Unidad 14. Tablas y gráficos estadísticos
- Unidad 15. Parámetros estadísticos
- Unidad 13. Movimientos en el plano. Frisos y mosaicos.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados.	Instrumentos.	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	70 %
2. Cuaderno de clase.	Observación y revisión.	10 %
3. Procesos y métodos.	Exp. orales. Trabajos. Informes. Pruebas.	10 %
4. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Aportará el 70 % de la calificación trimestral.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre, ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas.

2. El cuaderno de clase.

Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo:

- Todos los ejercicios deberán estar hechos y corregidos. (50 %)
- Se valorará el orden (25%) la limpieza y la ortografía (25 %)

3. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.

Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Describir y analizar situaciones de cambio. Profundizar en problemas resueltos. Elaborar y presentar informes. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados.

La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.

Actividades a realizar por el alumnado:

Durante cada trimestre el profesor entregará a los alumnos, actividades de refuerzo sobre los contenidos de la materia pendiente y que estén relacionados, con los que en ese momento se estén desarrollando. Se seleccionará atendiendo a las necesidades académicas personales del alumnado.

Para superar la asignatura será imprescindible que se entreguen dichos ejercicios en las fechas que se les indiquen.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

- a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, el alumno superará el programa de pendientes si en el curso actual los aprueba.
- b) 30% de la calificación de las actividades entregadas por el alumno y 70% de las pruebas escritas de ejercicios extraídos de las actividades mencionadas anteriormente.

Para los alumnos que no consigan aprobar la pendiente en la evaluación ordinaria, se les convocará a la prueba extraordinaria de septiembre, en cuyo caso el 100% de la nota será la obtenida en dicha prueba, dejando de considerarse aquí la nota obtenida por la realización de las actividades.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS 4º ESO ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Conocer los distintos tipos de números e interpretar el significado de algunas de sus propiedades más características: divisibilidad, paridad, infinitud, proximidad, etc. CCL, CMCT, CAA.
2. Utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico. CCL, CMCT, CAA, SIEP.
3. Construir e interpretar expresiones algebraicas, utilizando con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CCL, CMCT, CAA.
4. Representar y analizar situaciones y relaciones matemáticas utilizando inecuaciones, ecuaciones y sistemas para resolver problemas matemáticos y de contextos reales. CCL, CMCT, CD.

BLOQUE 3: Geometría

1. Utilizar las unidades angulares del sistema métrico sexagesimal e internacional y las relaciones y razones de la trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reales. CMCT, CAA.
2. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas y aplicando las unidades de medida. CMCT, CAA.
3. Conocer y utilizar los conceptos y procedimientos básicos de la geometría analítica plana para representar, describir y analizar formas y configuraciones geométricas sencillas. CCL, CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 4: Funciones

1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica. CMCT, CD, CAA.
2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales. CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

1. Resolver diferentes situaciones y problemas de la vida cotidiana aplicando los conceptos del cálculo de probabilidades y técnicas de recuento adecuadas. CMCT, CAA, SIEP.
2. Calcular probabilidades simples o compuestas aplicando la regla de Laplace, los diagramas de árbol, las tablas de contingencia u otras técnicas combinatorias. CMCT, CAA.
3. Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
4. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales y bidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora u ordenador), y valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Un. 1. Números reales.
- Un. 2. Polinomios y fr. algebraicas.
- Un. 3. Ecuaciones, inec. y sistemas.

TRIMESTRE II:

- Un. 4. Funciones. Características.
- Un. 5. Funciones elementales.
- Un. 6. La semejanza. Aplicaciones.
- Un. 7. Trigonometría.

TRIMESTRE III:

- Un. 8. Geometría analítica.
- Un. 9. Estadística.
- Un. 10. Distribuciones bidimensionales
- Un. 11. Combinatoria
- Un. 12. Cálculo de probabilidades.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados.	Instrumentos.	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	70 %
2. Cuaderno de clase.	Observación y revisión.	10 %
3. Procesos y métodos.	Exposiciones orales. Trabajos. Informes. Pruebas.	10 %
4. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Aportará el 70 % de la calificación trimestral.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre, ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas.

