

| OBJETIVOS MÍNIMOS  | CONTENIDOS  |
|--|---|
| <p>Conocer los componentes de la condición física, los mecanismos fisiológicos de adaptación y los efectos beneficiosos que producen en la salud.</p> <p>Promover en el alumnado hábitos saludables y de higiene, un clima cordial de trabajo en clase y favorecer la participación activa y respetuosa en las actividades propuestas.</p> <p>Saber utilizar los componentes de la actividad física como medio para tener una vida más saludable, evitando que su utilización sea perjudicial para la salud.</p> <p>Elaborar y poner en práctica un programa de entrenamiento individualizado para la mejora de la condición física y salud aplicando los diferentes sistemas y métodos para el desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>Valorar la práctica de la actividad física como un método habitual de mantenimiento y mejora de la salud.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Salud y calidad de vida</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Condición física y salud. Plan de Entrenamiento</b><br/>                     (resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad).</p> <p style="text-align: center;"><b>Test de CC 30 min</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fitness y salud</b><br/>                     (zumba, combat, yoga, pilates, pump, latinos,bike.,TRX...)</p> <p style="text-align: center;"><b>Juegos y deportes alternativos en la playa</b><br/>                     (voleiplaya...)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tenis de Mesa</b></p> |
| <p>Organizar actividades físicodeportivas perfeccionando sus habilidades específicas como medio para ocupar el tiempo libre o de ocio.</p> <p>Planificar y participar, dentro y fuera del centro, en juegos, actividades físicas, deportivas y de fitness como medio saludable de ocupar el tiempo libre o de ocio y reconociendo y valorando las que son habituales en Andalucía como rasgo cultural propio,</p> <p>Conocer, de las actividades deportivas elegidas, los recursos técnicos , tácticosy</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Salud y calidad de vida</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Juegos y deportes alternativos</b><br/>                     (lacrosse, ultimate, hockey, rugby escolar, tchoukball, kinball, shutteball, balonkorfl...)</p> <p style="text-align: center;"><b>Acrosport, teatro, circo, musicales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo en grupos mixtos</b><br/>                     (3 minutos)</p>   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| <p>reglamentarios para su mejor desarrollo y práctica.</p>  | <b>3º TRIMESTRE</b> | <p><b>Salud y calidad de vida</b><br/> <b>Deportes raqueta</b><br/> <b>(bádminton, tenis, padel...)</b><br/> <b>Juegos populares y tradicionales</b><br/> <b>Deportes (intereses alumnado)</b><br/> Competiciones deportivas<br/> <b>Actividades en el medio natural (acampada,rutas BTT, raids de aventura , kayaks, surf...)</b></p> |
| <p>Ejecutar acciones técnico-tácticas para resolver situaciones reales de juego con una actitud de colaboración, responsabilidad y respeto.</p>   |                     |  |
| <p>Realizar actividades físicas en el medio natural y urbano respetando su entorno y favoreciendo su conservación.</p>  |                     |  |
| <p>Conocer y practicar actividades físicas que se puedan extrapolar a entornos naturales como acampada,rutas BTT, raids de aventura, kayaks, surf...</p>  |                     |  |
| <p>Conocer los principios básicos de una dieta saludable y comprender el perjuicio que sobre la salud tiene la comida basura.</p>   |                     |  |
| <p>Adoptar una actitud crítica ante prácticas sociales habituales, como el tabaco, alcohol, drogas, dopaje, sedentarismo, etc, que perjudican la salud.</p>   |                     |  |
| <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo en grupos mixtos mostrando actitudes desinhibidas y reconociendo el valor expresivo y comunicativo de las manifestaciones propias de Andalucía.</p>                                       |                     |  |
| <p>Conocer y utilizar de forma autónoma la actividad física y técnicas de relajación y respiración como forma de estabilidad emocional y alivio de tensiones y estrés.</p>  |                     |  |
| <p>Conocer las entidades deportivas y asociaciones andaluzas así como las profesiones del deporte y la oferta educativa en Andalucía, valorando los aspectos sociales y culturales que llevan asociadas las actividades físicas y sus posibilidades profesionales futuras</p> |                     |  |
| <p>Conocer, utilizar y valorar el uso de las nuevas tecnologías en el deporte, en particular las aplicaciones para dispositivos móviles.</p>  |                     |  |
| <p>Practicar actividades de sensibilización de diferentes tipos de discapacidad.</p>  |                     |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1.- Conocer y practicar los diferentes métodos y actividades de fitness para la mejora de las cualidades físicas relacionadas con la salud.
- 2.- Diseñar y realizar de forma autónoma un plan de entrenamiento individualizado para mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud aplicando los diferentes sistemas y métodos para el desarrollo de las cualidades físicas relacionadas con la salud.
- 3.- Planificar y organizar actividades físico-deportivas y participar en ellas utilizando los recursos del centro y del entorno.
- 4- Tener un dominio técnico y táctico en situaciones reales de juego de los juegos y deportes practicados.
- 5- Elaborar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de duración mínima 3 minutos en grupos mixtos mostrando una actitud desinhibida.
- 6- Realizar en el medio natural y urbano actividades físicas de bajo impacto ambiental, colaborando en su organización y estableciendo un plan de seguridad y emergencias.
- 7- Elaborar una dieta equilibrada ajustada a las características individuales.
- 8- Conocer y valorar los perjuicios que se derivan del sedentarismo y de la práctica de la ingesta de alcohol, tabaco, drogas, así como de otros hábitos no saludables y prácticas que impliquen un riesgo.
- 9.- Conocer las normas básicas de prevención de lesiones y de actuación ante los accidentes más comunes en la actividad física.
10. Colaborar y participar de forma adecuada en las clases de educación física teniendo un comportamiento correcto hacia el profesor/a y compañeros/as y adoptando actitudes de interés, tolerancia, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.
- 11.- Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, especialmente las aplicaciones para dispositivos móviles.
12. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el ocio y tiempo libre, la auto-superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

| 1º Bach               | Instrumentos de evaluación   | Porcentajes |
|-----------------------|--|-------------|
| <b>CONCEPTOS</b>      | Trabajos colectivos e individuales.<br>Cuaderno del alumno<br>Exámenes teóricos.             | 40%         |
| <b>PROCEDIMIENTOS</b> | Exámenes y trabajos prácticos.<br>Rúbricas<br>Coreografías grupales<br>Hojas de observación. | 40%         |
| <b>ACTITUDES</b>      | Hojas de observación.<br>Listas de control.<br>Rúbricas                                      | 20%         |