2. El cuaderno de clase.

Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo:

- Todos los ejercicios deberán estar hechos y corregidos. (50 %)
- Se valorará el orden (25%) la limpieza y la ortografía (25 %)

3. Procesos y métodos.

Aportará el 10 % de la calificación trimestral.

Obtenida como consecuencia de los criterios de evaluación correspondientes a este bloque de contenidos.

4. Actitud.

Aportará el 10 % de la calificación trimestral.

Valorar la modelización.

Desarrollar y cultivar las actitudes personales.

Superar bloqueos e inseguridades.

Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados.

La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.

Actividades a realizar por el alumnado:

Durante cada trimestre el profesor entregará a los alumnos, actividades de refuerzo sobre los contenidos de la materia pendiente y que estén relacionados, con los que en ese momento se estén desarrollando. Se seleccionará atendiendo a las necesidades académicas personales del alumnado.

Para superar la asignatura será imprescindible que se entreguen dichos ejercicios en las fechas que se les indiquen.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

- a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, el alumno superará el programa de pendientes si en el curso actual los aprueba.
- b) 30% de la calificación de las actividades entregadas por el alumno y 70% de las pruebas escritas de ejercicios extraídos de las actividades mencionadas anteriormente.

Para los alumnos que no consigan aprobar la pendiente en la evaluación ordinaria, se les convocará a la prueba extraordinaria de septiembre, en cuyo caso el 100% de la nota será la obtenida en dicha prueba, dejando de considerarse aquí la nota obtenida por la realización de las actividades.

Denominación del área o materia: MATEMÁTICAS 4º ESO ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

Criterios de evaluación (LOMCE-ANDALUCIA)

BLOQUE 2: Números y álgebra

1. Conocer y utilizar los distintos tipos de números y operaciones, junto con sus propiedades y aproximaciones, para resolver problemas relacionados con la vida diaria y otras materias del ámbito académico recogiendo, transformando e intercambiando información. CCL, CMCT, CAA.
2. Utilizar con destreza el lenguaje algebraico, sus operaciones y propiedades. CCL, CMCT.
3. Representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas utilizando ecuaciones de distintos tipos para resolver problemas. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.

BLOQUE 3: Geometría

1. Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situaciones reales, empleando los instrumentos, técnicas o fórmulas más adecuadas, y aplicando, asimismo, la unidad de medida más acorde con la situación descrita. CMCT, CAA.
2. Utilizar aplicaciones informáticas de geometría dinámica, representando cuerpos geométricos y comprobando, mediante interacción con ella, propiedades geométricas. CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 4: Funciones

1. Identificar relaciones cuantitativas en una situación, determinar el tipo de función que puede representarlas, y aproximar e interpretar la tasa de variación media a partir de una gráfica, de datos numéricos o mediante el estudio de los coeficientes de la expresión algebraica. CMCT, CD, CAA.
2. Analizar información proporcionada a partir de tablas y gráficas que representen relaciones funcionales asociadas a situaciones reales, obteniendo información sobre su comportamiento, evolución y posibles resultados finales. CMCT, CD, CAA.

BLOQUE 5: Estadística y probabilidad

1. Utilizar el vocabulario adecuado para la descripción de situaciones relacionadas con el azar y la estadística, analizando e interpretando informaciones que aparecen en los medios de comunicación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
2. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos, así como los parámetros estadísticos más usuales, en distribuciones unidimensionales, utilizando los medios más adecuados (lápiz y papel, calculadora, hoja de cálculo), valorando cualitativamente la representatividad de las muestras utilizadas. CCL, CMCT, CD, CAA, SIEP.
3. Calcular probabilidades simples y compuestas para resolver problemas de la vida cotidiana, utilizando la regla de Laplace en combinación con técnicas de recuento como los diagramas de árbol y las tablas de contingencia. CMCT, CAA.

TEMPORALIZACIÓN CONTENIDOS

TRIMESTRE I:

- Un. 1. Números enteros y racionales.
- Un. 2. Números decimales.
- Un. 3. Números reales.
- Un. 4. Problemas aritméticos.

TRIMESTRE II:

- Un. 5. Expresiones algebraicas.
- Un. 6. Ecuaciones e inecuaciones.
- Un. 7. Sistemas de ecuaciones.
- Un. 8. Funciones. Características.

TRIMESTRE III:

- Un. 9. Funciones lineales.
- Un. 10. Geometría
- Un. 11. Estadística.
- Un. 12. Distribuciones bidimensionales
- Un. 13. Probabilidad.

OBTENCIÓN DE LA CALIFICACIÓN TRIMESTRAL Y FINAL.

Apartados.	Instrumentos.	Calificación
1. Contenidos.	Pruebas escritas.	70 %
2. Cuaderno de clase.	Observación y revisión.	10 %
3. Procesos y métodos.	Exp. orales. Trabajos. Informes. Pruebas.	10 %
4. Actitud.	Valoración. Observación.	10 %

1. Contenidos.

Aportará el 70 % de la calificación trimestral.

Se realizarán como mínimo dos exámenes por evaluación. En cada examen aparecerá contenidos anteriores hasta finalizar cada trimestre, ponderándose estos, dependiendo del grado de dificultad. La calificación trimestral en este apartado, se obtendrá del mayor valor, entre la media ponderada de las pruebas y el de la última prueba, atendiendo así, al proceso de recuperación. Por ejemplo:

$$N = \text{Máx}\{P, p_n\} / P = \frac{p_1 + 2p_2 + \dots + np_n}{\sum_{i=1}^n i}$$

*Si un alumno ha copiado en alguna prueba será calificado en ella con un 0.

*Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía hasta un punto, en las pruebas.

2. El cuaderno de clase.

Revisión periódica del Cuaderno de Trabajo:

- Todos los ejercicios deberán estar hechos y corregidos. (50 %)
- Se valorará el orden (25%) la limpieza y la ortografía (25 %)

3. Procesos y métodos.

Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.

Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. Describir y analizar situaciones de cambio. Profundizar en problemas resueltos. Elaborar y presentar informes. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Actitud.

Valorar la modelización. Desarrollar y cultivar las actitudes personales. Superar bloqueos e inseguridades. Reflexionar sobre las decisiones tomadas

CALIFICACIÓN ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

Realizarán una prueba final para recuperar los trimestres no superados.

La nota final se obtendrá como media aritmética de las notas trimestrales una vez se hayan recuperado todos los trimestres.

Aquellos alumnos que no consigan superar la asignatura en junio tendrán una nueva oportunidad en Septiembre, convocatoria que abarcará la asignatura completa y para la cual, se usarán los criterios de evaluación final que figuran en esta programación.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.

Actividades a realizar por el alumnado:

Durante cada trimestre el profesor entregará a los alumnos, actividades de refuerzo sobre los contenidos de la materia pendiente y que estén relacionados, con los que en ese momento se estén desarrollando. Se seleccionará atendiendo a las necesidades académicas personales del alumnado.

Para superar la asignatura será imprescindible que se entreguen dichos ejercicios en las fechas que se les indiquen.

Criterios de calificación:

Se evaluará trimestralmente y la calificación se obtendrá con estos criterios:

- a) Por el carácter cíclico de los contenidos en nuestra materia, el alumno superará el programa de pendientes si en el curso actual los aprueba.
- b) 30% de la calificación de las actividades entregadas por el alumno y 70% de las pruebas escritas de ejercicios extraídos de las actividades mencionadas anteriormente.

Para los alumnos que no consigan aprobar la pendiente en la evaluación ordinaria, se les convocará a la prueba extraordinaria de septiembre, en cuyo caso el 100% de la nota será la obtenida en dicha prueba, dejando de considerarse aquí la nota obtenida por la realización de las actividades.