## CONDICIONES DE CALIFICACIÓN

1ª El alumno deberá asistir a clase de forma regular, con la indumentaria deportiva adecuada y puntualidad para una calificación positiva en la asignatura.

Padre/madre o tutor legal del alumno/a deberá rellenar a principio de curso una ficha con cuestiones médicas donde declare la posibilidad o imposibilidad de su hijo/a para realizar actividad física y su compromiso para actualizar la información médica reflejada en caso de que ésta cambie. **LA NO ENTREGA DE ESTA FICHA IMPLICARÁ LA IMPOSIBILIDAD DEL ALUMNO/A PARA REALIZAR LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LA CONSECUENTE EVALUACIÓN NEGATIVA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

2º **La coreografía y/o montaje artístico-expresivo del segundo trimestre** tiene que cumplir los siguientes requisitos de forma obligatoria:

- Grupos mixtos (chicos y chicas).
- No se podrá realizar de forma individual.
- Duración mínima de 3 minutos.
- Exposición al resto de los compañeros/as de clase el día que el profesor/a determine.

El no cumplimiento de alguno o varios de estos requisitos, supondrá una calificación negativa.

Los grupos deberán crear y practicar la coreografía o montaje artístico-expresivo durante las horas de clase, por lo que se calificará de la siguiente forma:

- Trabajo en clase (creación y ensayos): 60%
- Coreografía final: 40%

Se dará un punto más en la calificación a aquellos alumnos que participen en la organización de los torneos deportivos en los recreos.

**El/la alumno/a deberá tener un mínimo de 3 puntos en cada uno de los apartados (conceptos, procedimientos y actitudes) para poder aplicar el % correspondiente a la hora de obtener la calificación final en todas las evaluaciones.**

### **Atención a los exentos.-**

**Los exentos totales de la parte práctica** de la asignatura deben de entregar al profesor/a **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Será competencia del director del centro, a instancias del departamento de educación física, el conceder la excedencia. **(Orden 10 de Julio de 1995.)**

Estos alumnos asistirán a clase, colaborarán en la misma en la medida de sus posibilidades, ayudarán a sus compañeros o al profesor y realizarán actividades de tipo conceptual. Se les calificará de la siguiente:

70%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.
- Cuaderno y diario de clase.

30%

- Actitud, interés, asistencia obligatoria a clase y participación en las clases (ayuda y colaboración al profesor).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, los exentos totales se calificarán de la siguiente forma:

100%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.

**Los exentos o lesionados temporalmente** también deberán entregar un **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Estos alumnos tendrán una adaptación individual de los contenidos de trabajo así como de los criterios de evaluación y/o calificación durante dicho periodo. El profesor/a de educación física decidirá el tipo de actividades que debe de realizar el alumno con el objeto de superar la asignatura durante este periodo, dependiendo del tipo de incapacidad temporal (actividad física adaptada, exámenes y trabajos teóricos, ayuda y colaboración al profesor en clase...).

### **Recuperación.**

- Se programarán **recuperaciones** para los alumnos que no han superado los objetivos mínimos en cada evaluación. Las pruebas de recuperación se incluirán en el siguiente trimestre y/o a final de curso.
- Se elaborará un informe individualizado a aquel alumno/a que no supere los objetivos mínimos en la convocatoria ordinaria, donde se especifique que debe de recuperar en **la evaluación extraordinaria de septiembre**, recuperación que consta de dos partes:

#### **PARTE TEÓRICA (40%)**

1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (LIBRO DE EF del alumno y/o apuntes de clase)

#### **PARTE PRÁCTICA (60%)**

**(el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)**

- 1- Realización de una coreografía individual o montaje artístico-expresivo con la duración mínima establecida para cada curso.
- 2- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.
- 3-Realización de una clase práctica de educación física dirigida por el/la profesor/a.

**Los exentos totales o temporales de práctica física** realizarán solo la parte teórica (100% de la nota).

**EDUCACIÓN FÍSICA 1º ESO**  
**GUIÓN 2017/2018**

| <b>OBJETIVOS MÍNIMOS</b>  | <b>CONTENIDOS</b>   |
|---|---|
| <p>Conocer, practicar y valorar actividades, juegos y ejercicios de calentamiento y relajación realizados en clase y poner en práctica de forma autónoma un calentamiento general.</p> <p>Conocer y practicar diferentes habilidades gimnásticas y artísticas,</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Identificar y llevar a cabo determinados hábitos higiénicos personales, posturales, relajación y actividad física antes, durante y después de las sesiones valorando los efectos que ello tiene sobre su salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud a partir de su nivel inicial mediante ejercicios y juegos de acondicionamiento físico general y de fortalecimiento de la musculatura de sostén.</p> | <p style="text-align: center;"><b>1º TRIMESTRE</b></p> <p>Normas en las sesiones de educación física</p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y motriz</p> <p>Test CC 10 min</p> <p>Habilidades gimnásticas deportivas y artísticas (equilibrios, volteos, saltos)</p> <p>Juegos predeportivos (balonmano, fútbol)</p> <p>Tenis de Mesa</p> |
| <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de mínimo de 45 segundos mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio natural.</p> <p>Conocer y utilizar de forma responsable las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)</p>   | <p style="text-align: center;"><b>2º TRIMESTRE</b></p> <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos alternativos (balonkorf, ultimate, tchoukball...)</p> <p>Juegos rítmicos, percusión, malabares y combas</p> <p>Montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (45 segundos)</p>   |

Conocer, practicar y proponer juegos y deportes populares, tradicionales y alternativos, apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.

Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes juegos predeportivos, respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.

Participar de forma activa en las tareas con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.

Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: percusión, ritmo, imitación, desinhibición...

3º TRIMESTRE

Juegos predeportivos  
(voleibol, baloncesto)

Juegos cooperativos  
(kinball...)

Juegos populares y tradicionales

Pirámides

Actividades en el medio natural (senderismo)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1- Identificar la estructura de la sesión de educación física y recopilar en soporte escrito o digital los ejercicios de calentamiento realizados en clase así como elaborar y realizar un calentamiento general.
- 2- Identificar y llevar a la práctica hábitos higiénicos, de nutrición y posturales saludables.
- 3- Conocer las capacidades físicas relacionadas con la salud y participar activamente en juegos y actividades para su mejora.
- 4- Mejorar los patrones de movimiento de las modalidades deportivas, gimnásticas y atléticas practicadas.
- 5- Conocer y mejorar los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios de los juegos y deportes practicados.
- 6- Conocer, realizar y recopilar en soporte escrito o digital juegos populares y tradicionales de Andalucía.
- 7- Diseñar, practicar en clase y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo en grupos mixtos de duración mínima 45 segundos, mostrando actitudes desinhibidas.
- 8- Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.
- 9- Participar de forma activa en las tareas, juegos y modalidades predeportivas

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

| <b>1º ESO</b>         | <b>Instrumentos de evaluación</b>   | <b>Porcentajes</b> |
|-----------------------|---|--------------------|
| <b>CONCEPTOS</b>      | Trabajos grupales e individuales<br>Cuaderno del alumno<br>Exámenes teóricos<br>Rúbricas                              | <b>40%</b>         |
| <b>PROCEDIMIENTOS</b> | Exámenes y trabajos prácticos<br>Montajes artísticos en grupos mixtos expresivos<br>Hojas de observación.<br>Rúbricas | <b>30%</b>         |
| <b>ACTITUDES</b>      | Hojas de observación<br>Listas de control<br>Rúbricas   | <b>30%</b>         |

propuestos, con actitudes solidarias, tolerantes, libres de prejuicios, cooperativas y de respeto.

10 Valorar la actividad físico-deportiva como medio para la mejora de la salud y ocupación del tiempo libre.

11. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje.

12. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.

### CONDICIONES DE CALIFICACIÓN

1ª El alumno deberá asistir a clase de forma regular, con la indumentaria deportiva adecuada y puntualidad para una calificación positiva en la asignatura.

Padre/madre o tutor legal del alumno/a deberá rellenar a principio de curso una ficha con cuestiones médicas donde declare la posibilidad o imposibilidad de su hijo/a para realizar actividad física y su compromiso para actualizar la información médica reflejada en caso de que ésta cambie. **LA NO ENTREGA DE ESTA FICHA IMPLICARÁ LA IMPOSIBILIDAD DEL ALUMNO/A PARA REALIZAR LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LA CONSECUENTE EVALUACIÓN NEGATIVA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

2º La **coreografía de expresión corporal o montaje artístico-expresivo del segundo trimestre** tiene que cumplir los siguientes requisitos de forma obligatoria:

- Grupos mixtos (chicos y chicas).
- No se podrá realizar de forma individual.
- Duración mínima de 45 segundos
- Exposición al resto de los compañeros/as de clase el día que el profesor/a determine.

El no cumplimiento de alguno o varios de estos requisitos, supondrá una calificación negativa.

Los grupos deberán crear y practicar la coreografía o montaje artístico-expresivo durante las horas de clase, por lo que se calificará de la siguiente forma:

- Trabajo en clase (creación y ensayos): 60%
- Coreografía final: 40%

**El/la alumno/a deberá tener un mínimo de 3 puntos en cada uno de los apartados (conceptos, procedimientos y actitudes) para poder aplicar el % correspondiente a la hora de obtener la calificación final en todas las evaluaciones.**

**Atención a los exentos.-**

**Los exentos totales de la parte práctica** de la asignatura deben de entregar al profesor/a **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Será competencia del director del centro, a instancias del departamento de educación física, el conceder la excedencia. **(Orden 10 de Julio de 1995.)**

Estos alumnos asistirán a clase, colaborarán en la misma en la medida de sus posibilidades, ayudarán a sus compañeros o al profesor y realizarán actividades de tipo conceptual. Se les calificará de la siguiente:

70%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.

- Cuaderno y diario de clase.

30%

- Actitud, interés, asistencia obligatoria a clase y participación en las clases (ayuda y colaboración al profesor).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, los exentos totales se calificarán de la siguiente forma:

100%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.

**Los exentos o lesionados temporalmente** también deberán entregar un **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Estos alumnos tendrán una adaptación individual de los contenidos de trabajo así como de los criterios de evaluación y/o calificación durante dicho periodo. El profesor/a de educación física decidirá el tipo de actividades que debe de realizar el alumno con el objeto de superar la asignatura durante este periodo, dependiendo del tipo de incapacidad temporal (actividad física adaptada, exámenes y trabajos teóricos, ayuda y colaboración al profesor en clase...).

### **Recuperación.**

- Se programarán **recuperaciones** para los alumnos que no han superado los objetivos mínimos en cada evaluación. Las

pruebas de recuperación se incluirán en el siguiente trimestre y/o a final de curso.

- Se elaborará un informe individualizado a aquel alumno/a que no supere los objetivos mínimos en la convocatoria ordinaria, donde se especifique que debe de recuperar en **la evaluación extraordinaria de septiembre**, recuperación que consta de dos partes:

#### **PARTE TEÓRICA (40%)**

1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (fichas y/o apuntes de clase)

#### **PARTE PRÁCTICA (60%)**

**(el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)**

1- Realización de una coreografía individual o montaje artístico-expresivo con una duración de 45 segundos.

2- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.

3-Realización de una clase práctica de educación física dirigida por el/la profesor/a.

**Los exentos totales o temporales de práctica física** realizarán solo la parte teórica (100% de la nota).



# EDUCACIÓN FÍSICA 4º ESO

## GUIÓN 2017/2018

| OBJETIVOS MÍNIMOS  | CONTENIDOS   |  |
|--|--------------|--|
| <p>Crear y ejecutar calentamientos generales y específicos de forma autónoma.</p> <p>Conocer los efectos y adaptaciones generales que la práctica habitual de actividad física tiene sobre la salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer los riesgos que se derivan del déficit de actividad física para la salud y la calidad de vida</p> <p>Conocer y poner en práctica diferentes sistemas y métodos de entrenamiento y de fitness para la mejora de las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>Conocer y poner en práctica hábitos saludables, de prevención., seguridad y los primeros auxilios necesarios ante las lesiones más habituales producidas por práctica deportiva</p> <p>Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en tareas, actividades, juegos y deportes</p> <p>Realizar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de duración mínima 3 minutos en grupos mixtos mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Aplicar de forma autónoma tipos de respiración y las técnicas y los métodos de relajación.</p> | 1º TRIMESTRE | <p><b>Salud y calidad de vida</b></p> <p><b>Condición física y salud</b> (sistemas y métodos de entrenamiento de las cualidades relacionadas con la salud).</p> <p><b>Fitness y salud</b><br/>(zumba, combat, yoga, pilates, pump, latinos,...)</p> <p><b>Test CC 25 min</b></p> <p><b>Baloncesto</b></p> <p><b>Fútbol</b></p> <p><b>Tenis de Mesa</b></p> |
|  | 2º TRIMESTRE | <p><b>Salud y calidad de vida</b></p> <p><b>Voleibol</b></p> <p><b>Balonmano</b></p> <p><b>Acrosport, circo, musicales</b></p> <p><b>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo en grupos mixtos</b><br/><b>(3 minutos)</b></p>   |

Aplicar en situaciones reales, aspectos técnicos y tácticos de los diferentes deportes individuales, colectivos y de adversario practicados valorando el deporte como fenómeno social y cultural.

Experimentar nuevas habilidades específicas de carácter recreativo, alternativo y con material reciclado.

Conocer y practicar técnicas básicas y específicas de actividades físicas en el medio natural y urbano mostrando actitudes de conservación y respeto del medio.

Participar de forma activa en las tareas, juegos y deportes con actitudes de cooperación, deportividad, tolerancia, respeto, dialogo, y no discriminación así como en la organización y realización de eventos deportivos.

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como medio de profundizar en contenidos del curso, analizando de forma crítica la información.

3º TRIMESTRE

### **Salud y calidad de vida**

#### **Juegos y deportes alternativos**

(lacrosse, ultimate, hockey, rugby escolar, tchoukball, kinball, shuttebal, balonkorfl...)

#### **Juegos y deportes con material reciclado**

#### **Juegos populares y tradicionales (comba...)**

**Actividades en el medio natural (escalada, kayak, bicicleta...)**



| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN |   |                    |
|--|---------------------------|---|--------------------|
| <p>1. Realizar y poner en práctica calentamientos de forma autónoma respetando pautas básicas para su elaboración y atendiendo a las características de la actividad física que se realizará.</p> <p>2. Conocer y analizar los efectos beneficiosos y de prevención que el trabajo regular de de las cualidades físicas relacionadas con la salud así como los negativos que tiene el sedentarismo y otras prácticas no saludables.</p> <p>3. Conocer y practicar sistemas y métodos de entrenamiento de las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>4. Resolver supuestos prácticos sobre las lesiones que se pueden producir en la vida cotidiana, en la práctica de actividad física y en el deporte, aplicando unas primeras atenciones.</p> <p>5. Elaborar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de duración mínima de 3 minutos, mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>6. Utilizar los tipos de respiración y las técnicas y métodos de relajación como medio para la reducción de desequilibrios y el alivio de tensiones producidas en la vida cotidiana.</p> <p>7. Conocer y mejorar los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios de los juegos y deportes practicados valorando el deporte como fenómeno social y cultural.</p> <p>8. Conocer y realizar actividades físicas en medio natural y urbano mostrando actitudes de conservación y respeto hacia el medio.</p> <p>9. Participar de forma activa en las distintas actividades físicas, deportes y juegos populares, tradicionales, recreativos y alternativos.</p> <p>10. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación.</p> | <b>4º ESO</b>             | <b>Instrumentos de evaluación</b>   | <b>Porcentajes</b> |
|  | <b>CONCEPTOS</b>          | Trabajos colectivos e individuales.<br>Cuaderno del alumno<br>Exámenes teóricos.<br>Rúbricas. | <b>40%</b>         |
|  | <b>PROCEDIMIENTOS</b>     | Exámenes y trabajos prácticos.<br>Coreografías grupales<br>Hojas de observación.<br>Rúbricas. | <b>40%</b>         |
|  | <b>ACTITUDES</b>          | Hojas de observación.<br>Listas de control.<br>Rúbricas.                                      | <b>20%</b>         |

## CONDICIONES DE CALIFICACIÓN

1ª El alumno deberá asistir a clase de forma regular, con la indumentaria deportiva adecuada y puntualidad para una calificación positiva en la asignatura.

Padre/madre o tutor legal del alumno/a deberá rellenar a principio de curso una ficha con cuestiones médicas donde declare la posibilidad o imposibilidad de su hijo/a para realizar actividad física y su compromiso para actualizar la información médica reflejada en caso de que ésta cambie. **LA NO ENTREGA DE ESTA FICHA IMPLICARÁ LA IMPOSIBILIDAD DEL ALUMNO/A PARA REALIZAR LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LA CONSECUENTE EVALUACIÓN NEGATIVA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

2º La **coreografía de expresión corporal o montaje artístico-expresivo del segundo trimestre** tiene que cumplir los siguientes requisitos de forma obligatoria:

- Grupos mixtos (chicos y chicas).
- No se podrá realizar de forma individual.
- Duración mínima de 3 minutos.
- Exposición al resto de los compañeros/as de clase el día que el profesor/a determine.

El no cumplimiento de alguno o varios de estos requisitos, supondrá una calificación negativa.

Los grupos deberán crear y practicar la coreografía o montaje artístico-expresivo durante las horas de clase, por lo que se calificará de la siguiente forma:

- Trabajo en clase (creación y ensayos): 60%
- Coreografía final: 40%

Se dará un punto más en la calificación a aquellos alumnos que participen en la organización de los torneos deportivos en los recreos.

**El/la alumno/a deberá tener un mínimo de 3 puntos en cada uno de los apartados (conceptos, procedimientos y actitudes) para poder aplicar el % correspondiente a la hora de obtener la calificación final en todas las evaluaciones.**

### Atención a los exentos.-

**Los exentos totales de la parte práctica** de la asignatura deben de entregar al profesor/a **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Será competencia del director del centro, a instancias del departamento de educación física, el conceder la excedencia. **(Orden 10 de Julio de 1995.)**

Estos alumnos asistirán a clase, colaborarán en la misma en la medida de sus posibilidades, ayudarán a sus compañeros o al profesor y realizarán actividades de tipo conceptual. Se les calificará de la siguiente:

70%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.
- Cuaderno y diario de clase.

30%

- Actitud, interés, asistencia obligatoria a clase y participación en las clases (ayuda y colaboración al profesor).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, los exentos totales se calificarán de la siguiente forma:

100%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.

**Los exentos o lesionados temporalmente** también deberán entregar un **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita

para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Estos alumnos tendrán una adaptación individual de los contenidos de trabajo así como de los criterios de evaluación y/o calificación durante dicho periodo. El profesor/a de educación física decidirá el tipo de actividades que debe de realizar el alumno con el objeto de superar la asignatura durante este periodo, dependiendo del tipo de incapacidad temporal (actividad física adaptada, exámenes y trabajos teóricos, ayuda y colaboración al profesor en clase...).

### **Recuperación.**

- Se programarán **recuperaciones** para los alumnos que no han superado los objetivos mínimos en cada evaluación. Las pruebas de recuperación se incluirán en el siguiente trimestre y/o a final de curso.
- Se elaborará un informe individualizado a aquel alumno/a que no supere los objetivos mínimos en la convocatoria ordinaria, donde se especifique que debe de recuperar en **la evaluación extraordinaria de septiembre**, recuperación que consta de dos partes:

#### **PARTE TEÓRICA (40%)**

1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (LIBRO DE EF del alumno y/o apuntes de clase)

#### **PARTE PRÁCTICA (60%)**

**(el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)**

- 1- Realización de una coreografía individual o montaje artístico-expresivo con la duración mínima establecida para cada curso.
- 2- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.
- 3-Realización de una clase práctica de educación física dirigida por el/la profesor/a.

**Los exentos totales o temporales de práctica física** realizarán solo la parte teórica (100% de la nota).

**EDUCACIÓN FÍSICA 2º ESO**  
**GUIÓN 2017/2018**

| OBJETIVOS MÍNIMOS   | CONTENIDOS          |   |
|---|---------------------|---|
| <p>Conocer y realizar diferentes ejercicios , actividades y juegos que se utilizan en un calentamiento general y específico para la realización de una actividad física saludable</p> <p>Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: mimo y juegos dramáticos.</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para mejorar la salud y como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Identificar y llevar a cabo determinados hábitos, higiénicos, de relajación y actividad física antes, durante y después de las sesiones valorando los efectos que ello tiene sobre su salud y calidad de vida.</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud.</p> <p>Conocer la intensidad optima de esfuerzo en el trabajo de resistencia aeróbica, controlar las pulsaciones en los ejercicios y calcular la zona de actividad que se trabaja.</p> <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo de una duración mínima de 45 segundos en grupos mixtos, mostrando actitudes desinhibidas.</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio natural (orientación, escalada...) desarrollando actitudes de conservación y respeto hacia el medio</p> | <b>1º TRIMESTRE</b> | <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Condición física y motriz.</p> <p>Test CC 15 min</p> <p>Atletismo<br/>(carreras, saltos y lanzamientos)</p> <p>Juegos predeportivos<br/>(voleibol)</p> <p>Tenis de Mesa</p>   |
|   | <b>2º TRIMESTRE</b> | <p>Salud y calidad de vida</p> <p>Juegos predeportivos<br/>(baloncesto, fútbol)</p> <p>Bailes tradicionales de Andalucía<br/>(sevillanas,...)</p> <p>El mimo y el juego dramático</p> <p>Montaje artístico-expresivo en grupos mixtos (45 segundos)</p> |

natural.

Aprender bailes populares de Andalucía (sevillanas...) apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.

Conocer, practicar y proponer juegos y actividades populares, tradicionales, alternativos y recreativos, apreciándolos como parte del patrimonio cultural de Andalucía.

Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal: presentación, ritmo, desinhibición...

Conocer y practicar juegos predeportivos y los elementos técnicos, tácticos y reglamentarios básicos de diferentes deportes respetando y aceptando las reglas y mostrando una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.

**Participar de forma activa en las tareas con actitudes de cooperación, igualdad, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.**

**Conocer y utilizar de forma responsable las tecnologías de la información y la comunicación para consultar y elaborar documentos digitales propios (textos, presentación, imagen, vídeo, web, etc.)**

**Conocer las lesiones propias del deporte y el riesgo potencial de la práctica de actividades físicas y artístico- expresivas.**

3º TRIMESTRE

Salud y calidad de vida

Juegos populares y tradicionales (comba...)

Juegos alternativos

(hockey, pichi, rugby escolar...)

Juegos predeportivos

(balonmano)

Actividades en el medio natural

(orientación, escalada..)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- 1- Elaborar y realizar calentamientos de forma autónoma.
2. Identificar y llevar a la práctica hábitos higiénicos saludables.
- 3- Conocer e incrementar las capacidades físicas relacionadas con la salud con respecto a su nivel inicial.
- 4- Reconocer y adotar medidas de seguridad durante la realización de actividades físicas y deportivas.
- 5- Conocer y mejorar los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios de los juegos y deportes practicados.
6. Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva, rechazando prejuicios y estereotipos discriminatorios.
- 7- Diseñar, practicar en clase y exponer al resto de la clase un montaje artístico expresivo de una duración mínima de 45 segundos en grupos mixtos con base musical, mostrando actitudes desinhibidas.
- 8- Conocer y participar activamente en las actividades en el medio natural y urbano realizadas mostrando actitudes de conservación y respeto.
- 9- Participar de forma activa en las tareas, juegos alternativos, populares, predeportivos y deportes propuestos, con actitudes solidarias, tolerantes, libres de prejuicios, cooperativas y de respeto.
- 10 Valorar la actividad físico-deportiva como medio para la mejora de la salud y ocupación del tiempo libre.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

| 2º ESO                | Instrumentos de evaluación   | Porcentajes |
|-----------------------|--|-------------|
| <b>CONCEPTOS</b>      | Trabajos grupales e individuales<br>Cuaderno del alumno<br>Exámenes teóricos   | 40%         |
| <b>PROCEDIMIENTOS</b> | Exámenes y trabajos prácticos<br>Montajes artístico expresivos de 45 segundos de duración<br>Hojas de observación.<br>Rúbricas | 30%         |
| <b>ACTITUDES</b>      | Hojas de observación<br>Listas de control<br>Rúbricas  | 30%         |



12.- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje.

### CONDICIONES DE CALIFICACIÓN

1ª El alumno deberá asistir a clase de forma regular, con la indumentaria deportiva adecuada y puntualidad para una calificación positiva en la asignatura.

Padre/madre o tutor legal del alumno/a deberá rellenar a principio de curso una ficha con cuestiones médicas donde declare la posibilidad o imposibilidad de su hijo/a para realizar actividad física y su compromiso para actualizar la información médica reflejada en caso de que ésta cambie. **LA NO ENTREGA DE ESTA FICHA IMPLICARÁ LA IMPOSIBILIDAD DEL ALUMNO/A PARA REALIZAR LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LA CONSECUENTE EVALUACIÓN NEGATIVA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

2º La **coreografía de expresión corporal o montaje artístico-expresivo del segundo trimestre** tiene que cumplir los siguientes requisitos de forma obligatoria:

- Grupos mixtos (chicos y chicas).
- No se podrá realizar de forma individual.
- Duración mínima de 45 segundos
- Exposición al resto de los compañeros/as de clase el día que el profesor/a determine.

El no cumplimiento de alguno o varios de estos requisitos, supondrá una calificación negativa.

Los grupos deberán crear y practicar la coreografía o montaje artístico-expresivo durante las horas de clase, por lo que se calificará de la

siguiente forma:

- Trabajo en clase (creación y ensayos): 60%
- Coreografía final: 40%

**El/la alumno/a deberá tener un mínimo de 3 puntos en cada uno de los apartados (conceptos, procedimientos y actitudes) para poder aplicar el % correspondiente a la hora de obtener la calificación final en todas las evaluaciones.**

**Atención a los exentos.-**

**Los exentos totales de la parte práctica** de la asignatura deben de entregar al profesor/a **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Será competencia del director del centro, a instancias del departamento de educación física, el conceder la excedencia. (**Orden 10 de Julio de 1995.**)

Estos alumnos asistirán a clase, colaborarán en la misma en la medida de sus posibilidades, ayudarán a sus compañeros o al profesor y realizarán actividades de tipo conceptual. Se les calificará de la siguiente:

70%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.
- Cuaderno y diario de clase.

30%

- Actitud, interés, asistencia obligatoria a clase y participación en las clases (ayuda y colaboración al profesor).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, los exentos totales se calificarán de la siguiente forma:

100%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.

**Los exentos o lesionados temporalmente** también deberán entregar un **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Estos alumnos tendrán una adaptación individual de los contenidos de trabajo así como de los criterios de evaluación y/o calificación durante dicho periodo. El profesor/a de educación física decidirá el tipo de actividades que debe de realizar el alumno con el objeto de superar la asignatura durante este periodo, dependiendo del tipo de incapacidad temporal (actividad física adaptada, exámenes y trabajos teóricos, ayuda y colaboración al profesor en clase...).

### **Recuperación.**

- Se programarán **recuperaciones** para los alumnos que no han superado los objetivos mínimos en cada evaluación. Las pruebas de recuperación se incluirán en el siguiente trimestre y/o a final de curso.
- Se elaborará un informe individualizado a aquel alumno/a que no supere los objetivos mínimos en la convocatoria ordinaria, donde se especifique que debe de recuperar en **la evaluación extraordinaria de septiembre**, recuperación que consta de dos partes:

### **PARTE TEÓRICA (40%)**

1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (fichas y/o apuntes de clase)

### **PARTE PRÁCTICA (60%)**

**(el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)**

1- Realización de una coreografía individual o montaje artístico-expresivo con una duración de 45 segundos.

2- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.

3-Realización de una clase práctica de educación física dirigida por el/la profesor/a.

**Los exentos totales o temporales de práctica física** realizarán solo la parte teórica (100% de la nota).

**EDUCACIÓN FÍSICA 3º ESO**  
**GUIÓN 2017/2018**

| OBJETIVOS MÍNIMOS   | CONTENIDOS   |
|---|--|
| <p>Elaborar y ejecutar calentamientos de forma autónoma.</p> <p>Valorar las actividades física y deportiva como un medio para m como forma de ocupar su tiempo libre y de ocio.</p> <p>Conocer los aparatos y sistemas del organismo más relacionados física. El aparato locomotor</p> <p>Conocer y mejorar las cualidades físicas relacionadas con la salud forma autónoma métodos para su desarrollo.</p> <p>Conocer y realizar procedimientos para autoevaluar los factores de física y motriz así como pruebas para medir las capacidades físicas capacidades motrices.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Salud y calidad de vida</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Condición física y salud</b> (sistemas y métodos de entrenamiento)</p> <p style="text-align: center;"><b>Test de CC 20 min</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Fitness y salud</b><br/>(zumba, combat, yoga, pilates, pump, latinos,...)</p> <p style="text-align: center;"><b>Juegos predeportivos</b><br/>( balonmano)</p> <p style="text-align: center;"><b>Tenis de mesa</b></p> |
| <p>Identificar y llevar a la práctica hábitos saludables así como medi de seguridad.</p> <p>Diseñar, practicar y exponer al resto de la clase un montaje artístico grupos mixtos de duración mínima 90 segundos, mostrando actitud</p> <p>Conocer y realizar actividades físico-deportivas en el medio (orientación, cabuyería...) desarrollando actitudes de conservación el medio natural.</p> <p>Conocer los protocolos a seguir para activar los servicios de protección del entorno. Norma P.A.S., soporte vital básico.</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Salud y calidad de vida</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Juegos predeportivos</b><br/>(baloncesto, voleibol, beisbol)</p> <p style="text-align: center;"><b>Bailes de salón, danzas del mundo y bales latinos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Coreografía y/o montaje artístico-expresivo en grupos mixtos</b><br/>(90 segundos)</p>  |

Conocer y practicar diferentes actividades de fitness.  
Conocer y practicar los elementos técnicos, tácticos y reglamentos de diferentes juegos y deportes respetando y aceptando las reglas y tener una actitud crítica ante el deporte como fenómeno social y cultural.  
Participar de forma activa en las tareas, actividades y juegos desarrollando valores como cooperación, deportividad, tolerancia, respeto y no discriminación.  
Practicar diferentes juegos y actividades de expresión corporal como desinhibición, improvisaciones... así como bailes de salón mundiales y danzas del mundo.  
Conocer el origen de los juegos olímpicos y el deporte en Andalucía.  
Usar de forma responsable las tecnologías de la información y de las comunicaciones para la elaboración de documentos digitales propios como resultados de búsquedas, análisis y selección de información relevante.

2º TRIMESTRE

**Salud y calidad de vida**  
**Juegos alternativos**  
**(palas, shuttleball, lacrosse...)**  
**Juegos predeportivos**  
**(fútbol)**  
**Juegos populares y tradicionales**  
**Pirámides**  
**Deportes de raqueta**  
**(bádminton, padel, tenis...)**  
**Actividades en el medio natural**  
**(orientación, cabuyería...)**

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN                             |   |                    |
|--|---|---|--------------------|
| <p>1- Utilizar las modificaciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria como indicadores de la intensidad y/o adaptación del organismo al esfuerzo físico con el fin de regular la propia actividad.</p> <p>2- Realizar de manera autónoma actividades de calentamiento preparando al organismo para actividades más intensas y/o complejas, generales o específicas.</p> <p>3- Conocer el funcionamiento básico de los aparatos y sistemas relacionados con la actividad física .</p> <p>4- Identificar y llevar a la práctica hábitos saludables, de nutrición, relajación valorando su importancia en la salud y reducción de tensiones y estrés así como medidas preventivas y de seguridad.</p> <p>5- Conocer y practicar de forma autónoma diferentes sistemas y métodos de entrenamiento para la mejora de la condición física-salud.</p> <p>6- Mejorar las capacidades físicas relacionadas con la salud con respecto a su nivel inicial identificando los procedimientos para su evaluación.</p> <p>7- Conocer y mejorar los aspectos técnicos, tácticos y</p> | <b>3º ESO</b>   | <b>Instrumentos de evaluación</b>   | <b>Porcentajes</b> |
| <b>CONCEPTOS</b>   |   | Trabajos grupales e individuales<br>Cuaderno del alumno<br>Exámenes teóricos<br>Rúbricas                  | <b>40%</b>         |
| <b>PROCEDIMIENTOS</b>  |   | Exámenes y trabajos prácticos<br>Coreografías en parejas y en grupos<br>Hojas de observación.<br>Rúbricas | <b>30%</b>         |
| <b>ACTITUDES</b>   | Hojas de observación<br>Listas de control<br>Rúbricas | <b>30%</b>  |                    |

reglamentarios de los juegos y deportes practicados.

10- Diseñar, practicar en clase y exponer al resto de la clase un montaje artístico-expresivo y /o coreografía en grupos mixtos de duración mínima 90 segundos mostrando actitudes desinhibidas.

11- Conocer y experimentar diferentes actividades de expresión corporal, bailes de salón, danzas del mundo y fitness.

12- Conocer y realizar actividades en el medio natural y urbano (orientación,cabuyería...) mostrando actitudes de conservación y respeto.

13- Participar de forma activa en las tareas, actividades, juegos y deportes propuestos, con actitudes solidarias, tolerantes, libres de prejuicios, cooperativas y de respeto.

14- Valorar la actividad físico-deportiva como medio para la mejora de la salud y ocupación del tiempo libre.

15.- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje.



## CONDICIONES DE CALIFICACIÓN

1ª El alumno deberá asistir a clase de forma regular, con la indumentaria deportiva adecuada y puntualidad para una calificación positiva en la asignatura.

Padre/madre o tutor legal del alumno/a deberá rellenar a principio de curso una ficha con cuestiones médicas donde declare la posibilidad o imposibilidad de su hijo/a para realizar actividad física y su compromiso para actualizar la información médica reflejada en caso de que ésta cambie. **LA NO ENTREGA DE ESTA FICHA IMPLICARÁ LA IMPOSIBILIDAD DEL ALUMNO/A PARA REALIZAR LA PRÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA CON LA CONSECUENTE EVALUACIÓN NEGATIVA EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

2º A juicio del profesor/a, se valorará con 0,5 puntos más en la nota trimestral a aquellos alumnos/as practiquen de forma continuada algún deporte o actividad física en horario extraescolar (necesario justificante apropiado).

3º El montaje artístico-expresivo y/o coreografía del segundo trimestre tiene que cumplir los siguientes requisitos de forma obligatoria:

- Grupos mixtos (chicos y chicas).
- No se podrá realizar de forma individual.
- Duración mínima de un minuto y medio. Sin límite máximo.
- Exposición al resto de los compañeros/as de clase el día que el profesor/a determine.

El no cumplimiento de alguno o varios de estos requisitos, supondrá una calificación negativa.

Los grupos deberán crear la coreografía y ensayar durante las horas de clase, por lo que se calificará de la siguiente forma:

- Trabajo en clase (creación y ensayos): 60%
- Coreografía final: 40%

Se dará un punto más en la calificación a aquellos alumnos que participen en la organización de los torneos deportivos en los recreos.

**El/la alumno/a deberá tener un mínimo de 3 puntos en cada uno de los apartados (conceptos, procedimientos y actitudes) para poder aplicar el % correspondiente a la hora de obtener la calificación final en todas las evaluaciones.**

**Atención a los exentos.-**

**Los exentos totales de la parte práctica** de la asignatura deben de entregar al profesor/a **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe de constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Será competencia del director del centro, a instancias del departamento de educación física, el conceder la excedencia. ( **Orden 10 de Julio de 1995.**)

Estos alumnos asistirán a clase, colaborarán en la misma en la medida de sus posibilidades, ayudarán a sus compañeros o al profesor y realizarán actividades de tipo conceptual. Se les calificará de la siguiente:

70%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.
- Cuaderno y diario de clase.

30%

- Actitud, interés, asistencia obligatoria a clase y participación en las clases (ayuda y colaboración al profesor).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, los exentos totales se calificarán de la siguiente forma:

100%:

- Exámenes teóricos.
- Trabajos teóricos.

**Los exentos o lesionados temporalmente** también deberán entregar un **certificado médico oficial** acreditando la lesión o enfermedad que le imposibilita para realizar actividad física; en dicho certificado médico debe constar el tipo de lesión o enfermedad, el tiempo de permanencia en dicha situación, el tratamiento que se esté llevando a cabo así como las actividades físicas contraindicadas. Estos alumnos tendrán una adaptación individual de los contenidos de trabajo así como de los criterios de evaluación y/o calificación durante dicho periodo. El profesor/a de educación física decidirá el tipo de actividades que debe realizar el alumno con el objeto de superar la asignatura durante este periodo, dependiendo del tipo de incapacidad temporal (actividad física adaptada, exámenes y trabajos teóricos, ayuda y colaboración al profesor en clase...).

### **Recuperación.**

- 1 Se programarán **recuperaciones** para los alumnos que no han superado los objetivos mínimos en cada evaluación. Las pruebas de recuperación se incluirán en el siguiente trimestre y/o a final de curso.
- 2 Se elaborará un informe individualizado a aquel alumno/a que no supere los objetivos mínimos en la convocatoria ordinaria, donde se especifique que debe de recuperar en **la evaluación extraordinaria de septiembre**, recuperación que consta de dos partes:

**PARTE TEÓRICA (40%)**

1- Examen escrito de los contenidos de la asignatura (LIBRO DE EF del alumno y/o apuntes de clase)

**PARTE PRÁCTICA (60%)**

**(el /la profesor/a seleccionará un mínimo de una prueba de este apartado)**

1- Realización de pruebas de condición físicas: course navette, salto horizontal, flexión de tronco, flexión mantenida de brazos, 10x5 y abdominales en 30 segundos.

2- Realización de una coreografía individual con soporte musical y con una duración mínimo de un minuto y medio..

3- Examen práctico de habilidades y/o aspectos técnico-tácticos de los deportes, juegos, actividades físicas y actividades recreativas, de entre los contenidos no superados de la asignatura.

4-Realización de una clase práctica de educación física dirigida por el/la profesor/a.

**Los exentos totales o temporales de práctica física** realizarán solo la parte teórica (100% de la nota).